Представлено розгорнутий конспект інтегрованого уроку, в якому поєднано природознавство, математику та трудове навчання. На уроці в цікавій формі учні ознайомляться з осінніми змінами в житті рослин. Використовуючи природничий матеріал, удосконалюються навички додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через розряд, повторюється правило обчислення периметра прямокутника. Виготовлення об′ємного листка з кольорового паперу сприяє розвитку естетичних почуттів, розвитку спостережливості, уяви.

До уроку додається презентація.

Автор: Гайдіна Наталія Петрівна

Тема. Осінні явища в житті рослин. Узагальне­на таблиця додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через розряд. Знаходження пе­риметра прямокутника

Мета: формувати ключові компетентності: уміння вчитися (розвивати пам'ять, мовлення, логічне мислен­ня); предметні компетентності: продовжувати розви­вати знання учнів про навколишній світ; ознайомити учнів з осінніми змінами в житті рослин; побачити бачити красу природи; удосконалювати навички додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через розряд, уміння знаходити периметр прямокутника; ви­ховувати дбайливе ставлення до природи рідного краю.

Обладнання: картки для індивідуальної, парної роботи; ноутбук, екран, проектор; презен­тація «Осінні явища в житті рослин»; шаблони листків; клей; мікрофон, макет повітряної кулі.

ХІД УРОКУ

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

1.Привітання

Доброго дня, ліси і поля!

Доброго дня, Вкраїно моя!

Доброго дня, рідний мій класу!

Доброго дня, земле моя!

Любі гості, вчителі,

Вас вітаєм щиро ми!

2.Повідомлення курсу.

* Сьогодні урок наш буде незвичайним. Ми вирушимо в казкову мандрівку. На уроці-подорожі поєднаємо математику, природознавство та трудо­ве навчання.

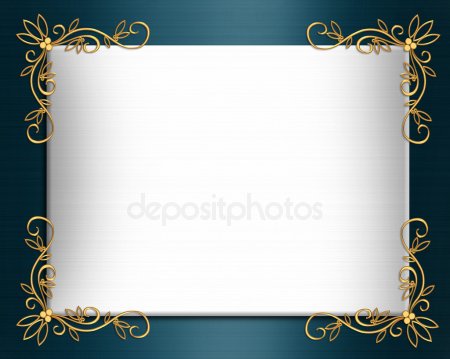
3.Очікування від уроку

* Чого ви очікуєте від цього уроку? (Відповіді дітей.)
* Як ви гадаєте, яким він буде? (Відповіді дітей.)

4.Розминка

* А вирушимо мандрувати на чарівній повітряній кулі. Та подорож кулею не безкоштовна: спочатку потрібно придбати квиток.

У кожного на парті є квиток із завданням. Щоб квиток і дійсним, виконайте обчислення. (9 + 2 =..)





**Квиток 9+2=□□**

* А я як справжній контролер перевірю дійсність квитків. (перевіряю виконане завдання, клею стрічку- "логотип")
* Усі впоралися із завданням! Отже, можемо вирушати в подорож.

1. ХВИЛИНКА СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Слайд1.1-3.

Наша повітряна куля робить зупинку на «Острові погоди»

(Виступ синоптика.)

* *Сьогодні ….*
* *Пора року осінь.*
* *Ми помічаємо, що Сонце змінює висоту на небозводі, тому день коротшає, а ніч довшає.*
* *Температура повітря…*
* *Ніч довшає*
* *Вітряно.*
* *Опадів немає.*
* *Рослини у стані спокою, листя опало.*
* *Деякі птахи відлетіли у теплі краї, тому що їм важко знайти їжу.*
* *Люди зібрали врожай.*
* Діти, щоб злетіти, ми повинні створити «асоціативний кущ» за темою «Погода восени» (Дощ, туман, іній, холодні вітри, перший сніг).

1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ

Слайд 2.1-3.

Наша куля долетіла до «Палацу Усезнайок»

* Відгадайте загадку!

• Жовте листячко летить,

Під ногами шелестить.

Сонце вже не припікає.

Коли, діти, це буває? (Восени.)

* Діти, який період у природознавстві називають осінню? (Шлях природи від літа до зими)
* Наші Всезнайки приготували розповіді осінні місяці.

