**Виховний захід - квест**

**Тема.** Я вивчаю Україну .

**Мета.** Розширити та уточнити знання учнів про Україну та державні і народні символи;

сприяти формуванню національної свідомості, критичного мислення та прагнення бути

свідомим громадянином України; ознайомити з життєвим і творчим шляхом великого

педагога В. О. Сухомлинського; збагачувати словниковий запас учнів; формувати

пізнавальний інтерес; виховувати патріотичні почуття та почуття любові до своєї

Батьківщини. Розвивати пам'ять, творчі здібності.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, презентація Сім чудес України , презентація

«В. О. Сухомлинський», малюнки до творів В.О. Сухомлинського, презентація- гра за

творами Сухомлинського, картки із завданнями, картки з буквами, світлини з

краєвидами України, таблиці з Ейдетики, кросворди, аудіо записи пісень і флешмобу.

**Хід уроку**

**І. Організація навчальної діяльності**

**ІІ. Повідомлення теми і завдань уроку**

* Україна – це наша Батьківщина, наша рідна земля, наша Вітчизна – і в житті немає палкішого, глибшого і священнішого почуття, як любов до неї.
* Це святий обов’язок – любити країну, яка випоїла і вигодувала нас, як рідна мати.
* Прочитайте тему нашого уроку.

(Діти з дошки читають **тему «Я вивчаю Україну»**)

* Як і рідну матір ми не вибираємо, так і Батьківщину людина не обирає, але прикипає до неї всім серцем, як до рідної неньки, проймається великою і світлою любов’ю на все своє життя.

Любов – найвище в світі почуття,

Вона не має меж – безкрая.

З любові починається життя,

Вона усе найкраще починає.

**Асоціативний кущ**

* Які почуття викликає у вас саме слово Україна? Давайте складемо асоціативний кущ. (Відповіді дітей.)

радість вірність гордість бережливе ставлення

повага смуток

**Україна** єдність

любов

впевненість відвертість щирість

**Ш. Осмислення та усвідомлення матеріалу уроку**

* Сьогодні у нас незвичайний урок – квест ( в перекладі з англійської це пригода, пошук). Квест- це інтелектуальне змагання, основою якого є послідовне виконання завдань командами або групами, чи окремими гравцями, що веде до певної мети через подолання труднощів. Зараз клас об’єднається у 3 групи і буде виконувати завдання. За кожне правильно виконане завдання група отримає букву, а виконавши всі завдання правильно, кожна група зможе скласти слово з цих букв. А в кінці уроку об’єднавши ваші слова і прочитавши їх , ви ***отримаєте сюрприз***.
* Виконуючи завдання квесту ми систематизуємо і розширимо свої знання про Україну, ще раз переконаємось, яка чудова і унікальна наша Батьківщина і люди , які в ній живуть. Вирушаємо у подорож Україною, щоб дізнатися якими саме скарбами володіє наш народ.

1. **Знайомство з планом уроку**

На уроці ми будемо працювати за таким маршрутом:

1. Пазли. Карта України
2. Подорож містами України
3. Встанови відповідність
4. Музична
5. Символи України
6. Поетична

7. Славетні Українці.

**2. Утворення груп.**  Учні об’єднуються в групи за кольорами.

* Як ви вважаєте чому саме ці кольори? (Діти висловлюють свої думки.)
* Діти, тому що саме ці кольори ви можете побачити поглянувши на карту України. Синій – колір води, жовтий – височини, зелений – рівнини (низовини) (**слайд**.)
* Подивіться уважно на карту. Саме з неї ми почнемо виконувати наші завдання.

**1 зупинка . Пазли карта України (слайд)**

Я пропоную вам із пазлів скласти карту України. Якщо ви її правильно складете, то отримаєте букву.

Поки учні виконують завдання, звучить пісня у виконанні Тіни Кароль «Україна – це ти» .

**2 зупинка . Подорож містами України (слайд)**

* Ваше завдання позначити маршрут подорожі Україною, що пролягає через міста, назви яких мають:

1 група: два склади **(Рівне – Київ – Суми – Харків – Луганськ – Донецьк – Дніпро – Херсон)**

2 група: три склади **(Чернівці – Ужгород – Тернопіль – Хмельницький – Житомир – Вінниця – Чернігів – Черкаси – Одеса – Полтава )**

3 група: чотири склади  **(Кропивницький – Миколаїв – Запоріжжя – Сімферополь)**

Учні виконують завдання. Перевірка виконаного завдання.

