Лялька – оберіг Ангел

Витоки здібностей і дарувань дітей — на кінчиках їх пальців. Від пальців йдуть найтонші струмочки, які живлять джерело творчої думки: «Сили розуму міцніють в міру того, як удосконалюється майстерність, але і майстерність черпає свої сили в розумі.»

В.О. Сухомлинський

Мета: формувати у дітей уявлення про українську ляльку. Збагачувати знання дітей про різні види ляльок; розширювати знання дітей пов’язані з культурою, ремеслом, побутом українців у минулі часи. Пояснити дітям, яку роль відігравала лялька в житті людей у давнину. Ознайомити з процесом виготовлення ляльки-оберегу. Викликати у дітей бажання емоційно сприймати народну іграшку, розвивати чутливість до гармонії, кольору, форми народної іграшки. Учити дітей бачити і відчувати чарівний світ мистецтва, милуватися і захоплюватися ним. Розвивати інтерес і повагу до народної іграшки, до минулого свого народу. Прищеплювати зацікавленість щодо вивчення історії рідного краю, витворів мистецтв українського рукоділля. Виховувати почуття захопленості й вдячності до людей творчої праці.

Хід заняття

1. Психогімнастика “Доброго ранку”

Доброго ранку, сонце привітне!( руками показати кругле сонечко)

Доброго ранку, небо блакитне! ( провести горизонтально руками )

Доброго ранку , у небі пташки! ( імітуємо дзьобики пташок)

Доброго ранку, тобі і мені! ( простягають ручки до гостей, потім до себе)

2.- Діти, сьогодні ми помандруємо у далеке минуле нашого краю, дізнаємось багато цікавого про те, як жили наші прадідусі і прабабусі.

Є діти, на світі щось дуже чудове

Вони разом з нами ще з колискових.

Ми граємось ними і раді завжди

Коли у дарунок приносять нові.

Бувають яскраві і навіть смішні

Бувають веселі, пухнасті, м’які

Великі, маленькі й усі чарівні. (Іграшки)

- Так, молодці, це іграшки. - А які бувають іграшки? (ляльки, машини, літаки, конструктори). - Діти, а де ви берете свої іграшки? (дарують, у крамниці, на базарі). - Хто ж виготовляє іграшки? (дорослі). - Якими іграшками найбільше полюбляють гратися дівчатка? (лялечками).

А зараз давайте поринемо у далекі минулі часи, де все було по іншому. Готових іграшок сільським дітям ніхто не купував, бо й крамниць, де вони продавались, ніхто не знав і не бачив. Як було раніше, як зростали сільські діти, як розважались, грались, робили собі іграшки ми зараз і дізнаємось.

3.Сідайте дітки зручненько, подивимось, що я вам принесла в

кошику. Але спершу скажіть мені, де ви берете свої іграшки?

Відповіді дітей.

(У кошику: лялька мотанка, лялька зернушка, глиняний коник,

дерев’яний свищик).Діти розглядають іграшки.

4. Дидактична гра “Утвори прикметник”

Вихователь називає матеріал з якого зроблена іграшка, а діти

називають яка це іграшка. Н-д:іграшка зробленаз глини то це

глиняна іграшка.

5. Молодці. А коли були маленькі ваші бабусі і прабабусі, то іграшок дітлахам ніхто не купував. Коли дівчинка була мала, бабуся чи мама скручували для неї з якоїсь старої хустки чи полотнини ось таку ляльку. Вона дуже нагадувала малесенького братика чи сестричку. На ляльчиному обличчі дорослі робили очі – вишивали хрестиком. Часом вишивали ще й носик чи ротик. Таку ляльку не можна було купати чи зодягати – її просто носили, колихали і співали їй колискових пісень. Захоче дівчина розмотати свою донечку, почне розв’язувати мотузочки, а виявляється, ані ручок, ані ніжок у ляльки немає і, розмотана, вона перетворюється на шматок тканини чи дерев’яний стовпець. А ну ж бо, візьміть, дівчатка, у мене таку ляльку! Подивіться, яка вона.

6. А ось такі колисочки робили для своїх дітей-немовляток батько чи дідусь.

(Вихователь показує колиску із лози). А чи знаєте ви з якого дерева потрібно брати гілочки для плетіння колисочки? (так, гілочки верболозу, бо вони гнучкі і добре плетуться).

Малята, а яку пісню співала вам мама, коли ви були зовсім маленькими? Так це колискова. А як ця пісенька співається голосно чи тихо, швидко чи повільно? А навіщо цю пісню співають діткам? Кажуть, що ті діти, яким співають колискові пісні, виростають добрими, чуйними, лагідними, ніжними. Давайте покладемо нашу лялечку в люлечку, на подушку гулечку і заспіваємо їй колискову.

(Діти співають колискову).

7.Дидактична гра “Колись і зараз”

Вихователь пропонує дітям, почувши речення, визначити, якого часу воно стосується (теперішнього чи минулого).

8.У давнину кожна мама чіпляла на колиску якийсь оберіг, щоб захистити свою дитину від хвороби, від злих духів, нечистої сили, злого ока. А у вас є якісь обереги? Так це хрестик.

9. Майстер-клас. Лялька – оберіг Ангел.

Матеріал: льняна тканина 10х10 см, вата, кольорова стрічка.

Тканину складаємо вдвоє хустинкою, на середину розгорнутої хусточки кладемо кульку з вати, складаємо хустинку кінчик до кінчика, куточки хусточки складаємо до середини. Міцно затискуємо кульку пальчиками і промотуємо тричі навколо голівки стрічкою. Розправляємо ручки-крильця . Формуємо хвостик і перемотуємо тулуб нитками у вигляді хрестика.

Дитина: Оберіг в руках тримаю

Він велику силу має

Оберіг ми тут зробили

Зичимо здоров’я й сили.

(Діти дарують обереги гостям)

Тепер, тримаючи в руках цю лялечку – ангелятко ви можете навіть загадати бажання, попросити здоров'я для своїх батьків та миру в Україні.

10.Підсумок

- Діти, сподобалась вам подорож у минуле? Ви можете поділитись враженнями проте, що вас здивувало, зацікавило, вразило, про що, можливо, ви замислились або що зрозуміли.

Діти продовжують речення:

Сьогодні на заняття мене зацікавило …

Сьогодні мене здивувало …

Сьогодні мене вразило…

Сьогодні я замислився (замислилась)…

Сьогодні я зрозумів (зрозуміла)…

Сьогодні я помітив (помітила)…