Учні (по черзі):

Слайд 3.1-2.

1. Вересень — перший місяць осені. Він отримав свою назву від чудового медоносного кущика вересу. Він дуже гарно квітує у соснових лі­сах

ніби хоче продовжити літо в нашому краї.

Слайд 4.1-2.

2.Жовтень — другий осінній місяць. Має влуч­ну назву тому, що всі листяні дерева, кущі одяглися в жовтогарячі сукні та виблискують золотавим листям.

Слайд 5.1-2.

3.Листопад — останній місяць осені. Він на­лаштовує природу на зимовий сон. Облетіло листя, почорніли квіти, стало холодно, сиро в лісах та садах.

- Дякуємо вам за цікаві та змістовні розповіді. Рушаймо далі.

IV.ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ і МЕТИ УРОКУ

Слайд 6.1-8.

1.Наша куля робить зупинку у «Садибі Розумників»

Розумники приготували для нас розсипанку, щоб ми могли дізнатися тему уроку. Отже, спочатку потрібно обчислити ланцюжок.

Гра «Мовчанка»

…На ваших партах є «розсипанка» зі слів, значених цифрами. Розташуйте їх у такому порядку, в якому отримали відповіді в кружечках, в порядку спадання.

-3 - 3 - 3 - 3

Попрацюйте в парі.

Слайд 7.1,2.

Отже, тема нашого уроку «Осінні (8) явища (15) в (9) житті (11) рослин (7)».

2.Мотивація навчальної діяльності.

- А навіщо потрібні такі знання?

V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Слайд 8.1-8.

Наша подорож зупиняється у «Лісі Питайликів»

У лісі Питайликів на нас очікує чимало завдань. Будьте уважними!

* Спочатку дізнаємося , які є періоди в осені.

1.Робота в парах. Цвітіння осінніх квітів.

- Обчислити вирази на картках. Кожна пара отримає свій результат.

9 + 2 – 10 =

8 – 4 – 2 =

13 + 2 – 12 =

0 + 5 – 1 =

20 – 5 – 10 =

Слайд 9.1.-10.

-А тепер побачимо, які подарунки отримали:

*Хто отримав одиницю, той має – хризантеми;*

*Хто, отримав двійку, той має – гладіолуси;*

*Хто, отримав трійку, той має – айстри;*

*Хто, отримав четвірку, той має – чорнобривці;*

*Хто, отримав п′ятірку, той має – жоржини.*

* *Отже, перше осіннє явище -* Цвітіння осінніх квітів.

Відеофізкультхвилинка «Ти щасливий»

2. Розв′язування задач. Достигання плодів і насіння

* Це ще не всі завдання від Питайликів. Розв’яжімо задачі!
* Слайд 10.1 .
* У саду мала Катруся

яблука збирала.

Як поклала 9 в кошик,

їх 16 стало.

* Скільки яблук було в кошику спочатку? (16-9 = 7.)

Слайд 10.2. На зимівлю, не для втіхи,

Носять білочки горіхи.

18 у Пустунки,

20 у Стрибунки.

* Скільки горіхів зібрали білочки? (18+20= 38.)

Слайд 10.3-4.

Білка моркву посадила,

Штук 46 там вродило.

А зайці аж 5 зірвали.

Скільки білочці зосталось? (46 - 5 = 41.)

Запишемо в зошиті.

* Про що ми розв’язували задачі?
* Як можна це назвати одним словом? (Плоди.)

Коли з’являється більшість плодів? (Восени.)

Слайд 10.5.

* Отже, *друге явище ранньої осені* — Дости­гання плодів та насіння.

**Слайд 11.**

3. Обчислення виразів. Різнокольорове листя

* Діти, чому в народі кажуть: «Сидить осінь на горбочку, вишиває лісові сорочку»?
* А чому листочки змінюють колір? (При­пущення учнів.)
* У листочках і стеблах рослин є різні піг­менти: жовті, червоні, зелені. Улітку багато сонячного світла, тому ці пігменти маскуються за зеленими частинками, що називаються хлорофіли. Восени все руйнується, бо сонечко посилає на Зем­лю мало світла. Листочки розфарбовуються в різні кольори.
* Отже, що відбувається з листочками?

Робота в зошитах з природознавства (с.14)

* Розфарбуйте листочки в осінні кольори.

