**ТЕМАТИЧНИЙ ДЕНЬ**

**у першому класі**

**тема: "молоко"**

**Класовод: Сірант Г. П.**

**Лановецької ЗОШ №1 І-ІІІ ст. ім .Ю.Коваля**

**МЕТА:**

**-поглиблювати знання учнів про корисні властивості молока;**

**-ровивати уміння швидкого читання,швидкого обчислення,**

**розширювати кругозір;**

**-працювати над розвитком критичного мислення;**

**-виховувати цікавість до навколишнього світу, любові до**

**тварин**

**Матеріали і обладнання до уроку: картки-"блискавки",**

**предметні малюнки, пазли, лупа,ілюстрації до казки**

**"Котигорошко", індивідуальний роздатковий матеріал**

 **Емоційне налаштування учнув до уроку**

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

Миле вранці привітання

Це від серця побажання

Хай тобі весь день сміється

Добре вчитися вдається

Хай живуть між нас забави

Гарні вчинки, добрі справи

Оленко, я дарую тобі усмішку (передають іншим)

 **Повідомлення теми уроку**

**Молоко корисне всім: і дорослим, і малим**

Асоціативний кущ

Що уявляєте, коли чуєте слово молоко?

 Мотивація діяльності учнів

**Екскурсія на луг,де пасуться корови і кози**

а) спостереження за коровами, козами, вівцями

б) поведінка тварин (обговорення)

**Дослідження з учнями колообігу в природі**

а) тварини оправляються і дають поживні речовини землі

б) в землі живуть черв'яки ,які утворюють гумос-ріст травичці

ціле літо (лупою досліджують гумос,роблять висновки)

**Стратегія розвитку критичного мислення**

Дискусійне питання

- Чи є користь від молока ?(діти поділяються на групи за

власними переконаннями) (за допомогою малюнків пояснюють

свою думку) (вчитель акцентує увагу на тому,що всі думки

важливі)

**Читання слів**

Злиття букв у склади, склади у слова

Перше слово "мама" починається із букви "ем",

перша їжа -молоко, яке дає дитині сили,ріст,розвиток,розум,

здоров'я, теж починається із букви "ем"

**Робота в групах з пазлами**

(скласти із пазлів тваринок,які з народження п'ють молочко )

 **Чарівний тлумачний словник** (пояснення значення слова

казка)

 **Фонетична зарядка**

Казав казку- казочку,

Приказку-приказочку

Кобзарикам- кобзарям

Казкарикам- казкарям.

 **Створення проблемної ситуації**

Слухання української народної казки "Котигорошко"

Вправа "запитання-відповідь"

-Чому головний герой такий сильний?

(висловлення власної думки,розгляд ілюстрації)

"Театральна студія" класу (інсценізація)

**Складання "Сенкан"**

Молоко

Смачне,корисне.

П'ємо,ростемо,міцніємо.

Вживайте всі,будете здоровими!

Супер!

**Розвиток критичного мислення**

Гра - інсценізація "У магазині" (продавець і покупець)

Привезли 10 пляшок молока,Івасик одну купив.Скільки стало

пляшок у магазині?

Гра - інсценізація "Ми у їдальні"

З 1 пляшки наливаємо 2 горнятка молока для двох учнів.

Скільки нам потрібно пляшок молока для всіх учнів нашого класу?

 **Зустріч з аптекарем**

**(розповідь про лікувальні властивості молока,)**

 **Виготовлення лайфхаків**

**Робота в групах (із тіста ліпимо варенички з сиром)**

 Одна група горнятком витискає варенички, друга група,

зробивши кульки, розтистискає так ,щоб вийшли кругленькі

варенички, а третя- казеїном (латинське слово- клей) клей є харчовий і технічний,ним склеюють дерев'яний кубик.

**Рефлексія**

Робота в альбомі вражень

Сьогодні я зрозумів...

Сьогодні я відчуваю...

Сьогодні мені цікаво...