***Урок українознавства***

***4 клас***

***ТЕМА. Тих ратних днів не змовкне слава. Козаччина***

***Мета.*** Знайомити учнів з історією створення Запорозької Січі, героїчною боротьбою запорозьких козаків проти поневолювачів українського народу, їх звичаями і способом життя.

Розвивати пізнавальні інтереси. Виховувати прагнення вивчати історію України, почуття поваги до безстрашних героїв українського народу.

 **Хід уроку**

 **І. Вступна частина.**

Звучить «Гімн України»

1 учень. По всьому світу – кожен зна –

 Є Батьківщина лиш одна.

 І в нас вона одна – єдина –

 Це наша славна Україна

 Не забувай Шевченків слів,

 Про горду славу козаків,

 Не забувай, що ти дитина

 Землі, що зветься Україна.

2 учень. Боже Великий, Єдиний,

 Нам Україну храни!

 Волі і світла промінням

 Ти її осіни!

 Світлом науки і знання

 Нас усіх просвіти,

 В чистій любові до краю

 Ти нас, Боже, зрости!

**ІІ. Мотивація навчання дітей.**

**Вчитель.**

 Друзі, всі ви знаєте, що сьогодні ми зібралися, щоб згадати героїчне минуле нашого краю. Ті далекі часи, коли слава предків наших, відважних запорозьких козаків, гриміла по всьому світу.

 З давніх-давен людям відомо: «дерево життя» – це гілочка, на якій ростуть три листочки: перший символ минулого часу, другий – сучасного, третій – майбутнього часу.

 Зображення дерева життя зустрічаються на давніх каменях і свідчать, що люди в сиву давнину знали про нерозривний зв`язок теперішнього, минулого і майбутнього. Все навколишнє – це наслідок минулих подій, а в тому, що відбувається зараз, народжується майбутнє.

 Отже, щоб краще орієнтуватись у житті, бути освіченою людиною, треба вивчати минуле свого народу, його історію. В минулому України відоме таке неповторне і легендарне явище, як Запорозька Січ.

**ІІІ. Сприймання нового матеріалу.**

 Дніпро – брате, чим ти славен,

 Чим ти красен, чим ти ясен?

 Ой, як славен бурлаками,

 Низовими козаками.

**Вчитель.** У ті давні часи, ох як тяжко жилося простому народу. З нього нещадно знущалося панство, а тому люди піднімалися на боротьбу, а потім, уникаючи кари та знущань, залишали милі серцю місця й вирушали у мандри поодинці або сім`ями. Селилися вони на вільних землях, засновували там хутори і займалися хліборобством, тваринництвом, рибальством. І називали вони себе козаками, тобто «вільними людьми».

1. ***Словникова робота*.**

- Спробуйте, дорогі діти, замислитись над словом «козак». Що воно будить у ваших думах?*( Відповіді учнів).*

* Вважають, що слово «козак» від слова «коса». Люди, які йшли в бій з татарами, мали на озброєння коси і серпи.
* Панує і інша думка, що слово «козак» пішло від татарського слова «козак», що значить «вільний чоловік», «безстрашний вояк».
* Козаки – це вільні, незалежні, сміливі, озброєні люди.

*(Робота з «Тематичним словником школяра»)*

**Вчитель.**

 А деякі з козаків тікали за пороги на Дніпрі – на Хортицю, Томаківку. За те, що жили вони за порогами Дніпра, то їх названо також запорожцями. «Славне Запорожжя», - казали селяни про Січ, а про козаків, як про святих лицарів, захисників Вітчизни: Козацька сила зростала з року в рік і ставала грізною силою не тільки для турків і татар, але й для інших держав. Запорозькі козаки стали основною силою, що захищала всю Україну від ворогів.

*Повідомлення пошукового бюро.*

* До лав козацтва вступали найсміливіші, наймужніші люди, бо на них чекали військові походи і битви, тривала боротьба проти нападників.
* Козаки об`єдналися в одну організацію. Військо Запорозьке, де формуються воєнні таланти, карбуються сталеві характери.
* І саме Запорозька Січ очолила боротьбу, на яку піднявся український народ проти панування шляхетської Польщі, турецько-татарської навали та кріпосницького гноблення.

Пісня «Гей, там на горі Січ іде»

* Запорозьку піхоту вважали найкращою в Європі, вона героїчно і майстерно билася з ворогом на суші і на морі.
* На суші піхота шикувалась у три шеренги: перша – стріляла, друга подавала, а третя заряджала рушниці.
* А на морі воювала у складі славнозвісних вітрильно-веслових козацьких флотилій, які вели морські бої, охороняли береги.
* Козаки воювали двома способами. Звичайно нападали на ворога кіннотою, а піхота наступала з боків.
* Ніхто не піддавався, всі билися до останку, кажучи: «Або перемога, або смерть!»
* Коли ж несподівано стрічався їм ворог в степу, а козаків було мало, тоді шикували колесом свої вози, та ще й обкопували валом і оборонялися з-за такої возової фортеці. Ворог не міг здобути тої твердині і відступав.