Самостійна робота.

Слайд 11.1.

- Отже, ще одне явище золотої осені — це роз­цвічування листя.

Слайд.12.

4. Обчислення периметра прямокутника. Листопад

* Як називається явище, коли опадає листя?
* Коли найчастіше воно буває?
* Листопад спричиняє зниження температу­ри повітря, ґрунту та води. Холодніша, ніж уліт­ку вода, крізь коріння не може надійти до всієї рослини. Тоді дерево чи кущ захищається від надмірного випаровування, скидаючи листя. До скидання листя рослина готується з кінця літа. Тоді біля основи листочка починає формуватися особливий ряд клітин. Клітини — це цеглинки, з яких будуються всі живі організми. До початку листопаду зв’язок між клітинами порушується, тому черешок не може більше тримати листка, і він падає. Крім того, скидаючи листя, дерева та кущі захищаються від механічних пошкоджень, бо під масою снігу гілки з листям можуть зламатися.

Ялинки та сосни замість листків мають хвоїн­ки, що випаровують мало вологи, тому ці дерева на зиму одяг не скидають.

Слайд 12.1.

* Отже, четверте явище — листопад.

Слайд 13.1-9.

* Питайлики прибрали від опалого листя свій двір. Вони очистили ось таку територію.

Прямокутник завширшки 4 м, завдовжки — 6 м. Обчисліть його периметр.

* Як обчислити периметр прямокутника?
* Пишемо в зошиті: P□= 4 + 6 + 4 +6 =20 (м)
* З усіма завданнями Питайликів ми впора­лись, тому рушаймо далі!

Фізкультхвилинка

Пальчикова гімнастика

Це – дідусь,

А це – бабуся.

Це – татусь,

А це – матуся.

Цей малюк , звичайно я.

От і вся моя сім′я.

VI. УЗАГАЛЬНЕННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

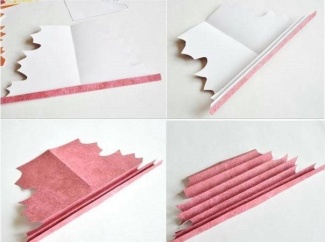
Слайд 14.1-3.

1. Потрапляємо на «Озеро Чомучок»

* Проведемо Гру «Бліцопитування»
* Які періоди осені бувають?
* Які рослини цвітуть восени?
* Які дерева не скидають «вбрання» на зиму?
* Як захищаються рослини від механічних пошкоджень?
* Чому осінь називають золотою?
* Як захищаються рослини від надмірної втрати вологи?
* Чому сосни та ялинки на зиму не скидають хвою?
* Які явища відбуваються з рослинами во­сени?
* Які зміни в природі спричиняють ці явища?
* Молодці, гарно впоралися із завданням.
* Ру­шаймо далі!

2.Творча робота

Слайд 15.1-2.

Потрапляємо на «Гостину до Майстрів»

* На ваших партах є заготовки листочків. Ми виготовимо листочок, згинаючи заготовку по лініях у різних напрямках по черзі: спочатку від себе, по­тім згинаємо до себе, знову від себе і так далі. Потім довші частинки згинаємо докупи. Склеюємо. Листочок готовий!

1. Поетична хвилинка

* Майстри цікавляться, чи знаєте ви вірші про осінні листочки. Прочитаймо вірш.
* ОСІННЄ ЛИСТЯ

Настала осінь. Холодом

Повіяло навкруг.

Все більш беруться золотом

Зелений ліс та луг.

Від вітру коливаються

Пожовклі дерева.

А листя з них зривається

І пісенькуспіва:

Веселі танцюристи ми,

Кружляєм в висоті —

Листки, листочки, листики

Червоні й золоті.

Зриваємось ми зграями

З топольок та беріз,

Злітаємо, кружляємо

І падаємо вниз.

Злітає листя зливою

І падає німе...

Слайд 16 Наталя Забіла

VIІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

Наша подорож добігла завершення.

Слайд 17.1-6.

На зупинці «Водоспад Вражень» проведемо гру «Мікрофон»

* Чи сподобався вам урок?
* Який настрій у вас після уроку?

VIІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

**Слайд 18.1-2.**

Скласти розповідь «Осіннє життя рослин».

Дякую за урок.