**3 зупинка. Встанови відповідність .**

* Поєднати видатні куточки нашої Батьківщини з містами, де вони розташовані.

Перевірка виконаного завдання. ( Див. світлини в папці Встанови відповідність.)

Читання вчителем легенди « Наша земля».

- Колись давно Бог створив народи, і кожному наділив землю. Наші предки кинулися пізніше, але землі їм уже не дісталося. Тож вони прийшли до Бога, та він у цей час молився.Люди не посміли йому щось сказати, і терпеливо почали чекати. Через деякий час Бог озирнувся і побачив людей. Він сказав, що вони дуже чемні та запитав, чого вони чекають. Дізнавшись, чого пращури прийшли до нього, Бог запропонував їм чорну землю.

* Ні, - відповіли пращури,- там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці.
* Ну, тоді вам я дам землю, ту що залишив для Раю, там є все: річки, озера, ліси, степи. Але пам’ятайте, якщо будете її берегти, то вона буде вашою, а ні – то ворога.

Пішли наші предки на ту землю , оселилися й живуть донині. А країну свою вони назвали Україною.

* Краса, як відомо, і рятує життя і править світом.**Краса природи** – це дар Всесвіту, яким можна і потрібно насолоджуватися. **Куди поїхати** за величезним потоком натхнення і сил? Де побачити справжню казку і відчути нескінченне щастя?

**Актовський каньйон**



Каньйон знаходиться в**Миколаївській області** на річці Мертвовод.

**Чому варто відвідати це місце?**

Площа території складає 250 гектарів, а глибина 40-50 метрів, тому робити тут можна в прямому сенсі що завгодно.

Потрібно відзначити, що  **Актовський каньйон** – це унікальний симбіоз водної та лісової екосистем, які в сумі дають чисте повітря і мрійливий настрій.

Ансамбль скель і гранітних валунів, які розташовані на території каньйону – унікальне місце у всій Європі. Це неймовірно красиво!

**Українське мертве море**

В Україні є власне мертве море, розташоване поблизу Херсона. Там його називають  лемурійське, адже вода в цьому озері забарвлена в рожевий колір.

Та на цьому дива не закінчуються, адже ця вода вважається лікувальною і омолоджуючою.

Найцікавіше те, що в нашому Лемурійському озері на 5% більше солі, ніж в  мертвому морі!



**Вилкове**

Вилково розташувався на воді, як справжня Венеція! За чудесами однозначно потрібно їхати сюди.

Крім того, тут зливаються воєдино Дунай і Чорне море – видовище від якого неможливо відірватися. Це місце чуло тисячі зізнань у коханні. Місто – мрія.



Перегляд презентації « Сім чудес України».

* Отже Україна сповнена таїн і несподіванок! І це не всі мальовничі куточки нашої країни. Їх дуже багато. І можливо, хтось з вас відвідає їх у майбутньому.
* Переходимо до наступного завдання.

**4 зупинка Музична .** Наділяв Господь людей світу талантами. Французам дісталась елегантність і краса, угорцям – любов до господарювання, німцям – дисципліна і порядок, росіянам – владність, італійцям – хист до музики. А українцям дісталась пісня. Українська пісня… Вона, як сльоза, очищає душу, як свята молитва, сповіщає і прощає. Українська пісня, як життєдайна вода. Бо живе в ній наш родовід, в ній живе наша душа. Всі знають, що українці – співоча нація. Як вони люблять співати пісню: то сумну, то веселу, то жартівливу, то урочисту(учень виконує пісню Андрія Князя «А у нас синє небо»)

Фізкультхвилинка- флешмоб ( див. у додатках до уроку).

**5 зупинка. Символи України .**

* Ваше завдання розв’язати кросворди і прочитати слово, яке є одним із символів України. Розповісти все, що ви знаєте про цей символ.
* Учні виконують завдання, а потім розповідають про символи .

**1 група**: кросворд (**прапор**)

1. Найбільша річка України (Дніпро).
2. Державний герб України (тризуб).
3. Скільки кольорів має український прапор? (два).
4. Назва гір на заході України (Карпати).
5. Синій колір українського прапора символізує … (небо).
6. Жовтий колір прапора – це колір … (зерна).

