***Урок математики у 8 класі***

***Тема: Знаходження площі прямокутника***

 *(Урок – подорож по «Математичному океану»)*

**

*Підготувала:*

*Походенко Н.Г.*

*2016-2017 н.р.*

*Мета:узагальнити та систематизувати знання та вміння учнів з теми «Знаходження площі прямокутника»;розвивати інтерес до математики, логічне мислення, кмітливість, творчий підхід до розв’язання завдань, позитивне ставлення до навчання. Виховувати наполегливість, цілеспрямованість , впевненість у собі.*

*Тип уроку:урок застосування знань, умінь і навичок.*

*Обладнання: проектор, мультимедійна дошка, карта «Математичного океану», макет корабля «Кмітливий»,саморобна «скриня-скарб», вислови: «Нас оточує світ геометрії, то ж давайте його вивчати», «Геометрія – це мистецтво добре вимірювати», «Геометрія є пізнання всього існуючого».*

 *Хід уроку*

*І.Організаційний момент. Нервово-психологічна підготовка.*

 *- Сьогодні на уроці математики ми будемо вивчати геометричний матеріал – тему :Знаходження площі прямокутника». Що називається прямокутником? Приведіть приклади предметів у класі, які мають прямокутну форму.*

*- Зверніть увагу на вислів на дошці :«Нас оточує світ геометрії, то ж давайте її вивчати».*

*ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів,оголошення мети та завдань уроку.*

* *Сьогодні наш урок ми проведемо у вигляді подорожі по «Математичному океану» на кораблі «Кмітливий». Перед Вами карта цього океану на якій показано маршрут подорожі від порту «Старт» до порту «Перемога». На кожному острові за вірно виконані завдання ви отримаєте ключ. В кінці подорожі всі зібрані ключі ви маєте право обміняти на ключ від «скрині – скарба», в якій чекає на вас сюрприз.*

*Команда корабля буде рухатися під девізом :*

 *«Кмітливі труднощі долають,*

 *Сухими вийдуть із води,*

 *Важких завдань для нас немає –*

 *Сьогодні ми перемагаєм.»*

*ІІІ. Актуалізація опорних знань.*

*-Щоб вирушити команді в подорож необхідно підготувати корабель. Для цього потрібно пригадати раніше вивчений матеріал та виконати деякі завдання.(слайд 1),(слайд 2).*

*IV. Первинне сприйняття та засвоєння учнями матеріалу, що вивчається.*

*1)- Корабель готовий і ви вирушаємо в подорож. А мене візьмете з собою?*

*На нашому шляху Математичним океаном буде чимало несподіванок і труднощів. Давайте поглянемо на карту і вирушимо до острова «Обчислювальний». Тут мешкають гноми, які люблять цікаві математичні задачі. Вони підготували для вас гру «Хто швидше сяде в корабель!».(слайд 3).*

*2)Увага наш корабель наближається до мису «Задачного».(слайд 4).*

*Задача*

*Довжина квітника прямокутної форми на території нашого закладу 8 м, а ширина 6 м. Вихователь запропонувала учням зробити в центрі квітника ще один квітник, площа якого у 2 рази менша. Яка ширина доріжки між двома квітниками?*

*3)Корабель припливає до острова «Логічний»(слайд 5).*

*Завдання*

*Прямокутник розрізали на три частини. Із цих частин складіть прямокутник.*

*-Розв’язуючи завдання ви стомились і тепер саме час відпочити. Пропоную вам подивитися фрагмент телевізійної гри «Ключі від форту Буаяр», де команда справилися з усіма завданнями і отримує грошову нагороду за яку теж треба ще поборотись(фрагмент телегри).*

*Фізкультхвилинка*

*4)-Подивіться уважно вперед. Що це?!Це ж пірати!(мелодія із фільму «Пірати Карибського моря», слайд 6).*

*-Щоб врятуватися від них нам необхідно виконати піратські вимоги, а саме – розв’язати завдання.*

*Цим ми врятуємо себе і жителів бухти «Геометрична» до якої ми прямуємо.(слайд 7).*

*5)-На горизонті з’являється острів «Чисел». Мабуть ви здогадались хто мешкає на цьому острові. Числа!!! Числа підготували для вас завдання.(слайд 8). Щоб зайти в порт «Перемога» необхідно виконати ще одне завдання.*

*Задача.*

*Під час проведення акції «Посилка на передову діти нашого Центру заробили 800 грн, а на на аукціоні – продажі – в м.Києві – 12 тис.грн., четверту частину яких вирішили витратити для комплектування посилки в зону АТО. Скільки пар шкарпеток можна відправити посилкою, якщо 1 пара коштує 20 грн?*

*6)Нарешті ми прибули в порт «Перемога». Залишилось найцікавіше – забрати скарб. Капітану корабля дозволяється обміняти здобуті ключі на ключ від скрині із скарбом. Я вас вітаю!Ви здобули перемогу, молодці!!!*

*- Хочу звернути вашу увагу ще на два вислови про геометрію.*