**КДНЗ «Попелюшка»**

***Підсумкове заняття молодшої групи №6***

***«З колобком ми мандрували, все на світі пізнавали і на все***

***відповідали»***

**Вихователь: Косякова Л.О.**

**м.Першотравенськ**

**Програмовий зміст**

Вчити дітей придумувати нові казки, відтворювати в них особливості мови персонажів за допомогою відповідних інтонацій, формувати вміння відповідати на запитання реченнями, розвивати вміння чітко вимовляти голосні «а», «у». Закріпити та поглибити знання дітей про живу природу, сезонні явища, правила безпечної

поведінки в лісі, удосконалювати вміння,

**«**

розрівняти та називати овочі та фрукти. Викликати інтерес до ігрового сюжету, виховувати доброту, дружні взаємовідносини, любов до народної творчості.

**Попередня робота.**

Читання казок, вивчення закличок, прислів'їв,віршів, розгляд ілюстрацій, картин, бесіди, спостереження.

**Матеріал.**

Ілюстрації до казок, іграшка Колобок, овочі, фрукти, маски тварин, кошики. Картинки із серії «Осінь». Картинки із серії «Правила поводження в лісі».

**Хід заняття:**

**Вих:** Діти,я знаю, що всі ви любите казки. Чи хотіли б ви помандрувати чарівною країною казок?

Казок чимало є на світі

І веселих, і сумних

Хіба зможемо прожити ми без них?

**Діти:** Ні!

В нашім залі подив

Ліс чудовий появився

Ми в ньому будем мандрувати

В країну казок поспішати.

**Вих:** Подивіться, ми прийшли з вами до хатинки. Вам цікаво хто в ній живе? Давайте спитаємо : Хто в хатинці живе? (зустріч колобка - іграшка ).

Діти, та це ж колобок і чомусь він плаче,давайте спитаємо чому це ти плачеш?

К: Ой,біда, біда,біда. Змій чаклун переплутав усі казки, і тепер казки не можуть стати на свої місця і мене лисиця хоче з'їсти, я змерз, у лісі дуже холодно та ідуть часто дощі.

**Вих:** Не хвилюйся, ми тобі допоможемо.

Діти, а чому холодно та йде дощ? Яка пора року на вулиці?

**Діти:** Пора року - Осінь(вірш про осінь)

**Вих:** Як про це можна повідомити?

**Діти:** Прислів'я: Як вересень той дощик сіє;

Зима багата снігами,а осінь врожаями.

* Часто йдуть дощі; -Опадають листя;
* Дме холодний вітер;

- Пташки відлітають у теплі краї.

**Вих:** Які пташки відлітають?

**Діти:** Лелеки, шпаки, журавлі, солов'ї, ластівки.

**Вих:** Чи подобається вам осінь?

**Діти:** Так!

**Вих:** Чим подобається?

**Діти:** Вона золота, багата, щедра, різнокольорова, квітуча,пахуча.

**Вих:** Діти,давайте покличемо сонечко і стане тепло і весело.

Закличка: Ой сонечко, сонечко, засвіти, буду краще я рости.

**Вих:** Що колобочку, тобі все зрозуміло чому зараз холодно та дощ?

**К-бок** :Сонечко засвітило, стало тепло, а казочки переплутані

* Посадив дід капусту, виросла капуста велика - превелика( картинка ріпка)
* Знайшов півничок голосисте горличко у дворі ромашку( це казка колосок)
* Викрала лисичка котика і понесла його в темні ліса( котик і півник)
* Пішла дівчинка в ліс і заблукала, бачить стоїть хатинка, в ній живуть З поросяток( 3 ведмедя)

**Вих:** А ось цей герой з якої казки?(показує на колобка) Чим закінчується ця казка? Веселий чи сумний кінець казки? Вам подобається такий кінець казки? І колобок засумував, а давайте покажемо нову казку, яку нещодавно ми придумали.

**Вих:** Спекла баба колобок і поклала його на віконце, лежить колобок і думає.

**К-бок:** (дитина) Піду в ліс погуляю!

**Вих:** Скотився з віконця колобок і покотився по доріжці, а на зустріч йому зайчик.

**Заєць:** Колобок,я тебе з'їм.

**К-бок:** Не їж мене, давайте дружити

Заєць:Допоможи відрізнити овочі та фрукти.

Д/г «Овочі та фрукти» - закріп, назву.

**Вих:** Подружилися Колобок і Зайчик і пішли разом собі далі. А на зустріч їм Вовк.

**Вовк:** Колобок,я тебе з'їм.

К-бок:Не їж мене,давай дружити!!!

**Вовк:** Пограєш зі мною - буду дружити.

Д/г «Будь обережним» - правила поводження в лісі, (звуки А, У)

**Вих:** Подружилися вовк та колобок і попрямував він далі разом зі своїми друзями. А на зустріч їм ведмідь.

**Ведмідь:** Колобок, колобок,я тебе з'їм.

**К-бок:** Не їж мене, давай пограємося!

**Фіз. Хвилинка.**

На галявині у лісі зібралися всі звірята. Руки, лапки розвели.

Догори їх підняли. Кулачками покрутили.

Разом руки опустили, опустились всі присіли.

Хай рівненькі будуть спини. Головою покрутили.

Вліво - вправо подивились. Піднялися, рівно стали.

Крокувати колом стали.(Діти стоять в колі).

З'являється лисичка.

Л-ця:Колобок, колобок, я тебе з'їм.

**К-бок:** Не їж мене, краще давай дружити!

Л-ця:Аяк це?

Д/г: «Так чи Ні»

* Треба ображати менших?
* Треба після гри складати іграшки на місця?
* Треба сміятися з того, хто впав і забився?
* Треба витирати ротик після їжі рукавом?
* Треба робити ранкову зарядку?
* Треба допомагати дорослим?

Вих: Що зрозуміла, лисичко, правила поведінки?

А тепер візьміться міцніше за ручки та покажіть, які ви дружні, добрі, сміливі та розумні.

Діточки - квіточки за ручки взялися у віночок сплелись.