**Розробка уроку англійської мови у 3 класі з теми ‘Jobs and Their Activities’ за підручником О.Карп’юк English 3 учителя англійської мови Нововодолазького ліцею №3 Нововодолазької селищної ради Харківської області**

**Тема уроку: Jobs and Their Activities**

**Мета:**

**навчальна:**презентувати новий граматичний та лексичний матеріал за темою « Я, моя сім’я та друзі», ознайомити учнів із новою лексикою за темою « Професії та види діяльності, пов’язані з ними» і навчити використовувати вивчену лексику на рівні фраз, практикувати мовні засоби за темою, формувати навички використання нових лексичних одиниць, удосконалювати компетенції читання, аудіювання й усного монологічного та діалогічного мовлення, мотивувати готовність учнів брати участь в іншомовному спілкуванні та намагання використовувати нові лексичні одиниці у мові;

**розвивальна:**уважно стежити за презентованою інформацією, ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи, розвивати різні види пам’яті- слухову, зорову, увагу, учити працювати в парі, логічно висловлювати думку;

**виховна:**виховувати вміння сконцентруватися, слухати інших, залучати учнів до пізнання різних видів професій та видів діяльності, пов’язаних з ними, формувати доброзичливу атмосферу в класі.

**Обладнання:**підручники Оксани Карп’юк English 3, 2014 рік, робочі зошити , картки за темою « Я, моя сім’я та друзі», аудіо додаток до підручника, мультимедійний додаток, презентація з назвами професій, ноутбук, екран, проектор, мікрофон, граматична таблиця.

**Тип уроку:** комбінований.

**Очікувані результати:**учні зможуть будувати фрази типу He/She is… з використанням назв професій та логічно висловлювати свою думку щодо запитання What is his/ her job?

**Інтегрована змістова лінія:**Громадянська відповідальність.

**Хід уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

**1) Привітання. Організаційний момент.**

**«Hello Song»**

**Teacher:** Hello! Who is on duty today? Who is absent?

**Pupil:** I am on duty. All are present.

**Teacher:** Show me your books, workbooks, daybooks, pens and pencils. Well done! You are ready for the lesson.

**2) Фонетична зарядка. Exercise ‘ A train’.** The pupils follow the teacher around the classroom and imitate different sounds after her.

**Teacher:**

**[h] he**

**[ ʃ ] she**

**[o]** n**o**t, j**o**b, **o**ffice

**[e]** d**e**sk, s**e**cretary

**[I]** b**u**siness, b**u**sinessman

**[ә]** teach**er**, farm**er**, doct**or**, sing**er**, danc**er**, driv**er**, wait**er**, sell**er**.

**3)Уведення в іншомовну атмосферу. Фронтальна робота з класом. Exercise ‘A new Classmate’.**

**Teacher:** Thisis Milana. She is your new classmate. She wants to ask you some questions.

**Milana:** What’s your name? How old are you? Where are you from? Have you got a mum, a dad, a sister, a brother, an uncle, an aunt? What’s your hobby? Can you speak English?

**4) Повідомлення теми та мети уроку.**

**Teacher:** Look at the pictures and tell me, please the topic of our lesson. Yes, you are right. The topic of our lesson is ‘ Jobs ’.

Today at the lesson I’d like to

**J**oin you into groups and

**O**rganize your pair work to

**B**e very attentive and

**S**mart!

**ІІ. Основна частина.**

1. **PRESENTATION**

Teacher: Listen and say (p.40, ex.1) (U-02 les6-p.40-T1)

( After listening) Read the dialogues and act them out pretending to be the characters of the story.

Pair work. One or two pairs act out Dialogue 1.

1. **PRACTICE**
2. Teacher: **Listen and repeat** (p.40, ex.2) (U-02 les6-p.40-T-2)

Teacher: Look at the pictures. What are the people’s jobs?

( Repeat the words chorally and individually, with different emotions).

2. **Exercise ‘The Gallery of Dreams’.**

Teacher: Have you got a dream? What do you dream to be?

P1: I dream to be a doctor. He helps people. (The pupil takes the picture of a doctor and sticks it on the blackboard).

P2: I dream to be a singer. She sings lovely songs.

P3: I dream to be a businessman. He makes money.

1. Teacher: **It’s time to have a rest**! Fire, Fire, Fire-The Workers.

<https://www.youtube.com/watch?v=KuVeR9wYf6c>

4. **Ask and answer** (p. 41, ex.3)

Teacher: Look at the pictures! Letter A. What is the person’s job?

P1: A doctor.

( Repeat with all pictures).

**Pair work:** Pupils read the dialogue using the words from ex.2. Then they take turns to ask and answer in the same way, using the pattern and the picture again.

Pupils act out the dialogue in pairs using the job words.

1. **READING AND WRITING**

1.**Make up sentences ( Workbook p.20,ex.2).**

2. **Follow and read** (p.41, ex.4) ( U-02-les6-p.41-T-4).

Teacher: Listen to the sounds and read the words with the sounds.

(Repeat chorally and individually. Monitor the activity and help where necessary.)

Teacher: Look at the words ‘man-men’, ‘businessman-businessmen’. We use ‘man’ in singular and ‘men’ in plural.

1. **Listen and sing the song** ( p. 42, ex.5) ( U-02-les6-p.41-T-4).

Teacher: Look at the table and remember.

I’m… You’re…He’s…She’s…

My/your name is…

Teacher: Look at the pictures on p.42, ex.5 and say what you see.

And now listen and sing a song!

**III. Заключна частина уроку.**

**1). Homework**

Teacher : Draw a picture ‘I dream to be…’

Workbook p. 20 , ex. 3-circle the correct variant.

**2) Lesson outcome. Exercise ‘Microphone’**

Teacher: Do you like the lesson? What do you learn new? What jobs do you like?

**Використана література**

Гандзя І.В. Англійська мова.3 клас( до підручника О.Карп’юк ).- Х.: Вид.група

« Основа»,2014.-128с.-( серія « Мій конспект»).

Карп’юк О.Д. Англійська мова: підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів.-Тернопіль: « Видавництво Астон», 2014.-176с.

Косован О.Англійська мова. Робочий зошит для 3-го класу загальноосвіт. навч. закл.(до підручника О. Карп'юк),/О.Косован,Вітушинська.-Тернопіль:Підручники і посібники,2018.-64с.

Як підвищити якість навчання школярів з іноземних мов: методичний посібник для вчителів іноземних мов [за заг. редакцією канд.пед.наук В.Г.Булгакової].-Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2015.-240с.

<https://www.youtube.com/watch?v=KuVeR9wYf6c>