**Українська мова 2 клас**

**Тема.** Апостроф. Вимова і написання слів з апострофом. Спостереження за твердою вимовою приголосних звуків, позначення буквами *б, п, в, м, ф та р* перед апострофом.

**Мета:** поглибити знання учнів про апостроф; вчити правильно вимовляти, читати і писати слова з апострофом; розвивати навички звуко-буквеного аналізу слів; формувати пізнавальний інтерес; виховувати старання.

**Обладнання:** презентація «Апостроф», відеофільм «Вимова і написання слів, у яких ставиться апостроф»; таблиця.

**Хід уроку**

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Нумо, діти, до роботи!
Для навчання час настав,
Наберімося охоти
До потрібних добрих справ.(слайд 2)*

II.     АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Хвилинка каліграфії ( *слайд 3*)
* Виконайте завдання панночки Каліграфії.

***М’я в’ю р’я в’ї б’є пір’я***

* Що таке пір’я?
* Прочитай і запиши прислів’я. Поясни його.

***Пташкакраснапір’ямалюдинизнанням.***

- Побудувати звукові схеми до слів **пір’я і знання**

- Проаналізувати звуки, позначені буквою я.

2. Передбачення теми уроку

- Як ви гадаєте, над чим ми будемо працювати?

III.   ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ.

1. Наш Незнайко ніч не спав,

Ось такі слова писав.

Помилки він допускав,

Бо правил не знав.

Ви йому допоможіть,

Слова гарненько запишіть

І правил ви його навчіть.

Щоб самим все добре знати

І помилок не допускати.

(ХЛОПЯТА, ХОМЯК, МЯТА, ПОДВІРЯ, РЕПЯХ.) *(слайд 4)*

— Сьогодні на уроці ми будемо подорожувати країною Українська мова разом із Мовкою та Суржиком. Будемо вчитися читати і писати слова, в яких **букви я, ю, є, ї** позначають два звуки після твердих приголосних, тобто слова з апострофом і самостійно складемо ціле правило про вживання апострофа. (Відеофільм «Вимова і написання слів, у яких ставиться апостроф»)

1. Казка про апостроф.

Жили на світі дві коми. Одна була слухняна, зупинялась  тільки там, де її ставили. А друга - стрибала де хотіла, бешкетувала, як хотіла. Плуталась між словами, ніяк місця собі не могла  знайти. Розсердились букви та і закинули її на самий верх слів та наказали  постійно стояти після б, п, в, м, ф та р перед я, ю, є, ї . З того часу називали її апострофом.

* Про які знаки розповідається у казці? Якими вони були? Що з ними сталося?

IV.   ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Гра «Дослідники» (Завдання від Мовки - утворити слова)
2. Апостроф з нами грається.

Подумай, які слова складаються?

П’**я**тниця, солов’**ї**, комп’**ю**тер, прем’**є**ра. *(слайд 5)*

- Вимовити звуки, що позначають виділені букви.

**Висновок :** букви я, ю, є, ї позначають 2 звуки.

1. Вибіркове списування *(слайд 6)*

*Суржик завдання пропонує.*

* *Будь уважним, не спіши,*

 *Слова з апострофом спиши.*

Кам’яний, пюре, п’єса, тьмяний, б’ють, в’ялий, буряк, бур’ян, верф’ю.

- Після яких букв пишеться апостроф?

Висновок: апостроф пишеться після букв Б, П, В, М, Ф, Р. (доповнити правило)

**Фізкультхвилинка**

1. Робота за підручником (с. 54-55)
2. Спостереження за вимовою і написанням слів з апострофом (с.54, вправа 1)
3. Робота з таблицею.
4. Ознайомлення з правилом ( с.54). Вивчення правила.
5. Робота над казкою (вправа 3)

— Прочитайте текст. Про що розповіла Антону фея П'ятинка?

— Вимовте виділене слово. Поділіть його на склади для переносу.

—  Спишіть перший абзац. Підкресліть слова, які пишуться з апострофом. Поясніть правопис апострофа.

— Яку пораду ви прочитали? Як ви її розумієте?

V.     УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1.    Мовна гра *(слайд 6)*

- Мовка та Суржик вам пропонують:

- Правило ви пригадайте,

Впишіть апостроф у слова.

П … ять, б… ють , здоров… я, полум … я, п … юре, бур… як, р… юкзак, м… ята.

VI.   ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ

Вправа «Незакінчене речення»

Мені цікаво…

Я знаю …

Я вмію …

VII.  ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

С. 54, вправа 3.

— Поясніть, як ви розумієте слова феї П'ятинки. Спишіть їх. Поясніть правопис слів з апострофом. Зробіть звукову схему підкресленого слова.

Література:

<http://klasnaocinka.com.ua>

Українська мова. Конспекти уроків. Газилишин Н.Б., Гулик Л.Л. Тернопіль Навчальна книга – Богдан

//www.youtube.com Навчальні мультфільми.