КЗ «Довжанський ліцей» ім. П.Г. Стрижака

Золочівської селищної ради

Інтегроване заняття

з розвитку мовлення на тему: «Осінь в гості завітала»

для дітей групи раннього віку.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Підготувала:  вихователь групи раннього віку  КЗ «Довжанський ліцей»  ім. П.Г. Стрижака  Бердник Галина Федорівна |

Довжик

2018

Тема: «Осінь в гості завітала»

Програмовий зміст:

зв’язне мовлення: продовжувати вчити дітей відповідати на запитання вихователя;

* продовжувати знайомити дітей з творами українського народного фольклору;

словник: збагачувати словниковий запас іменниками: осінь,сонечко,промінчики,хмаринка,дощ,вітер,листочки…

прикметниками: жовті,кругле,великі,маленькі,довгі,короткі,тепленькі,легенький…

дієсловами: гріє,світить,летить,радіє,дме;

звукова культура: вчити звуконаслідувати слова,відтворювати звуки природи (шум дощу,шелест листя).

* закріплювати знання кольорів (жовтий,червоний,зелений), уміння розрізняти поняття «один-багато», «маленький-великий», «довгі-короткі».
* розвивати зв’язне мовлення, логічне мислення, пам'ять, увагу, мовне дихання, звукову культуру, силу голосу, спостережливість, здатність розуміти мовлення дорослого; навички плескання, виконання танцювальних рухів, дрібну моторику кисті рук.
* виховувати любов до природи.

Матеріал: намальоване сумне сонечко, посмішка для сонечка, прищіпки для гри (жовтого кольору великі і маленькі), тарілочка для прищіпок, стіл, тканина жовтого і синього кольору, хмаринка з краплинками, парасолька, сонечко, хмаринка з дощиком прикріплені на паличці (для рухливої гри);намальовані осінні дерева, травичка, ялинка, листочки:зеленого, червоного і жовтого кольору, 3 відеречка різного кольору (жовтого,зеленого,червоного), кошик з листочками, указка, кошик з фруктами (яблука,груші,виноград…); дівчинка Осінь, музика, вірші, забавлянки, загадки, дошка.

Попередня робота: проводила з дітьми спостереження за явищами неживої і живої природи, бесіди; розучували забавлянки, вірші, ігри, танці, загадки; грали в дидактичні ігри, рухливі ігри;виготовляли матеріали для ігор: макет сонечка, хмаринки, листочки різного кольору; намалювали осінні дерева, травичку, підібрали і записали музику, вивчали будову дерева під час прогулянок, ходили по опалому листі і вчилися звуконаслідували його, відтворювали звуки природи (дощ, вітер).

План заняття:

1. Привітання у віршованій формі.
2. Закличка «Сонечко, сонечко ».
3. Дидактична гра «Промінчики для сонечка».
4. Бесіда про осінні явища.
5. Читання вірша «Ясне сонечко…»
6. Читання вірша «Хмаринка».
7. Загадування загадки про дощик.
8. Рухлива гра «Сонечко і дощик»
9. Читання віршів про дощик.
10. Прихід Осені.
11. Бесіда про ліс.
12. Дидактична гра «Збери листочки у відерця».
13. Таночок з листочками.
14. Читання вірша «Осінь в гості завітала».
15. Сюрпризний момент – кошик з фруктами.
16. Підсумок заняття.

Хід заняття:

**Вихователь**: У нас сьогодні ніби свято-

Гостей хороших так багато!

Туди-сюди ви подивіться

Та весело усміхніться.

* Давайте привітаємося з гостями.

**Діти:** Добрий ранок, гості милі! Раді бачити вас нині.

**Вихователь:** Подивіться, малята, з яким хорошим, чудовим настроєм, з веселою посмішкою завітали до нас ці милі, чарівні, красиві гості.

* Дітки, тож влаштовуйтесь зручненько, не гомоніть, сидіть тихенько.

Розповідати починаю

І до уваги закликаю.

*(Стук у віконечко)*

**Вихователь:**  Хто це стукає в віконечко?

Це, мабуть, наше ясне сонечко!

* Ні! Немає, сонечка не видно.

Давайте разом покличемо його.

**Всі разом:** - Сонечко, сонечко,

Заглянь у віконечко!

Дітки чекают,

Тебе виглядають.

**Вихователь:** Ось і сонечко. Погляньте, дітки, а чому воно сумне, невеселе. Чого в нього немає?

**Діти**: Промінчиків.

**Вихователь:** Давайте зробимо йому промінчики.

* Підійдіть, будь ласка, до столика.

*(Під спокійну, лагідну музику «Промінчик» малята разом з вихователем прикріплюють прищіпки жовтого кольору до сонечка)*

Дидактична гра «Промінчики для сонечка».

**Вихователь:** Подивіться, малята, наше сонечко посміхається. Воно радіє, що ми допомогли йому зробити промінчики.

* Малята , сонечко яке? (веселе,красиве)
* Якого воно кольору? (жовтого)
* Якої форми сонечко? (круглої)
* Скільки сонечок? Одне чи багато? (одне)
* А скільки промінчиків у сонечка? (багато)
* Які промінчики? (жовті, довгі, короткі, теплі)
* А де живе сонечко? (на небі)
* А де небо? ( високо, вгорі)

*(Помічник вихователя прикріпляє сонечко до дошки, яка обтягнута тканиною блакитного кольору – небо).*

**Вихователь:** Ось тут живе сонечко!

* А що робить сонечко на небі? (світить, гріє, посміхається, радіє).

*(Дитина читає вірш)*

* Ясне сонечко в кімнату

Дивиться в віконечко.

Дуже раді всі малята,

Плескають в долонечки.

