Конспект інтегрованого заняття з

мовленнєвого спілкування та художньої

літератури з використанням інноваційної

технології «Школи ейдетики» за

Г.Чепурним.

*«Пізня осінь краєм ходить».*

Середня група.

Провела вихователь ДНЗ№7. Пенделя Т.В.

Мета.

Пізнавальний розвиток: закріпити, узагальнити та систематизувати знання дітей про ознаки пізньої осені, формувати вміння називати та пояснювати їх.

Мовленнєвий розвиток: поповнити словниковий запас дітей, удосконалювати розповідне мовлення та фонематичний слух. Формувати уміння від іменників утворювати прикметники. Вправляти дітей у звуковикові (ш). Розвивати інтонаційну виразність мовлення та силу голосу.

Художньо-естетичний розвиток продовжувати знайомити малят з музичними та дитячими літературними творами, вчити розуміти їх та обговорювати зміст.

Креативний розвиток: сприяти розвитку пам'яті, уяви та образного мислення під час вивчення вірша за ейдотехнічними таблицями.

Розвивати інтерес до художнього слова, бажання вчити вірші. Виховувати любов до природи рідного краю, уміння бачити красиве у всіх її проявах.

**Хід заняття.**

Діти, ви всі добре знаєте яка у нас зараз пора року. Яка? (осінь) А яка зараз осінь рання чи пізня? (пізня).

Так пізня осінь краєм ходить, скрізь в природі лад наводить.. А ви, діти, хочете послухати як ходить пізня осінь? (так) Тоді закривайте очі і слухайте, (звучить запис музики П.І.Чайковського «Сумна пісенька».)

Ви послухали музику. Як ви гадаєте пізня осінь весела чи сумна? (сумна)

Як ви думаєте чому вона сумна? (холодно, сонечко світить мало, опало листя з дерев, полетіли птахи, часто йде дощ)

Так, пізня осінь сумна, тому що вся природа сумує за тим, що тепло вже скінчилось, а попереду довга холодна зима. Хто з вас знає, як називається останній місяць осені? (листопад)

А як ви думаєте, чому він так називається? (бо опадають останні листочки з дерев)

От давайте, щоб осінь так не сумувала ми розповімо про її останній місяць все, що знаємо. Під час прогулянок ми з вами спостерігали за природою, і я гадаю, вам буде легко пригадати все, що ви знаєте про листопад. А ще вам допоможуть мої запитання та картина.

- Дні у листопаді короткі чи довгі?(У листопаді дні короткі)

* Сонечко у листопаді встає рано чи пізно? (Сонечко у листопаді
встає пізно, а заходить рано)
* Часто дні у листопаді бувають ясними?(У листопаді дні ясними
бувають рідко)
* Погода у листопаді зазвичай похмура, сира чи сонячна?(У листопаді
погода сира та похмура)
* Дощі у листопаді йдуть рідко чи часто? (У листопаді дощі йдуть
часто)

- Дощі у листопаді теплі чи холодні? (Дощі у листопаді холодні)
Діти, ви дуже гарно розповіли про те, що є у листопаді. А зараз

давайте пограємо у гру **«Чого не має у листопаді?».** Будьте уважними.

* У листопаді є листя на деревах? Чому? (У листопаді не має листя
на деревах, тому, що воно опало)
* У листопаді буває зелена трава? Чому? (У листопаді не має
зеленої трави, бо вона посохла)
* У листопаді цвітуть квіти? Чому? (У листопаді не має квітів, бо
вони зів'яли)
* У листопаді можна побачити перелітних пташок? Чому? (У
листопаді не має перелітних пташок, бо вони полетіли у теплі
краї)
* У листопаді літають бджілки та метелики? Чому? (У листопаді не
має комах, бо вони поховалися)
* У листопаді лежить сніг? Чому? ( У листопаді не має снігу, бо
зима ще не настала).

Так, діти снігу ще не має, а чим вкрита земля у листопаді? (листям)

А ще у листопаді дме холодний осінній вітер. Він так сильно подув, що

листочки через відкрите віконце залетіли до нас у кімнату. Давай ми їх

позбираємо.

Ти береза, я - дубок. Вибирай собі листок.

