**Тема:** Переміщення текстових вікон/полів та зображень на слайдах.

**Цілі:**

* **навчальна:** сформувати свідомі знання з даної теми, закріпити правила поведінки в школі, навчити виконувати елементарні дії над текстовими та графічними даними;
* **розвивальна:** розвивати мислительні процеси дітей та моторику рук, сприяти всебічному розвитку;
* **виховна**: виховувати інтерес до вивчення інформатики.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність:** комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Використані джерела:**

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

― Доброго дня, діти! Сідайте. Мене звати Назар Вікторович, і сьогодні урок інформатики у вас проведу я.

1. **Логічна розминка**

― Діти, перш ніж ми з вами обговоримо сьогоднішню тему уроку, давайте проведемо логічну розминку.

1. Рухаючись в усіх напрямках, знайди слова, пов’язані з комп’ютером. Спробуй дати їм визначення. Знайди якомога більше будь-яких слів

1. Р Ц Р С П О Е О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(процесор)*

2. А И М Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(миша)*

3. Р О М І О Н Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(монітор)*

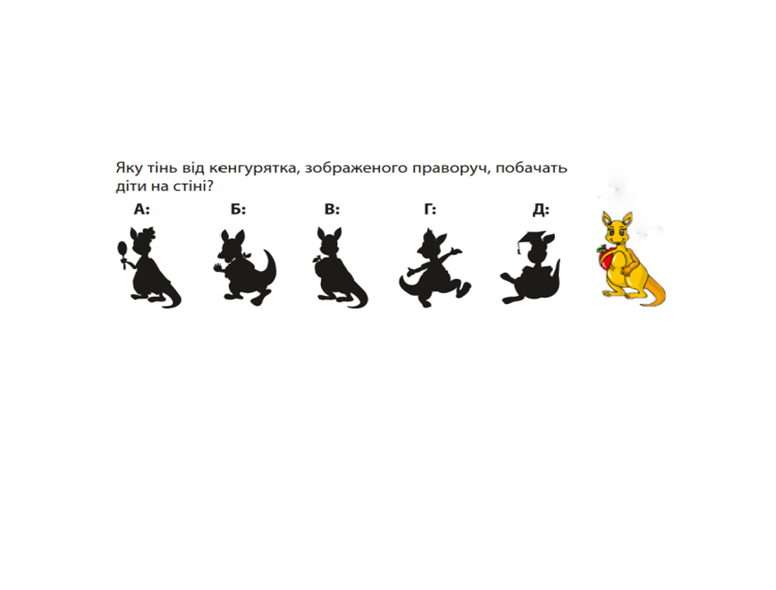
4. К А С Е Р Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сканер)*

5. Т Ь А М’ П Я*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пам’ять)*

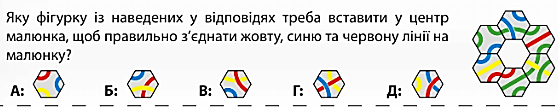
6. А А А У І Р Т К В Л*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (клавіатура)*

7. Р Е Р И П Т Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(принтер)*

1. Яку тінь від кенгурятка, зображеного праворуч, побачать дітии на стіні?



*Відповідь: В.*

1. 

*Відповідь: Б.*

1. **Актуалізація опорних знань**

*4.1. Повторення правил техніки безпеки.*

― Сьогодні на уроці, ми будемо працювати з комп’ютерами. Тому давайте всі разом повторимо правила техніки безпеки. Я буду зачитуюти віршовані рядки, які обов'язково відповідають або не відповідають якомусь правилу поведінки в комп'ютерному класі. У разі невідповідності правилу ви підіймаєте червону картку, а якщо віршовані рядки відповідають правилу – піднімаєте зелену картку.

