**Теребовлянська ЗОШ I-III ступенів №2**

**Підготувала :**

**вчитель початкових класів**

**Бурбела Оксана Ярославівна**

**Тема уроку**: Роль дієслів у реченні. Вправи на розпізнавання часових форм дієслова.

**Мета уроку**:Повторити і поглибити знання учнів про граматичні ознаки дієслова, його роль у реченні; формувати уміння розпізнавати дієслова серед інших частин мови;вдосконалювати вміння визначати час дієслів, утворювати різні часові форми, вчити учнів спостерігати явища природи. Прищеплювати любов до рідного краю;виробляти навички каліграфічного письма.

**Обладнання**: книга- мандрівниця,макет дерева Мудрості ,іграшки (сорока,їжачок,зайчик), запис на дошці,мультимедійна дошка, демонстраційний матеріал, сигнальні картки.

**Тип уроку**: урок-подорож.

**Хід уроку.**

I.**Організація класу до роботи.**

**Вчитель**. Любі діти, добрий день!

Зичу праці і пісень.

А ще, друзі, всім бажаю

Сил, натхнення на весь день.

**Учні**. Добрий день!Добрий день!

Дякуєм за побажання.

На урок берем з собою

Знання, вміння, навички й старання.

**Вчитель**. Тоді починаємо наш урок української мови.

1. **Перевірка домашнього завдання**.

Вправа 422.

Учні зачитують загадки , які вони склали,а однокласники оцінюють їх.

II.**Каліграфічна хвилинка**.

1. Загадка.

Тане сніжок, зеленіє лужок,

Сонечко пригріває. Коли це буває?

**Весною.**

Щиро нам всім посміхнулась весна і у відповідь їй засяяло сонечко світлими промінчиками. Взяла красуня диво- фарби і чарівним пензликом розмальовує гаї, ліси, поля, діброви, так як сама хоче. Вона заглянула в кожний куточок землі до кожної рослинки і тваринки до кожного з нас.

-А тепер напишіть це слово каліграфічно.

**ВЕСНА**

-Учні складають і записують речення із словом весна.

**Мотивація навчальної діяльності учнів**

**III.Повідомлення теми і мети уроку**.

Сьогодні ми будемо працювати із словами, які означають дію предметів і відповідають на питання що робить ? , що роблять? , що робили?, що робитимуть ?

-В гості приходить гість із Країни Мови **Дієслово.**

- Я гість із Країни Мови , в якій живе понад 200 тис. слів.Всі жителі живуть дружно цілими родинами у своїх чудо- будиночках.

Розповім вам, що я вмію: я танцюю і співаю,граю,плаваю, біжу. Всю роботу в світі знаю, людям я весь час служу.

* А тепер розкажіть , що ви знаєте про мене?

**Актуалізація знань про дієслово.**

-Що означають дієслова?

-На які питання відповідають?

- З якою частиною мови зв’язане дієслово?

-Скільки часів має дієслово?

-На які питання відповідають дієслова теперішнього , минулого і майбутнього часів?

**Гість**: Я спішу, бо хочу завітати до інших діток, а вам залишаю, цю книгу мандрівницю.

Йдучи по її цікавих сторінках ви ще більше дізнаєтесь про мене: про те, яку я роль відіграю у реченні, про моїх друзів.

**IV.Мандрівка по сторінках книги.**

**Опрацювання нового матеріалу.**

1. **Вбігає Помилка**

Я злодійка- чарівниця,

Звуть мене помилка.

Я всім корисна.

Зі мною веселіше жити.

Люблю коли мене всі поважають,

Не виправляють, не стирають

З такими дітьми я дружу,

В житті їм завжди поможу.

* А зараз я побачу чи хочете ви зі мною дружити.

В країні мови знявся сильний вітер. Всі жителі дуже стурбовані. Вони повибігали зі своїх будиночків. Давайте разом допоможемо повернутися у свої оселі. Дістає із торбинки чарівний горішок, розкриває(звучить музика).

**Завдання**: Знайти дієслово серед різних частин мови.

Зітхає,прекрасна,працював,повінь,деревце,минулий ,рибонька, любить,гілочка,сказав, виступав, змайструє,напише.

(Діти працюють із сигнальними картками)

-Виходить.

**1 Сторінка**

**Зустріч із сорокою**

Сорока тримає в дзьобі конверт- завдання, який сидить в хатці Баби Яги.

1. Визначити головні і другорядні члени речення.

Птахи принесли на крилах чарівну весну. Зацвіли перші весняні квіти.

-Яким членом речення є дієслово?

-Яку роль видіграє дієслово у реченні?

Закріплення матеріалу.

**2 Сторінка**

**(перехід через річку)**

1. **Вибірковий диктант.**

Встала весна,

чорну землю сонну розбудила,

уквітчала її рястом. Барвінком укрила.

І на полі жайворонок, соловейко в гаї.

Землю убрану весною. Вранці зустрічають.

-Виписати дієслова. Визначити час.

2. Перевірка диктанту.

3. Звуко- буквенний аналіз слова **зустрічають.**

**3 Сторінка**

**Відпочинок на галявині. Фізкультхвилинка.**

**4 Сторінка**

**Зустріч з деревом Мудрості.**

На дереві гніздечка , а в них заховані слова.

1. Робота з деформованим текстом.

Земля, щастя, на, шукай,рідний, своє.

1. Пригадати і записати прислів’я , знайти дієслова.

**5Сторінка**

Вибирають правильну стежину на роздоріжжі.

Вправа 423 (самостійно). Прочитати текст. Диференційовані завдання.

а).Виписати дієслова б). Визначити час дієслів.

**6 Сторінка**

**Зустріч із «Щедрим їжачком»**

Вправа 425(усно)

Завдання:

а).Прочитати запис.

б).Вставити на місці крапок дієслова в потрібній часовій формі.

в). Продовжити текст. (Розвиток зв’язного мовлення)

**7 Сторінка**

**Зустріч з Зайчиком**

**1. Підсумок уроку**.

-Що означає дієслово?

- Яку роль відіграє у реченні?

-Скільки часів має дієслово?

**2. Домашнє завдання** .

Вправа 426 (диференційовано).