**2 група**: кросворд (**тризуб)**

1. Основний Закон України (Конституція)
2. Державною мовою України є (українська)
3. Символ України – кущ. (калина)
4. Найбільший звір в Україні. (зубр)
5. Державний герб України (тризуб)
6. Найрідніше, найкраще місце на землі (Батьківщина)

**3 група**: кросворд (**гімн**)

1. Ділянки землі, високо підняті над поверхнею (гори)
2. Найбільша річка України (Дніпро)
3. Квітка символ рідної землі (мальва)
4. Назва символу , який дівчата одягають на голову у свята (вінок)

Перевірка виконаного завдання.

* Що ви знаєте про державні символи?

- Любімо свою землю, молімо Всевишнього про ласку і допомогу, вивчаймо, знаймо і

поважаймо її символи, не даймо нікому скривдити рідну Вітчизну!

Виконаємо наступне завдання.

**6 зупинка. «Поетична»**

- Україна – це рідна мова, чарівна пісня, народні обряди, стародавні традиції, це земля зі славною багатовіковою історією, оспівана поетами і возвеличена художниками.

- Діти, я вам пропоную теж на мить стати поетами. Зараз кожна група спробує доповнити вірш, вставляючи останнє слово.

Ми дуже любим весь наш край,

І любим \_\_\_\_\_\_\_ (Україну),

Її лани, зелений гай,

В саду рясну \_\_\_\_\_\_\_ (калину).

Там соловейко навесні

Співає між \_\_\_\_\_\_\_ (гілками),

Та й ми співаємо \_\_\_\_\_\_\_ (пісні) –

Змагається він з нами!

Учениця1.

Під рідним небом жайворон співа,

Я б рада знати тих пісень слова.

Я слухала і чула: співала та пташина

Одне святеє слово – Україна.

Учениця 2.

На ріднім полі шепчуть колоски…

Я б рада знати тихі їх думки.

Я слухала і чула: кожна колосина

Шептала рідне слово – Україна.

Учень 3 .

О Боже, дай повік любити край,

Де квітка, пташка і зелений гай,

Де кожна вірна тій землі дитина

Живе єдиним словом – Україна.

Учень 4.

Є багато країн на землі,  
В них озера, річки і долини.  
Є країни великі й малі,  
Та найкраща завжди – Батьківщина.  
  
Учень 5.

Є багато квіток запашних,  
Кожна квітка красу свою має.  
Та гарніші завжди поміж них  
Ті, що квітнуть у рідному краї.  
  
Учень 6.

Є багато пташок голосних,  
Любі, милі нам співи пташині,  
Та завжди наймилішими з них  
Будуть ті, що у рідному краї.  
  
Учень 7.

І тому найдорожчою нам  
Є і буде у кожну хвилину  
Серед інших країн лиш одна –  
Дорога нам усім Україна!

**7 зупинка . Славетні Українці**

* Українська земля багата також талановитими людьми. Скільки поетів та художників, спортсменів та співаків прославляють Батьківщину на рідних теренах та в усьому світі.
* За портретами ( див. додаток) назвіть українських діячів і розкажіть, чим вони прославили Україну.

**1 група:** Л. Українка, Л. Каденюк, Б. Хмельницький.

Інформація для вчителя. Вчитель доповнює відповіді учнів.

**Л. Українка** -  (справжнє ім'я **Лари́са Петрі́вна Ко́сач-Кві́тка**;  — українська письменниця, перекладачка, культурна діячка. Писала у жанрах поезії, лірики, епосу, драми, прози, публіцистики. Також працювала в ділянці фольклористики (220 народних мелодій записано з її голосу) , брала активну участь в українському національному русі.

**Л. Каденюк** -  [льотчик](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D0%BA)-випробувач 1-го класу, [космонавт](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82), генерал-майор авіації, перший і єдиний [астронавт](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82) незалежної [України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), [народний депутат України 4-го скликання](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D0%94%D0%B5%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_4-%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F), [Народний Посол України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [Герой України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), Президент [Аерокосмічного товариства України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), радник [Прем'єр-міністра України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%27%D1%94%D1%80-%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) та Голови [Державного космічного агентства України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), Почесний доктор [Чернівецького Національного університету імені Ю.Федьковича](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%AE%D1%80%D1%96%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0)[[2]](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4_%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87#cite_note-2).

**Б. Хмельницький** – відомий український політичний і державний діяч, полководець, гетьман України, засновник Української козацької держави.