* В клас комп'ютерний спітнілі ми вбігаємо щосили ...*(Червона картка)*
* Витри старанно взуття, нам не потрібне сміття! *(Зелена картка)*
* За улюблений комп'ютер падаєм, мов спілі фрукти...*(Червона картка)*
* А щоб сісти нам за парту, вчитель нам дає команду! *(Зелена картка)*
* Ти підсунь дисплей близенько і шнури поправ хутенько! *(Червона картка)*
* Від екрана ти відсядь... Сантиметрів п'ятдесят! *(Зелена картка)*
* Голова болить моя, Потерплю годину я! *(Червона картка)*
* Ядротів не зачіпаю, правило це добре знаю! *(Зелена картка)*
* Як відчую щось горіле, промовчу я всім на диво...*( Червона картка)*
* В електронний клас науки сміло входь! Лиш вимий руки! *(Зелена картка)*

*4.2. Повторення вивченого матеріалу.*

― Який вигляд має екран монітора у звичайному режимі і режимі показу слайдів? *(Зображення на слайді).*

― Якими знаками можна запустити презентацію в режимі показу слайдів.

1. **Мотивація навчальної діяльності**

― Сьогодні ми навчимося додавати інформацію до слайдів. А саме будемо додавати текст та зображення.

1. **Вивчення нового матеріалу.**
   1. *Розповідь вчителя*

― Якщо презентація буде складатися лише з тексту та ви будете зачитувати його з слайда, то аудиторія швидко втратить інтерес. Ще нудніше перегляд слайдів з текстом, не супроводжуваним промовою. Щоб зробити презентацію більш привабливою, треба доповнити її малюнками і різними ефектами. Зображення на слайдах можуть мати саме різне походження і призначення – готові малюнки PowerPoint; фотографії; графіки, діаграми і таблиці, створені за допомогою інших програм; малюнки, виконані вами за допомогою інструментів малювання різних програм, анімації, відеофрагменти та ін.

**Створення презентації**

― Завантажимо програму PowerPoint. Нова презентація створю­ється автоматично й містить один слайд, на якому розташовані два об’єкти — заголовок і підзаголовок. Ця презентація має назву Презентація1. Але крім титульного слайду кожна презентація містить ще й інші слайди з інформацією.

Щоб вибрати і вставити ще один слайд у презентацію, слід на вкладці ***Основне*** Стрічки клацнути мишкою по кнопці ***Створити слайд***. Відкриється вікно, в якому вибрати потрібний тип слайда (наприклад Заголовок і об’єкт, Два об’єкти, Порівняння, Вміст із підписом і тд.). Слайд буде вставлений після поточного.

**Додавання тексту до слайдів**

― Зараз ми навчимося додавати до слайдів текстову інформацію та зображення. У такому разі почнемо з титульного слайда. Виберіть перший слайд і клацніть лівою кнопкою миші всередині рамки з написом ***Заголовок слайда***. Введіть текст.

― На слайдах тексти можуть розміщуватися в написах, усередині фігур і в таблицях. Під час створення презентацій на основі шаблонів написи на слайдах уже створено і для введення тексту необхідно вибрати відповідне поле.

― Якщо ви збираєтесь розмістити на слайді новий напис і ввести до нього текст, то треба виконати такий порядок дій:

1) вибрати слайд, на якому буде розміщено новий напис;

2) виконати команду ***Вставлення*** →***Текст*** → ***Напис;***

3) створити на слайді прямокутну область, у яку треба ввести текст;

4) ввести текст.

**Вставлення зображення у слайд**

― Кнопка для вставляння рисунка розміщена на вкладці ***Вставлення*** серед інших кнопок, які дають змогу вставляти об’єкти. Тут є кнопки для вставлення написів, рисунків, фігур, діаграм, об’єктів та інших. Зараз ми маємо навчитись вставляти лише написи, рисунки. Решту об’єктів будемо вивчати пізніше.

― Після клацання кнопки ***Рисунок*** можна вибрати будь-який файл із зображенням, який ви хочете помістити в поточний слайд.

**Зміна значень їх властивостей (редагування зображень)**

― Графічний об’єкт можна виділити, перемістити, скопіювати, видалити, а також змінити його розмір і форматування. Перед редагуванням графічного об’єкта (зміни розмірів, кольору, місця розташування) його потрібно виділити.

― Щоб виділити одночасно декілька зображень, потрібно натискати ліву кнопку миші на кожному з них, одночасно утримуючи клавішу Сtrl.