(діти збирають листя)

А тепер уважно роздивіться і назвіть з якого дерева у вас листок? Який

він?

(З клена - кленовий; з дуба - дубовий; з берези - березовий; з верби -

вербовий.)

Ви гарно розповіли про свої листочки, а зараз уявіть, що ви стали

осінніми листочками.

**Фізкультхвилинка «Осінні листочки»**

(Звучить музика П. І Чайковського з циклу «Пори року»)

На дереві жили листочки

Зелені в них були сорочки, (діти стоять на місці, простягнувши догори

Вони всі гілочки тримались, руки та махають листочками)

І з деревцем не розставались

Та ось листочки пожовтіли.

І раптом з вітром полетіли. (діти опускають руки та кружляють, Вони в повітрі всі кружляють, зображуючи політ опалого листя) Несуться, спокою не мають.

Листки на землю опустились. (діти присідають і сидять нерухомо) Вітерець питає: «Ви стомились? Давайте-но, листки-малята Ще танцювати, ще кружляти!

І знову підхопив листочки. (діти підводяться і танцюють) І знов вони летять в таночку... Танцює лист, шепоче сад: «Прийшов осінній листопад».

А зараз давайте з наших листочків складемо осінній букет. Летіть до мене всі кленові листочки. Всі дубові, всі вербові, всі березові. Подивіться, який гарний букет у нас вийшов. Діти, скажіть, а ви ходили по опалому листі? (так) Ви помічали, як воно шелестить? (ш-ш-ш)

Який звук ми чуємо, коли йдемо по листю швидко? (діти промовляють звук ш голосно)

А коли йдемо повільно? (діти промовляють звук ш тихо) Молодці, малята, ви дуже гарно зараз прошелестіли. А я знаю шелесткі чистомовки. Хочете вас навчу.

(діти за вихователем повторюють чистомовки спочатку голосно, а потім тихо)

Чистомовки.

Шу-шу-шу - теплу шапку я ношу. Ши-ши-ши - ти додому поспіши. Ші-ші-ші - всі ми любимо вірші. Ви, діти, любите вірші?

От давайте зараз послухаємо вірш поетеси Марії Познанської. Він називається **«Йдуть дощі»** (вихователь читає вірш)

**Йдуть,ідуть, ідуть дощі.**

**Стали чорними кущі.**

**І дерева чорні стали,**

**Бо листочки всі опали.**

**Тільки дуб стоїть у листі,**

**А калинонька - в намисті.**

Сподобався вам вірш? Про яку він пору року? Про яку саме осінь? Чому ви думаєте, що про пізню? Які стали кущі та дерева? Чому? Так, пізня осінь забрала всі яскраві барви,а залишила нам сірі та сумні.. Пізня осінь часто плаче дощем, її дуже сумно. Щоб розвеселити осінь давайте вивчимо для неї вірш, який я прочитала. А допоможе нам чарівний малюнок, який прислала осінь, (вивчення вірша за ейдотехнічною таблицею) (діти 4-5 чоловік розповідають вірш за таблицею)

Молодці, малята, осені дуже сподобалось як ви розповідали вірш. А зараз подивіться на малюнок і скажіть, як ви думаєте, приємно деревам стояти, коли дме холодний осінній вітер і йде дощ ? (ні) Уявіть собі, що ви стали Добрими чарівниками, які змусять вітер не дути, а дощ не йти. Які б ви слова сказали дощу та вітру? (Дощику, будь-ласка, не йди, бо деревам холодно. Дощику, припини йти, пожалій дерева та кущі. Вітре, я тебе дуже прошу, не дми, бо деревам холодно тощо.)

Молодці, малята! Ви дуже постаралися. Я думаю, що вітер та дощ послухають вас, і всі дерева заснуть до весни довгим та спокійним сном. Осінь теж піде спочивати. їм обов'язково присниться добра чарівна казка. А ми з вами будемо чекати у гості наступну пору року. Яку? (зиму)

А на згадку про осінь нам залишиться букет з осінніх листочків. Тож давайте ми зараз попрощаємося з осінню та заспіваємо останню в цьому році осінню пісеньку.

(Діти співають пісню « **Дощик»)**