Дошкільний навчальний заклад

«Попелюшка»

**Контрольне піврічне заняття молодшої групи №6 « Чарівна рукавичка»**

Вихователь : Косякова Л.О.

м. Першотравенськ

**Програмовий зміст:**

Закріпити знання про величину та форму предметів, вчити знаходити подібні геометричні фігури, розвивати уміння лічити предмети в межах «5», знаходити відповідну цифру, формувати уміння складати групи з окремих предметів один, один - багато, створити умови для порівняння дорожок за шириною.

Розвивати пізнальний інтерес до життя диких тварин на основі казки «рукавичка», за допомогою Д/г « Хто як кричить» закріпити вимову голосних звуків, вправляти у наслідуванні голосів тварин за змістом казки.

Виховувати бережливе ставлення до них, бажання допомагати.

Пригадати ознаки пори року зама, розвивати уміння складати невеличкі розповіді.

Викликати у дітей емоційне відношення на ігровий сюжет. Збагачувати словник.

**Попередня робота:**

Бесіди про диких тварин, складання розповіді по картинці, читання казок, вивчення скоромовок, чистомовок, віршів, нетрадиційні методи малювання.

**Словникова робота:**

Відтінки кольорів: сірий, оранжевий; хутряний зимовий одяг, книга, годівниця.

**Хід заняття:**

Дзвонить снігова баба і повідомляє – у великому казковому лісі, де Дід загубив свою рукавичку, на одному з дубів, з’явилася об’ява. Увага, увага!

По дорозі в ліс загублено велику хутряну рукавичку з вишитим червоним сонечком, хто її знайде принесіть будь ласка до лісової хатинка, в якій я живу.

Вих..: Діти треба допомогти дідові знайти рукавичку бо він замерзне в лісі.

Зараз нам треба вирушати в ліс, але на шляху до лісу нам зустрінеться багато перешкод та завдань і їх треба бути виконати.

Підемо по місточку, треба іти обережно, а ось подивіться дві доріжки вони різні які вони по ширині ( одна широка, друга вузенька) отже хлопці підуть по широкій, а дівчата по вузенькій.

А ось у лісі галявина, вона казкова та чарівна, подивіться навкруги і зкажіть яка зараз пора року(зима) . а що ви знаєте про зиму(вірші про зиму).

* Взимку сонце світить, але не гріє.
* Іде сніг, холодно, морозно.
* Дерева відпочивають в зимовому сні.
* Ведмідь спить в барлозі.
* Зайчик одіває білу, теплу шубу.
* Річки вкриті льодом.
* Люди одівають теплі речі.

Вих.:Діти і дідусь надів дві теплі рукавиці, одну з них загубив.

Як гарно в казковому лісі, ой подивіться під кущиком щось лежить(геометричні фігури) виставляю :

Діти подивіться вони мені нагадують якусь казку, давайте уважно роздивимось

* трикутник сірий, маленький(мишка)
* овал зелений теж маленький (жаба)
* Кружечок білий трішечки більший(заєць)
* оранжевий квадрат великий
* Трикутник чорний теж великий(вовк)
* прямокутник коричневий теж великий (ведмідь)

давайте порівняємо ( один великий чорний, а другий сірий маленький), а - маленький, а - великий, так яку казку вам нагадують ці геометричні фігури( рукавичку), так вірно, а ось і рукавичка, і я щось чую мабуть в ній хтось є.

пі-пі-пі

діти давайте повторимо

ква-ква-ква

(діти повторяють)

Вих.. : хто це гарно так співає(чути з рукавички) я – мишка мкряботушка, я жабка – скрекотушка (почув зайчик каже і підстрибує до рукавички),

а я зайчик по стрибайчик, пустіть мене в рукавичку

Вих.. : скаче зайчик

 мов той м’яч

 тихше , зайчику не плач

давайте виконаємо завдання і допоможемо зайчику попасти в рукавичку Д/г «Більше -менше». Скільки зайчиків прибігло до рукавички (1) покажіть цифру 1, а ось чарівна галявина, а скільки на ній зайчиків (багато), а давайте порахуємо скільки (4), а ялиночок скільки (багато), рахуємо (5), а що треба зробити щоб під кожною ялинкою сидів зайчик? (треба додати одного зайчика), що стало терпер? (зайчиків і ялинок порівну).

Вих.. : Молоці діти, вірно виконали завдання і тим допомогли зайчику попасти в рукавичку, а тепер пограємо

Фіз.. хвилинка:

Пада, пада, пада сніг

І лягає біля ніг

Вітерець легкий літає

І сніжинки підіймає

Ось вони усі гуртом

Закружляли за вікном

Ми також часу не гаєм

Разом з ними покружляєм

Піднімемось в гору всі

І присядем до землі

Потім знову покружляєм

І тихенько, тихо станем.

(чути гомін приходять лисичка, вовк, ведмідь )

Я лисичка – сестричка

Я вовчок – братик

Я ведмідь – набрід

Вих.: діти прийшли ще звірі і теж до рукавички, та ще з завданням (у лисички в кошику малюнки з буквами)

Давайте допоможемо їм попасти в рукавичку

Показую малюнок буква «О»

Діти відповідають «О» - огірок

 «А» - апельсин

 «Е» - екскаватор

 «Ї» - їжак

 «Я» - яблуко

(де які букви запросити вимовити)

Та к ми з вами виконали і це завдання, допомогли усім звірятам, але дідусеві ще не допомогли ( чути лай собаки)

Заходить сніговик і каже:

* Ви виконали всі завдання і я вирішив сам прийти до вас і хочу забрати рукавичку яку ви допомогли знайти.

Вих.: А що робити з лісовими звірятами їм холодно і ніде жити.

Сніг: А я приніс вам багато інших рукавичок і хочу щоб ви їх ромалювали і я віднесу їх лісовим звірятам.

Вих..: Тож давайте діти запросимо і звірят і сніговика до нас у садочок і там розмалюємо разом всі рукавички.

(сніг. Плескає в долоні і всі спиняються у д/с)

Розмальовуємо рукавички.

Сніговик забирає велику рукавичку і всі маленькі і уходить.