**Тема: Додавання та віднімання в межах 20.**

**Мета: Узагальнити та систематизувати вміння учнів обчислювати вирази та розв’язувати задачі на вивчені випадки знаходження суми та різниці; вправляти учнів у складанні та розв’язуванні задач за малюнком та числовими даними, формувати вміння аналізувати навчальний матеріал. Розвивати мислення, обчислювальні навички. Коригувати недоліки мовлення. Виховувати інтерес до предмета, любов до рідної природи та естетичні смаки.**

**Обладнання: Кошик з листям, картки, малюнки та ілюстрації на тему «Осінь», « Гриби».**

 **Хід уроку.**

**І. Підготовча частина.**

**1. Організаційна підготовка**

1.Рада, діти, бачить вас!

Ви почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас приготувався –

На перерві постарався.

Зараз сядуть всі дівчатка,

А за ними і хлоп’ятка

2.Вирушаймо , діти, в путь!

Нас цікаві справи ждуть!

**2. Нервово- психічна підготовка**

 Сьогодні на уроці ми будемо …( активні, охайні, старанні)

Урок наш буде…( корисним, цікавим)

Девіз уроку :

Міркуємо – швидко!

     Відповідаємо – правильно!

     Лічимо – точно!

     Пишемо – гарно!

* На уроках природознавства ми дізналися, яка пора року завітала до нас . Давайте пригадаємо, хто вона – ця чарівниця?
* Які ознаки осені?
* Назвіть осінні місяці?

**Гра « Чарівний кошик»**

-А ця чарівниця до нашого класу зазирнула та залишила кошик.

У цьому кошику листочки. Оберіть собі листочок, прочитайте завдання та дайте відповідь на запитання.

 **Гра « Веселі задачі»**

  5 горішків на пеньку

Спочивало в холодку.

А вечірньої пори

Білка ще принесла 3.

Так до ранку й пролежали.

Скільки всіх горішків стало?

• Дві сороки прилетіли,

Скрекотіли, скрекотіли...

Глянь! Он три іще летять,

Скрекотух вже стало...

• На лугу пасуться гуси,

Їх пасе мала Маруся.

7 гусей ще біля броду,

3 вже увійшли у воду.

Ми попросимо дітей

Полічіть усіх гусей!

 **Гра «Яке число загубилось?»**

На дошці записані приклади, у яких відсутній доданок.

**Гра « Назви «сусідів» числа»**

**ІІ. Основна частина.**

**2.1 Повідомлення теми та мети.**

* Тема нашого сьогоднішнього уроку « Додавання та віднімання в межах 20» . Сьогодні на уроці ми повторимо та закріпимо вміння обчислювати вирази та розв’язувати задачі. Будемо працювати охайно і старанно, з великим інтересом та зацікавленістю.

*Гімнастика для очей.*

 **2.2 Актуалізація знань**

1. **Гра «День — ніч»**

Діти заплющують очі та намагаються обчислити запропоновані вчителем вирази : 6 – 1 , 17 -1.

1. Робота у зошитах.

Записати число.

Каліграфічна хвилинка: записати числа від 1 до 10 та від 20 до 10.

Математичний диктант

— Запишіть числа: 6; 18; 2; 19; 10; 11.

— Запишіть число, яке іде за числом 6.

— Запишіть число, яке передує числу 15.

— Запишіть «сусідів» числа 7 та 17.

— Назвіть число, яке стоїть між числами 5 і 6.

**2.3 Систематизація та узагальнення знань.**

1. Робота біля дошки.

10+8 18-4

20-10 17-6

11+3 13+5

1. Самостійна робота у зошитах ( картки)

*Фізкультхвилинка*

У садку зеленому

Яблук нарвемо.

В кошики великі

Ми їх складемо.

Ручки хай потрудяться —

Буде нелегко.

Вправними, бадьорими,

Дружними ростемо.

1. Робота над задачею.
* Давайте пригадаємо, які гриби називаються отруйними?
* А які їстівними?
* Яку небезпеку несуть отруйні гриби?

На галявині росло 3 мухомора . Боровиків – на 10 більше. Скільки росло боровиків на галявині.

Малюнки до задачі.

Повторити структуру задачі.

Робота над змістом.

Короткий запис.

Аналіз.

Запис у зошиті.

1. Робота з геометричним матеріалом.

 **Гра « Склади будинок»** ( робота в парах з геометричним матеріалом)

**ІІІ. Заключна частина.**

Домашнє завдання.

* Закінчується наш урок.
* Як ви думаєте, чи попрацювали всі активно?
* Усі були працьовитими та уважними?
* Молодці! Усі задоволені та усміхнені!