***Тема: Складне речення із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком. Тренувальні вправи.***

***Мета:***

* **навчальна:** поглибити знання учнів про складне речення із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком; навчити визначати їх у тексті; повторити правила постановки розділових знаків у складних реченнях;
* **розвивальна**: розвивати навички читання текстів; уміння школярів працювати колективно та самостійно; вміння моделювати складні речення; розвивати логічне мислення, творчу уяву, мовленнєві навички;
* **виховна:** виховувати любов до української мови, інтерес до пізнання невідомого.

***Межпредметні зв’язки***: мова, література.

***Обладнання:*** підручник, мультимедійна презентація «Планети Сонячної системи», дидактичний матеріал ( картки для колективної роботи та роботи в парах).

***Тип уроку:*** урок систематизації та узагальнення знань

***Форма уроку:*** урок – подорож

***Хід уроку***

***І. Організаційний момент***

 ***1.*** *Вправа «Дотягнутися до зірок»*

Учитель: Заплющте очі й тричі глибоко вдихніть. Уявіть, що над вами нічне небо, повне зірок. Кожному треба відшукати особливо яскраву зірку, яка б асоціювалася з вашою мрією. Далі поволі піднімайте руки, наче тягнучись до неба і своєї зірки.

 Сьогодні я пропоную вам здійснити подорож у великий Всесвіт, до далеких планет і повторити все, що ми знаємо про складне речення, зробити ще один крок до своєї мрії, до свого успіху. Як казав перший космонавт Ю.О.Гагарін: «Далекий і важкий шлях до інших світів і він починається зі шкільної парти».

 Візьміть ці маленькі планети – зірочки і зберігайте протягом усього уроку, зігрівайте своєю енергією, що допоможе вам досягти успіху. Я вірю, що серед вас є майбутні підкорювачі космосу. Але тільки сумлінна праця наблизить вас до своєї мети. Отже, розпочинаємо нашу подорож…

***ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.*** **Учитель:** Наші мандри синтаксисом тривають. Сьогодні наша зупинка на станції «Складне речення». Знання з цієї теми потрібні вам для удосконалення культури мовлення. Нам належить безпомилково вирізняти складні речення в тексті, удосконалити навички постановки розділових знаків у складних реченнях, розвити творчі вміння моделювати складні речення.

Отже, запишіть, будь ласка, в зошити «число, класна робота, тему уроку».

***ІІІ. Актуалізація опорних знань.***

**Учитель:** А почнемо ми з мовної хвилинки…
*-* Промовляємо, запам’ятовуємо, на які планети ми здійснимо політ:

Ера-ера-ера-яскрава-це **Венера**.

Арс-арс-арс-червоний **Марс.**

Ун-ун-ун-із ремінцем**Сатурн**.

Он-он-он-віддалений **Плутон**.

Ан-ан-ан-**Нептун** є і **Уран**.

Урій-урій-урій-найшвидший це **Меркурій**.

Ітер-ітер-ітер-гроза планет-**Юпітер**.

Ля-ля-ля- улюблена **Земля**.

Підсумок. Які планети ви запам’ятали?

**Учитель:** Щоб розпочати плідну роботу на цьому уроці, треба пригадати теоретичні відомості з вивченої теми.

***Прийом «Незакінчене речення»***

* Граматична основа речення складається з ……
* Другорядні члени речення – це………
* Просте речення має……..
* Складне речення має……..
* Частини складного речення поєднуються за допомогою……..
* Між частинами складного речення ставимо…….

Молодці! Я бачу, всі готові рухатися далі, і на практиці закріпити знання про складне речення.

***IV. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.***

* 1. ***Лінгвістична лабораторія.***

*Ознайомтесь, будь ласка, зі змістом тексту «Як знайти свою зірку?» і виконайте наступні завдання: (усно)*

Як знайти свою зірку?