**2 група:** І. Франко, Андрій Шевченко, Я. Мудрий.

**І. Франко** -  видатний український письменник, поет, публіцист, перекладач, учений, громадський і політичний діяч. [Доктор філософії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97) , почесний доктор [Харківського університету](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96_%D0%92._%D0%9D._%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%BD%D0%B0) . Усього за життя Франка окремими книгами і брошурами з'явилося понад 220 видань, у тому числі більш ніж 60 збірок його оригінальних і перекладних творів різних жанрів.

**Андрій Шевченко** -  [український](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) [футболіст](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82), виступав за [київське](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2)  [«Динамо»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%BE_(%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2)), [«Мілан»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BD_(%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1)) та [лондонський](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD) [«Челсі»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%81%D1%96_(%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1)). [Заслужений майстер спорту України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%83_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) з 2003 року. Нагороджений найвищою державною відзнакою — [«Герой України»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8). У 2003 році став першим українцем, який виграв [Лігу чемпіонів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%B3%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%84%D0%A4%D0%90). Володар [«Золотого м'яча»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%27%D1%8F%D1%87) 2004 — призу, який вручають найкращому футболісту Європи. Один з найрезультативніших бомбардирів єврокубкових турнірів за всі сезони. Наразі — [головний тренер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80) [збірної України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%B7_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83).

**Я. Мудрий** – 37 років залишався Великим князем. У цей період Київська Русь перебувала на вершині могутності. Саме завдяки йому в Києві будувалися школи, було укладено перший літопис, засновано першу на Русі бібліотеку.

**3 група:** Т. Шевченко, В. Кличко, К. Білокур.

**Т.Шевченко** Український [поет](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B5%D1%82), [письменник](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA) ([драматург](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3), [прозаїк](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%97%D0%BA)),  [художник](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA) ([живописець](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81), [гравер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0)), [громадський](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D1%87) та [політичний діяч](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA). [Національний герой](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9)  і символ України.

**В. Кличко** - український професійний [боксер](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81). [Олімпійський чемпіон](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96_%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96_%D1%96%D0%B3%D1%80%D0%B8_1996) з боксу у надважчій ваговій категорії . Чемпіон світу з [боксу](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BA%D1%81) у важкій ваговій категорії за різними версіями [WBO](https://uk.wikipedia.org/wiki/WBO), [IBF](https://uk.wikipedia.org/wiki/IBF), [IBO](https://uk.wikipedia.org/wiki/IBO),  [WBA](https://uk.wikipedia.org/wiki/WBA).

**Катерина Білокур** – відома українська художниця – самоук. Жодного дня не вчилася в школі, не мала вчителів малювання, але її картини з квітами відомі на весь світ.

Шкільний бібліотекар . У 2018 році в Україні відзначають 100-річчя з дня народження славетного українця, педагога, письменника, науковця, але перш за все вчителя з великої літери В. О. Сухомлинського. І зараз ми з вами переглянемо презентацію про його життєвий шлях ( перегляд презентації).

Бібліотекар знайомить учнів з книжковою виставкою Школа під відкритим небом.

Гра за малюнками до творів В. О. Сухомлинського ( див. додаток)

**Складання колажу з малюнків до творів Сухомлинського.**

**ІV. Підсумок уроку .**

* Ось і підійшов до завершення наш урок. Напевне, всі ви зрозуміли, на якій унікальній землі ми живемо. Ми переконалися, що про країну, де народилися і живемо, необхідно знати якомога більше. Її потрібно любити, шанувати, також поважати звичаї та традиції. А знання, отримані в школі, допоможуть нам принести користь Вітчизні в майбутньому.
* Отже, нехай палає і не згасає в наших серцях любов до України. Ви майбутнє України. (Вивчення вірша В. Сосюри за допомогою Ейдетики).

**Любіть Україну, у сні й наяву , вишневу свою Україну.**

**Красу її, вічно живу й молоду , і мову її солов’їну.**

**Любіть Україну, як сонце любіть, як вітер, і трави, і води,**

**В годину щасливу і в радості мить, любіть у годину негоди.**

І на завершення - довгоочікуваний сюрприз. У кожної групи є букви, які вони отримали за правильно виконані завдання. Складіть з них слово. А тепер давайте прочитаємо всі слова. Що у нас вийшло?

1 група: **Молодці**

1. група: **отримай**

3 група**: коровай**

Діти, дякую вам за чудову роботу! І запрошую всіх посмакувати короваєм, адже він теж є народними символом нашої країни. І за народними традиціями жодне свято, обряд не відбувається без короваю. (Учні пригощаються короваєм.)