**Заняття з народознавства для старшої групи**

**«Українська народна іграшка»**

**Мета:**збагачувати знання дітей про різні види української народної іграшки; пояснити, яку роль відігравала іграшка в житті людей; викликати у дітей інтерес до народної іграшки; навчити створювати власну іграшку з тканини; виховувати творчість і охайність в роботі.

**Матеріал:**виставка народної іграшки; загадки; дидактична гра «Збери іграшку»; матеріал для виготовлення ляльки – мотанки (тканина, нитки, наповнювач).

Хід заняття.

**Вихователь:** Добрий день, діти. Сьогодні хочу запросити вас , а куди саме, здогадайтесь.

Є діти, на світі щось дуже чудове

Вони разом з нами ще з колискових.

Ми граємось ними і раді завжди

Коли у дарунок приносять нові.

Бувають яскраві і навіть смішні

Бувають веселі, пухнасті, м’які

Великі, маленькі й усі чарівні.

**Вихователь:** Молодці, так це іграшка. Подивіться будь-ласка, яка в нас чудова виставка народної іграшки. Які ви бачите іграшки? Чи всі вони однакові? З чого зроблені? (Відповіді дітей).

**Вихователь:**Які ви розумні. Діти сьогодні до нас в гості завітала пані Тетяна. Вона нам розповість про народні іграшки.

*Під оплиски дітей заходить гостя.*

**Пані Тетяна:**Добрий день, діти. Яка у вас гарна виставка іграшок. Такі всі різні, цікаві. Чи ви знаєте, яка іграшка з'явилася першою? (Роздуми дітей).

**Пані Тетяна:**Давайте я розповім вам історію української іграшки. Народні іграшки робили з різного матеріалу.

**Дерев’яна іграшка,**мабуть найдавніша. Найімовірніше, спочатку це була звичайна гілочка, трохи схожа на людину чи звіра. Пізніше така фігурка стала більш досконалою, більш схожою на людину чи тварину. В наш час існує кілька видів дерев’яних іграшок, дитячі сопілки та маленькі іграшкові скрипки. Однак найбільш поширеними дерев’яними іграшками є звірі: коники та олені, кози та ведмеді.

**Солом’яна лялька – мотанка**– іграшка, що відома майже в усьому світі. ЇЇ роблять із соломи, трави, очерету, які перегинають навпіл, зв’язують у кількох місцях, формуючи голову й статуру, а потім «вдягають». Вважалося, що така лялька носила магічну функцію: коли дитина хворіла, їй давали гратися цією лялькою – хвороба переходила з дитини на ляльку. Після цього останню спалювали – у такий спосіб «лікували».

Схожа на неї лялька, зроблена з ниток. Але виникла вона пізніше, коли нитки були вже у повсякденному вжитку.

**Лялька – жованка (вузлова лялька)**– аби її зробити, брали кусень хліба, пережовували й клали в клаптик тканини, який призначався для голови іграшки, зв’язували його ниткою, наче вузлик, і залишали висохнути. Потім одягали ляльку: на голову зав’язували хустку, тулуб робили з окремих клаптиків, зав’язували обгортку та фартух. Обличчя робили нитками у вигляді хреста. Жований хліб і хрест на обличчі виконували роль оберега.

**Іграшка з глини –** теж дуже давня. Серед іграшок із глини є й зображення різних тварин, і жіночі постаті . Окрему групу керамічних іграшок складають свищики з глини. Є припущення що ця група іграшок є нащадком старих магічних, ритуальних інструментів, за допомогою яких викликали добрих духів і відганяли злих.

**Їстівні іграшки**– різновид іграшок, які можна з’їсти. Такі іграшки дарували дітям на свята: сирні коники та олені, печені пані, коні й весняні жайворонки тощо.

**Вихователь:** Дуже дякуємо вам пані Тетяна, за таку чудову розповідь. Ми багато нового і цікавого дізналися про іграшки. А чи всі уважно слухали, ми зараз перевіримо.

Замість справжньої дитини

Є у кожної дівчини.

Її пестять, одягають.

І годують її смачно –

Дуже мамі вона вдячна! (Лялька)

Здавна людям помагає,

Довгий хвіст і гриву має,

Любить сіно пожувати,

«І-го-го !» - ірже завзято,

Бо не відає про лінь,

Як працює в полі ….. (Кінь)

Голосок тоненький має

Всіх маляток звеселяє.

Ви на ній всі граєте

Хто вона? – впізнаєте?

Не паличка , не гілочка –

А звуть її ….. (Сопілочка).

**Вихователь:** Молодці, всі загадки відгадали.

Подивіться, нам пані Тетяна залишила подарунок. Але його треба скласти, щоб дізнатися, що це за подарунок.

**Дидактична гра « Збери іграшку »**

Кожній команді дається конверт з розрізаними малюнками. Дітям потрібно зібрати малюнок і сказати, що це за іграшка і з якого матеріалу вона зроблена.

**Вихователь:** Молодці! Гарно всі попрацювали. Час тепер нам відпочити.

**Фізкультхвилинка**

Швидко, діти, підлетіли,

Мов горобчики малі.

Руку вправо, руку вліво,

Всі дружненько розвели.

А тепер до сонця руки

Й на носочки піднялись.

Руки в боки, два підскоки,

Всі прогнулись, підвелись.

Як горобчики, присіли,

Поклювали зернятко.

Піднялись і полетіли,

Усміхнулись сонечку.

**Вихователь:** Діти, запрошую вас до майстерні «Ляльки - мотанки». Погляньте, що ви бачите на столі. Діти роздивляються тканину, нитки. Як ви вважаєте, що можна зробити з цього.( Відповіді дітей).

**Вихователь:** Правильно, ляльку. Кожен із вас зробить свою, власну ляльку.( Діти сідають за стіл, а вихователь послідовно показує, як зробити ляльку – мотанку. Діти повторюють).

**Вихователь:** Які гарні ляльки. Давайте зробимо виставку ваших робіт. Щоб всі батьки могли помилуватися вашими роботами.

*Діти разом з вихователем оформлюють стенд своїми роботами.*

**Вихователь:** Діти, що нового і цікавого ви сьогодні дізналися від пані Тетяни ? Що найбільше вам сподобалось ?