**Вчитель.**

Козаки воювали з ворогами, а народ оспівував їхній героїзм у думах та піснях, де козак – лицар постає в ореолі геройської слави, у світлі мужності і любові до всього, що є святим у його житті.

 І не в затишку біля домашнього вогнища, а сплюндрованих вогнем і мечем поселеннях, не під дзвін золотої бджоли, а під гарячий посвист татарського ординця і зловісний блиск татарського ятагана народжувався наш героїчний епос.

 Народжувався він там, де жив, страждав і боровся український народ: на велелюдних, розколиханих тяжкими звістками майданах і в орлиних гніздах Запорозької Січі, в турецькій неволі і в кривавих січах проти чужоземних людоловів та поневолювачів.

 Гордо звучала пісня козаків...

 *( Звучить пісня « Ой на горі та й женці жнуть» у виконанні учнів).*

**Вчитель.**

 Ми вже згадували, що осідком запорожців була Запорозька Січ на Дніпрі.

 Січ – то була простора площа на Дніпровім острові Хортиця. З усіх боків обмивала той острів глибока вода дніпрова, а на самім острові було викопано глибокий рів, наповнений водою та поставлений високий частокіл з високими брамами. ( Читання тексту «Про Січ Запорозьку та запорожців»).

 Довкола площі стояли побудовані хатки – «коші» або « курені». В такій одній хатці жив курінь з курінним отаманом. Та козаки тільки спали тут або пересиджували негоду і дощі, латаючи одяг або чистячи зброю. В погідні дні перебували в степу або на площі. Там вправлялися в їзді верхи, в стрілянні з рушниць і гармат та ремонтували човни.

- Якою б не була погода, козаки кожного куреня вставали до схід сонця і бігли на річку купатися.

- Що їли козаки?

- Соломаху.

- А що таке соломаха?

- Затірка, заправлена салом або олією.

- Після заутреньої служби починалась бойова підготовка.

- Рівно в полудень фортечної гармати лунав постріл. За цим сигналом йшли козаки обідати.

- Чи відомі вам козацькі обіди?

 Відповіді учнів:

* тетеря – зварене пшоно або житнє борошно на квасі;
* варена або печена риба;
* мед, пиво, галушки;
* юшка з риби, що називалась щербою;
* куліш з салом або олією;
* іноді баранина чи дичина.
* Після обіду лунала пісні, думи, козаки слухали розповіді Кобзарів.

 1 учень. Шумить , гуде сосононька,

 плаче, тужить годинонька,

 плаче, тужить, ще й ридає,

 на шлях битий поглядає.

 Битим шляхом козаки йдуть,

 на уздечку коня ведуть.

 Ой ти, коню вороненький,

 де синочок мій рідненький?

 Твій синочок вбитий лежить,

 в правій руці шаблю держить.

 2учень. Розлилися круті бережечки,

 гей, по роздолі,

 пожурилися славні козаченьки,

 гей, у неволі.

 Гей, ви хлопці, добрі молодці,

 гей, не журіться, -

 посідлайте коні воронії,

 гей, садовіться!

 3 учень. Гей, у лузі червона калина,

 гей, похилилася,

 чогось наша славна Україна,

 гей, засмутилася.

 А ми тую червону калину,

 гей, та піднімемо;

 а ми нашу славну Україну,

 гей, розвеселимо!

**Вчитель.**

 Наставала тиша, замовкали козаки, і кожен з них подумки линув до рідної домівки. Згадувалося село, старенька хата, брати, сестри, рідна ненька.

 4 учень. Повіяв вітер степовий,

 трава вся похилилась,

 пав у бою козак молодий,

 дівчина зажурилась.

 А то був хлопець молодий,

 його лишень кохати,

 Заплаче мати не одна,

 заплаче чорнобрива,

 бо не одного козака

 сира земля накрила.

**Вчитель.** Вечір. Сміливі, веселі козаки часто вирушали у ближні хутори.

Туди, де були молоді дівчата, бо поспівати, потанцювати так хотілось.

 - Давайте і ми заспіваємо пісню, щоб пішла луна гаєм, щоб аж соловейко затих.

*( Звучить українська народна пісня « Сіяв мужик просо»).*

**ІV. ПІДСУМОК УРОКУ.**

**Вчитель.**

 Ми коротенько ознайомились із спадщиною запорозького козацтва. Нехай дійде до ваших уст шелест козацьких знамен, брязкіт їхньої зброї, стогін української землі від копит навальних ординців, як межа між життям і смертю, між минулим і майбутнім нашого народу. Любімо Україну! Шануймо її народ і себе!

 ХАЙ ЖЕ КОЗАЦЬКОМУ РОДУ

 НЕ БУДЕ ПЕРЕВОДУ!

Звучить пісня «Запорозькі козаки».

Є і нам про що згадати...

Пісня, душу возвелич.

Ой, буда в нас ненька-мати,

Запорозька славна Січ.

 Приспів:

Гей, ви запорожці, -

Вітер в чистім полі,

Научіть нащадків

Так любити волю.

Гей, ви козаченьки,-

Спомин з м’яти-рути,

Научіть минулу

Славу повернути.

Обростила землю рана

Із козацького чола,

Щоб неправда помирала,

Щоби правдонька жила.