Люди здавна дивилися на небо і мріяли про політ. Спочатку як птахи, потім (коли з’явилися повітряні кулі, дирижаблі та перші літаки) люди стали мріяти злетіти вище від птахів, побачити космос, далекі зоряні світи.

Ми вже чимало знаємо про планети Сонячної системи, навіть про рідну Землю дізналися багато нового. Тепер хочеться ближче, на власні очі, побачити зірки і планети.

Це можна зробити за допомогою **телескопа** (він схожий на лупу, збільшувальне скло, крізь яке можна побачити об’єкти на небі). Величезні телескопи, які допомагають нам побачити навіть далекі зірки, встановлюють в **обсерваторіях**. Вчені всього світу за допомогою телескопів спостерігають за небесними тілами, їхньою взаємодією, вивчають вплив процесів у космосі на життя на Землі.

* Визначте тему, основну думку тексту
* Дайте свій заголовок тексту
* Знайдіть і зачитайте складні речення, дотримуючи правильної інтонаціі.

 ***Словникова робота.***

Пояснити значення слів телескоп, обсерваторія

**Обсерваторія -** (лат., спостерігаю, уважно слідкую) наукова установа, яка веде астрономічні спостереження й дослідження, а також спеціально обладнаний будинок для проведення цих спостережень.

 ***2. Коментоване письмо.***

**Запишіть речення. Виправте помилки. Розставте розділові знаки**.

У грудні 1996 року відбувся перший політ в космос українця (Лл)еоніда (Кк)аденюка. Здійснено його на космічному кораблі  (Кк)олумбія і це пройшло в рамках українсько-американського проекту. Космонавти були в космосі понад 15 діб. Під час цього польоту за межами нашої планети побували український [прапор](http://procikave.com/prapori-krayin-svitu-foto.html)  тризуб а також пролунав гімн (Уу)країни.

1. ***Метод «Поліном фантазій»***

Відгадайте загадку. На кожну букву відгадки запишіть слово. Зі слів складіть складне речення.

Коли на Землі, то боюсь я спіткнутись,

Щоб носом у землю раптом не ткнутись.

А в космосі ладен до крісла прилипнуть,

Але мене носить, немовби я привід.

Якая ж це сила мене захопила,

Що без повітря пручатись несила? ( Невагомість.)

***Фізкультхвилинка (музична)***

 ***4.Творча робота (робота в парах)***

Скласти три складних речення, використовуючи сполучники ***і, коли, що*** за малюнком, розставити розділові знаки.

Представлення результатів роботи в парах (за бажанням).

 ***5. Самостійна робота***

Скласти сенкан до слова «космос».

Зачитування учнями складених сенканів.

***V. Підсумок уроку.***

***Метод «Чотири Що?»***

Учні відповідають на запитання:

* Що нового дізнався на уроці?
* Що сподобалось найбільше?
* Що було найскладнішим при виконанні завдань?
* Що треба зробити для досягнення кращих результатів?

Молодці! Ви всі активно працювали на сьогоднішньому уроці.

 ***Рефлексія***

Дайте відповіді на кожне питання стосовно нашого уроку.

* Найбільше на уроці мені сподобалося…
* На уроці я дізналася (дізнався)…
* Тепер я обов’язково…

***Метод «Похвали себе».*** *Похваліть себе одним реченням.*

Дякую за відповіді!

**Учитель:** Настав час повернути мені зірочки. Вони були з вами протягом уроку, допомагали зосередитись та досягти успіху. Вони ще довго зберігатимуть тепло ваших рук. Підпишіть їх. А тепер я хочу, щоб кожен з вас прикріпив свою зірочку навколо планет і нехай вони сяють вашим теплом та добротою і в майбутньому допоможуть вам досягти своєї мрії.

***VI. Домашнє завдання (за вибором). Оцінювання***.

1.Скласти просте речення зі звертанням і складне зі вставним словом.

2.Запишіть п’ять прислів’їв, що складаються зі складних речень.