― Графічний об’єкт можна переміщувати та копіювати як у межах одного слайда, так і до іншого слайда. Щоб перемістити об’єкт у межах одного слайда, достатньо підвести до нього мишу і, утримуючи ліву кнопку, перетягнути його на нове місце.

― Щоб графічний об’єкт перемістити або скопіювати до іншого слайда, потрібно скористатися буфером обміну. Виділене зображення можна вирізати або скопіювати до буфера відповідно командами ***Вирізати*** або ***Копіювати.***

― Якщо необхідно змінити розмір графічного об’єкта, достатньо натиснути лівою кнопкою миші маркер розміру і, утримуючи її, збільшити або зменшити об’єкт. На екрані з’явиться пунктирна рамка, яка вкаже нові розміри об’єкта.

― Щоб видалити графічний об’єкт, потрібно виділити його та натиснути клавішу ***Delete.***

1. **Фізкультхвилинка**

― Бачу ви вже трішки стомились. Тому ми всі разом проведемо фізкультхвилинку. Підніміться скоренько та вийдіть із-за своїх парт. Уважно слідкуйте за рухами, які будуть продемонстровані у відео, та старайтеся відтворити всі рухи як найточніше.

1. **Набуття умінь та навичок**

*7.1. Перевірка сприйнятого матеріалу.*

― А зараз давайте пригадаємо, який порядок дій слід виконати, щоб розмістити на слайді напис та текст до нього?

― А де розміщена кнопка для вставлення рисунка?

― Що потрібно зробити, щоб відредагувати, перемістити чи скопіювати графічний об’єкт?

― Яким чином можна перемістити або скопіювати графічний об’єкт до іншого слайда? *(Потрібно скористатися буфером обміну. Виділене зображення можна вирізати або скопіювати до буфера відповідно командами* ***Вирізати******або Копіювати).***

― Чи можна змінити розмір графічного об’єкта? Якщо так, то яким чином?

*7.2. Пояснення вчителем комп’ютерного завдання.*

― Ваше сьогодніше завдання створити слайд за зразком.

― Завантажимо програму PowerPoint. Нова презентація створю­ється автоматично й містить один слайд, на якому розташовані два об’єкти — заголовок і підзаголовок. Нам потрібно вибрати і вставити ще один слайд у презентацію. На вкладці ***Основне***  клацнути мишкою по кнопці ***Створити слайд***. Відкриється вікно, в якому вибрати потрібний тип слайда ***Заголовок і об’єкт.***

*­*― Далі в ***Заголовок слайда*** пишемо Герої казки «Ріпка».

― В графічний блок нам потрібно вставити героїв казки. Щоб це зробити відкриваємо вкладку ***Вставлення → Рисунки → Відкриваємо папку «Ріпка» → Виділяємо всих героїв казки → Кпопка Вставлення.***

― Розташовуєм героїв казки в правильному порядку.

― Зберігаємо роботу на робочому столі.

*7.3. Пояснення роботи в зошитах.*

― Діти, а зараз відкриваємо робочі зошити з друкованою основою на 32-му уроці.

―Поставте всі пальчик на 1 завдання та слідкуйте за мною.

― В даному завдання вам потрібно поставити «+» біля тих об’єктів, які можна вставити в презентацію

― В другому зображені маркери. Вам потрібно описати їх призначення.

― В третьому завданні вам потрібно записати назви об’єктів, які розміщуються на слайдах.

― В четвертому у вас зображені кпопки. Вам потрібно описати їх призначення.

― В п’ятому завданні треба знайти закономірності за якими змінюються фігури та домалювати ще 2 фігури.

― Шосте завдання. Тут намальований камінь на якому зашифровані цифри. Вам потрібно знайти на ньому числа від 1 до 20 і записати, якої цифри серед них немає.

1. **Закріплення умінь та навичок**

― А зараз ми з вами поділимось на варіанти, після чого 1 варіант буде виконувати завдання в зошитах, а 2 варіант працюватиме за комп’ютерами. Через 6-7 хвилин варіанти міняються завданнями

1. **Підсумок уроку**

—  Що ви навчились робити на уроці?

— Як вставити текст до слайду?

— Як вставити зображення до слайду?