**Комунальний заклад**

**«Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів № 55**

**Харківської обласної ради»**

***УРОК ІСТОРІЇ УКРАЇНИ***

***У 8 КЛАСІ***

***Опришки. Олекса Довбуш***

******

*Вчитель історії України*

*Сігнаєвська Серафима*

*Пантеліївна*

*категорія вища*

*старший вчитель*

Харків

Тема. ***Опришки. Олекса Довбуш***

Мета. Охарактеризувати визвольний рух у ХVІІІ столітті у Галичині й на Прикарпатті; дати оцінку діяльності Олекси Довбуша; сприяти розвитку в учнів історичної свідомості, критичному осмисленню ними історичних подій; виховувати їх у дусі патріотизму, толерантності; розвивати вміння та навички аналізувати та систематизувати матеріал.

Обладнання: підручник «Історія України» 8 клас (Ю. М. Косенко)

портрет Олекси Довбуша; картки історичних дат;

історико-етнографічна карта України;

відео «Дума про Довбуша»; відео «Опришки»; зошити.

Основні поняття й терміни: гайдамаки, Коліївщина, конфедерація,

опришки, Олекса Довбуш.

Хід уроку.

*І. Організація навчальної діяльності.*

**"До успіху"**

- Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними. Завдання наші такі:

*Не просто слухати, а чути.*

*Не просто дивитися, а бачити.*

*Не просто відповідати, а міркувати.*

*Дружно і плідно працювати.*

*ІІ. Історична розминка.*

1. *«Чи знаєш ти …?»*

* Хто очолив Визвольну війну? (Богдан Хмельницький)
* Якого гетьмана називали «сонцем Руїни»? (Петра Дорошенка)
* Про кого ця приказка: «Від Богдана до Івана не було гетьмана»?
* Кого з козаків 15 разів обирали кошовим отаманом? (Івана Сірка)
* Хто був автором першої конституції України? (Пилип Орлик)
* Хто став гетьманом після Івана Мазепи? (Іван Скоропадський)
* Як звали наказного гетьмана України? (Павло Полуботок)
* Як звали останнього гетьмана України? (Кирило Розумовський)

1. *Розшифрувати рік і вказати подію, яка відбулася*.

**(0917, 6716, 5416, 5716, 4816, 6417).**

*1709 – Полтавська битва 1654 – Переяславська рада*

*1667 - Андрусівська угода 1648 – початок Визвольної війни*

*1764 – скасування Гетьманщини 1657 – помер Богдан Хмельницький*

*ІІІ. Актуалізація опорних знань.*

Експрес-опитування

* Назвіть причини повстання 1768 року.
* Хто очолив Коліївщину?
* Описати та показати на карті, як ширилося повстання.
* Пояснити значення слова «конфедерація».
* Чому Росія виступила проти гайдамаків?
* Як польський уряд розправився з повстанцями?

*ІV. Повідомлення теми уроку.*

Сьогодні ми продовжимо розмову про визвольний рух на західноукраїнських землях у ХVІІІ столітті. Дізнаємося хто такі опричники, поговоримо про народного месника Олексу Довбуша.

*V. Вивчення нового матеріалу.*

1. Розповідь учителя.

На початку ХVIII століття на українській землі жилось людям важко. [Пани забирали усе](http://uchika.in.ua/utvorennya-zaporozekoyi-sichi-dmitro-bajda-vishnevecekij.html), наживаючись на горі і стражданнях простих селян. Та були серед них ті, що не хотіли миритись з несправедливістю. Їх називали ***опришками - вільними людьми***, ***розбійниками і захисниками бідних.***

Очолював загін опришків ***Олекса Довбуш***.

**Олекса Довбуш** народився в селі Печеніжині Коломийського повіту 1700 року. Народився в сім’ї селянина, який був ковалем і майстром на будівництві церков. Розказують, що Олекса Довбуш не ходив своїми ногами до шести років. Він народився калікою. А в шість років, сидівши на призьбі, він побачив, як душиться у ворині телятко. Побачивши це, він доліз до того телятка і врятував його. З того часу почав Олекса ходити.

Не витримавши сваволі пана, Олекса зі своїм братом Іваном вступає до загону опришків. Олекса Довбуш був сміливим, завзятим юнаком з організаторськими здібностями. Завдяки цим якостям він стає лідером опришківського руху.

Перші відомості про героїчну боротьбу Олекси Довбуша проти гнобителів містяться у документах датованих ***1738 роком***.

Загін Довбуша налічував біля 50 чоловік. Опришки діяли на території Прикарпаття, Закарпаття та Буковини. Вони здійснювали набіги на панські маєтки, садиби лихварів, торговців, заможних селян. Захоплене майно віддавали бідним селянам, серед яких вони мали велику підтримку. Карпатські селяни надавали опришкам притулок, лікували їх, виготовляли для них зброю

Опорним пунктом загону Довбуша була Чорногора у Карпатах. Успішні виступи опришків Довбуша у 1738 – 1745 роках вплинули на розвиток анти поміщицької боротьби селян на Прикарпатті.

Польська влада навіть з допомогою війська не могла розправитися з надзвичайно мужнім ватажком. Усі спроби шляхти знищити загін Довбуша протягом семи років не мали успіху. Боротьбу проти нього вів й гетьман

Й. Потоцький. Численність військ, що посилалися для знищення загону, іноді сягали 2 тисяч.

Лише підступом панам вдалося знищити героя. Загинув Олекса Довбуш ***24 серпня 1745 року*** в [селі Космачі](https://kosiv.org.ua/index.cfm/do/villages.kosmach) від руки зрадника Степана Дзвінчука.

Героїчна боротьба Довбуша, яка стала прикладом нездоланної волі українського народу до визволення і соціальної справедливості, оспівана в численних творах народної поезії. Постать Олекси Довбуша знайшла своє відображення в історії, фольклорі, літературі, кіно, образотворчому мистецтві, драматургії та музиці. Про Довбуша складено багато народних пісень і переказів. Його ім’ям названо пам’ятні місця: гори у Карпатах, печера на горі Говерлі, скеля поблизу Яремчі.

2. Дума про Олексу Довбуша (відео перегляд)

1. Фіз.хвилинка.

*Ми мандруєм, ми мандруєм,*

*Україною крокуєм.*

*Ось побачили Карпати.*

*Як вершину нам дістати?*

*Заглянемо в озерця,*

*не торкнутися нам дна!*

*Так ми довго-довго йшли*

*і до школи знов прийшли!*

*VІ. Закріплення нових знань*

1. Опрацювання статті підручника – ст. 188 – 191

* Прочитати, хто такі опришки.
* Пояснить, що таке бартка? (знайти в тексті)
* Знайти й прочитати про діяльність Олекси Довбуша.

1. Робота в зошитах.

***Опришки – вільні люди***, ***захисники бідних.***

***Олекса Довбуш – очолював загін опришків у 1738 – 1745 рр.***

***24 серпня 1745 року – загинув від руки зрадника Степана Дзвінчука.***

1. Перегляд відео «Опришки»

*VІІ. Підсумок уроку.*

1. Метод «Мікрофон»

* Хто такі опришки?
* Де розгортався опришківський рух?
* Чому опришки наводили жах на панів?
* Чому Довбуш переховувався зі своїми загонами в горах та лісах?
* Чому народ складав легенди та перекази про опришків?

1. Оцінювання діяльності учнів.

*VІІІ. Домашнє завдання –* ст.188 – 191 - читати, відповідати на запитання