**УРОК УРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**у першому класі**

**тема: ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНИХ БУКВ І ЗВУКІВ**

**(тематичний тиждень "ГРА")**

**Класовод: Сірант Г. П.**

**Лановецької ЗОШ №1 І-ІІІ ст. ім .Ю.Коваля**

**Тернопільської обл.**

**МЕТА:**

**-поглиблювати знання учнів про букви, звуки, вчити**

**правильно вимовляти, читати і писати, розширювати**

**навички звуко-буквеного аналізу слів, розвивати критичне**

**мислення, формувати пізнавальний інтерес, виховувати**

**повагу один до одного, інтерес до гри.**

**ОБЛАДНАННЯ:**

**відеофільм "АЗБУКА", таблиці, схеми речень, роздатковий матеріал,"чарівна шкатулка", зайчик.**

 **ХІД УРОКУ**

**1. ЕМОЦІЙНЕ НАЛАШТУВАННЯ УЧНІВ**

**Усміхнімся один одному, потисніть руки і побажайте**

**успіху.**

**Що ви чекаєте від уроку?**

**( щоб був цікавим і веселим)**

**Проведемо наш урок у виді гри**

**БУДЕМО МОВУ РІДНУ ВИВЧАТИ І ДЕТЕКТИВАМИ СТАВАТИ**

**Чи розумієте значення слова "детективи"**

**(Люди, які займаються**

**серйозними справами, розслідують, аналізують,**

**доводять свою думку)**

**2. ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ : здуваємо пір'я із долоньки, нюхаємо квіточку.**

**ВПРАВИ ДЛЯ ЯЗИКА - СКОРОМОВКИ:**

 **Сів шпак на шпаківню,**

 **заспівав шпак півню:**

 **-ти не вмієш так як я,**

 **я не вмію так як ти.**

 **Босий хлопець сіно**

 **косить, роса росить**

 **ноги босі.**

 **Скоромовки скоро мовлю**

 **із великою любов'ю,**

 **щоб наші скоромовки**

 **збагатили рідну мову.**

**3. ВПІЗНАЄМО ВИВЧЕНІ БУКВИ І ЗВУКИ .**

**(діти називають букви і звуки голосні і приголосні)**

**4.ЧИТАННЯ СКЛАДІВ , СЛІВ (із таблиці)**

 **Гра"Добери слово"**

 **ла-лампа**

 **му- муха**

 **но-ножиці**

 **су-суниці**

 **пе-перо...**

**5. ГРА "Сперечалочка"(доведіть свою думку)**

**У слові парта-два склади.**

**-Ви згодні? (так, голосні звуки-о,і)**

**Я стверджую, що у слові "діти" немає м'яких приголосних**

**(діти заперечують, роблять звукову модель слова )**

**Я стверджую, що у слові "пенал" три голосних звуки.**

**(діти заперечують, доводять свою думку)**

**6.ВІДЕОФІЛЬМ "Азбука"**

**7.РУХАНКА (танцюємо і співаємо)**

**8.РОБОТА В ПАРАХ**

**Дослідити , які букви пропали у словах і повернути їх**

**(Бо-ис, ка-ина, ве-ба, Ні-а, лис-ок)**

**9.РОБОТА В ГРУПАХ**

**Дослідити і розшифрувати схеми речень**

**L \_ \_ \_ . L \_ \_ . L \_ \_ \_ \_ .**

**(діти складають речення)**

**10.ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ**

**У "чарівній" скринці хтось є,щоб дізнатись,**

**потрібно відгадати загадку**

**Звірятко сіреньке, вушка довгенькі,**

**в лісі стрибає, їсточки шукає**

 **(зайчик)**

**Скласти казку-розповідь за початком:**

**У лісі я зустріла зайчика. Він був один і дуже сумний.**

**(У кріслі автора учениця продовжує розповідь:**

**-Зайчику, не сумуй, приходь до нас в клас. Тут дуже**

**весело. Ми танцюємо, співаємо, читаємо, пишемо,**

**граємось і всі маємо багато друзів.**

**ГРА "ДРУЗІ ВЕСЕЛЕНЬКІ"**

**Я твій друг,**

**Ти мій друг**

**і навколо друзі**

**В мене ніс**

**І в тебе ніс- плеснемо в долоні**

**В мене щічки,**

**В тебе щічки**

**Гарні та гладенькі**

**Я твій друг**

**Ти мій друг**

**Друзі веселенькі .**

**11.СКЛАДАЄМО СЕНКАН**

**Гра**

**Весела, цікава**

**Стрибаємо, танцюємо, навчаємось**

**Радісно усім нам жити**

**Класно !**

**12.РЕФЛЕКСІЯ**

**МІКРОФОН (діти висловлюють свої враження від уроку, передаючи мікрофон один одному )**

**Що сподобалось на уроці?**

**Чи було цікаво і весело?**