*(Діти плескають в долоньки)*

**Вихователь:** Звідки не візьмись з’явилася хмаринка.

* Затулила хмарка сонце

Голубим плащем

І на радощах від того

Бризнула дощем.

**Вихователь*:*** *(показує на хмаринку)*

* Дітки, що це? (Хмаринка)

Я вам загадую загадку, а ви дасте відповідь на запитання : « Що ж іде з хмаринки?»

Загадка:

Крап-крап-крап-хмаринка плаче

Ой, сумна вона одначе!

Що із хмароньки полоще?

Це рясний осінній…(дощик)

**Вихователь:** А зараз я вам пропоную пограти в гру «Сонечко і дощик». Давайте пригадаємо правила гри.

* Коли я скажу «Сонечко» і звучатиме весела музика, ви будете гуляти, бігати, стрибати,а коли почуєте «Дощик», під іншу музику біжите до мене і ховаєтеся під парасольку. Малята, хочете пограти.

**Діти:** Так.

**Вихователь:** Тоді починаємо.

Рухлива гра «Сонечко і дощик»

*(Коли дітки перший раз заховалися під парасольку дитина читає вірш)*

**Дитина:** Дощик, дощик,кап-кап-кап

Ти не капай довго так,

Змокли всі доріжки -

Ми промочем ніжки.

**Вихователь:** Дітки, під дощем гуляти можна?

**Дітки:** Ні.

**Вихователь**: Чому? (Промочимо ніжки, будемо мокрі)

*(Коли другий раз – вихователь читає вірш)*

* Дощик крап,

Дощик крап,

По даху гуляє

І малятам гуляти

Дуже заважає.

Неслухняний такий

Перестань, не лийся

Краще в гості заходь

У садок, погрійся!

* Закінчився дощик. Сідайте, будь ласка, малята на стільчики. *(Звертаю увагу на поставу дітей)*

*Стук у двері. (Під музику заходить дівчинка Осінь в руках тримає кошик з листочками*)

**Осінь:** Добрий день,мої малята,

Любі хлопчики й дівчата.

**Дітки**: Добрий день!

**Осінь:** А чи впізнали ви мене?

**Вихователь**: Дітки, хто це? (Осінь)

Подивіться, яка вона красива.

**Осінь:** Я - дівчинка-Осінь!

Дощами умите

Злотаве волосся

Розчісує вітер.

В яскравому платті

Достигло листя,

Прийшла до вас в гості

В червонім намисті.

* Малята, я запрошую вас до осіннього лісу *(Під осінню музику діти йдуть з Осінню до лісу).*

**Вихователь:** - Дітки, куди ви прийшли? (в ліс)

* А що росте в лісі? (дерева, травичка)
* Дерева які? Великі чи маленькі? (великі)
* А травичка? (маленька)
* А що це у дерева? (стовбур)
* А це*? (показує на гілочки)* (гілочки)
* Що росте на гілочках? (листочки)
* Скільки їх один чи багато? (багато)
* Якого вони кольору? (жовті,зелені,червоні,помаранчеві)

*Прилетів вітерець і почав дути.*

* Як дує вітер, давайте покажемо. *(набираємо багато повітря, губи робимо трубочкою і дуємо повітря.)* Ось так.

**Вихователь:**  З дерев листячко летить,

Під ногами шелестить.

* Як листячко шелестить під ногами ? Ш-ш-ш….

*(Осінь розкидає листочки з відерця).*

**Осінь:** Малята! Я пропоную вам пограти в гру.

Дидактична гра «Збери листочки у відерця»

* У мене є відеречка різного кольору. Якого кольору це відеречко? (жовтого)
* А це? (червоного)
* А це відерце якого кольору ? (зеленого).
* Я пропоную вам зібрати жовті листочки у жовте відеречко, червоні – у червоне, а зелені – у зелене. Хочете пограти?

**Діти**: Так!

**Осінь**: Тоді починаємо.

*(Під музику діти збирають листочки і складають їх у відеречка відповідного кольору)*

**Осінь:** Молодці,малята! Мені дуже сподобалося з вами грати.

Погляньте на ліс. Який осінній ліс чудовий!

Він неповторний і казковий

Дерева сплять, вони не чують,

Як вітер з листям вальс танцюють.

І я вам пропоную потанцювати з осінніми листочками. *(Осінь роздає діткам листочки)*

Танок з листочками.

**Осінь:** Молодці, малята! Мені дуже сподобалося з вами грати, танцювати і за це в дарунок я залишаю вам кошик з фруктами. *(Віддає кошик вихователю)*

**Діти:** Дякуємо.

**Осінь:** А мені час повертатися у свої володіння. До побачення.

*(Під музику Осінь йде)*

**Вихователь:** Малята! А нам час повертатися до дитячого садочку. (*Під музику діти йдуть і сідають на стільчики)*

**Вихователь:** Дітки, вам сподобалося сьогодні наше заняття?

Молодці малята! Ви сьогодні були розумнички, добре відповідали на запитання, грали в ігри, танцювали.

Осінь – це найкраща пора року. І саме про неї я написала віршик.Ось послухайте.

**Осінь в гості завітала**

Осінь в гості завітала

І тихенько промовляла:

«Сонце світить, та не гріє

Дощик крапає – радіє.

Мокра - мокра вся земля,

Голі й чорні всі поля.

І в лісочку побувала,

І в гайочок завітала,

Всі дерева одягла

В пишне, золоте вбрання.

Тут і вітер погуляв,

І листочки позривав.

Ось вони з гілок злітають

І в таночку тут кружляють».

Осінь в гості завітала

І малечу пригощала,

Кошик фруктів принесла

Любить Осінь дітвора!

* Давайте гостям скажемо: « До побачення» і підемо поласуємо гостинцями» *(Діти виходять з групової кімнати).*