|  |
| --- |
| ***Бердянська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №9 Бердянської міської ради Запорізької області***  ***ІНТЕГРОВАНИЙ УРОКЗ МАТЕМАТИКИ ТА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У 2 КЛАСІ***  ***Тема :ЗАКРІПЛЕННЯДОДАВАННЯІВІДНІМАННЯДВОЦИФРОВИХЧИСЕЛ. РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ДВОМА СПОСОБАМИ***  вінок.jpg  Розробку та презентацію підготували: вчитель початкових класівВодолавська А.Г. вчитель німецької мови Моторіна Н.В.  **2017-2018н.р.** |

***ІНТЕГРОВАНИЙ УРОК З МАТЕМАТИКИ ТА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ***

**Тема: ЗАКРІПЛЕННЯ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ. РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ДВОМА СПОСОБАМИ**

**Мета:** закріплюватинавички додавання і віднімання двоцифрових чисел, формувати в учнів уміння розв’язувати задачі зручним способом; розвивати логічне мислення,кмітливість; виховувати культуру поведінки,пошану до українських та німецьких традицій, прагнення вивчати усну народну творчість; любов до німецької мови.

**Обладнання:** квіти (мак, ромашка, барвінок, волошка, чорнобривці), віночки (український та німецький), конверти із завданнями, цукерки «Червоний мак» та «Ромашка», презентація, проектор, комп’ютер.

Тип уроку: урок закріплення знань.

**Хід уроку**

**І. Органі**з**аційний м**о**мент**

Любі діти!

У наш клас завітали гості щирі.

Привітайте, в добрий час

Гостей усмішкою й миром.

Учні : Доброго дня вам,

Доброго дня нам,

Доброго дня всій Україні!

***Привітання піснею на німецькій мові «GutenTag»***

***Фонетична зарядка***

*Eins, zwei, drei und vier,*

*drei und vier, drei und vier*

*in Mathe rechnen wir.*

*Zwei plus dreißig ist zweiundreißig.*

*Alle Kinder lernen fleißig.*

*Sechs plus dreißig ist sechsunddreißig.*

*Alle Kinder lernen fleißig*

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку**

Що ж буде провідною зіркою на нашому уроці? Допоможе нам виконати всі завдання у цікавій формі? Про це ви дізнаєтесь,коли відгадаєте загадку.

***З квітів його виплітають,***

***Ним голову прикрашають,***

***Щоб дівчиноньку зберіг***

***Український оберіг.(віночок)***

******

Віночок – це плетене коло із квітів, листя. Український віночок – це не просто прикраса, а оберіг. Вважалося, що він оберігає волосся, знімає головний біль. Сьогодні ми розв’язуватимемо приклади на додавання та віднімання, бо ви ще не всі робите це правильно та швидко,будемо шукати раціональні способи розв’язування задач, повторимо назви чисел на німецькій мові, будемо розвивати навички слухового сприймання та розуміння тексту на слух та вплітатимемо у вінок рослинні символиУкраїни разом із виконаними етапами уроку.

**Презентація віночка на німецькій мові**

А це, діти, різдв’яний вінок – один із відомих символів Адвенту. В кімнаті ставлять чи вішають передріздвяний віночок. Його роблять із гілочок ялинки і прикрашають 4 свічками. Кожну неділю запалюють свічку.

Der Adventskranz ist das bekannteste Symbol des Advents. In der Zimmer stellt oder hängt man Adventskranz. Er ist aus Tannenzweigen gemacht und mit vier Kerzen geschmückt. Jedes Wochenende zündet man eine Kerze an.

На цьому різдв’яному вінку на вас чекає сюрприз наприкінці уроку, якщо ви будете активними, працьовитими, творчими, зібраними.



ІІІ. **Актуалізація опорних знань**

1. **Усний рахунок**

**Першою вплетемо квітку. А яку саме, ви дізнаєтесь відгадавши загадку.**

***Синьоокачарівниця***

***Часто в полі в нас вертиться.***

***Де вінки вона спліта —***

***Пшениціростуть й жита. (Волошка)***

Скільки букв у слові волошка? (7)

А звуків? (також 7)

Голосних (3)

Приголосних (4).

Складіть всі варіанти двоцифрових чисел, використовуючи ці числа та не повторюючи їх. (43, 34, 74, 47, 37, 73).

Знайдіть серед них парні. (34, 74)

Непарні (43, 47, 37, 73)

Хто з вас може назвати парні та непарні числа на німецькій мові.

Складіть усно приклади на знаходження різниці з результатом, одним із поданих чисел.

Складіть усно приклади на знаходження суми з результатом, одним із поданих чисел.

Вплітаємо волошку. Волошка --- символ чистої радості та сподівань, що живуть в людській душі.

1. **Каліграфічна хвилинка**

***Я на сонце дуже схожа —***

***Золотиста, ніжна, гожа.***

***Я щоранку розквітаю,***

***Промінцями всіх вітаю.***

***Відгадати всім не важко.***

***Що за квітка я? (Ромашка)***

Скільки букв у слові ромашка (7). А звуків?

Це число буде дороговказною зіркою в нашій подорожі. Узагалі число 7 — магічне число. Воно перебуває в гармонії із природою і являє собою 7 квітів веселки, 7 планет, 7 днів тижня, 7 чудес світа.

Які прислів’я Ви знаєте про число сім?

* *Семеро одного не ждуть.*
* *Сім бід — один отвіт.*
* *Сім п'ятниць на тиждень.*
* *Сім раз одмір, а раз одріж.*
* *Один з сошкою семеро з ложкою*

А тепер назвіть казки з числом 7. Але зробіть це на німецькій мові.

* *«Вовк та семеро козлят»*
* *«Білосніжка та сім гномів»*

Написати цифру 7. Дати характеристику числа 7.

* ***Аналіз елементів.***

Цифра 7 складається з трьох елементів:

* хвилястої горизонтальної лінії,
* прямої довгої похилої лінії,
* короткої горизонтальної лінії, яка проходить посередині другого елемента.
* (починаю писати трохи нижче середини верхньої сторони клітинки хвилястою горизонтальною лінією праворуч до верхньої правої вершини кута. Потім, не відриваючи руки, пишеться вниз довга, пряма, похила лінія до середини нижньої лінії клітинки. Посередині другого елемента проводиться горизонтальна лінія симетрично з двох сторін.)

Запишемо у зошиті три рази цифру 7.

До дошки йде Гогунський Сашко. Результати записує і промовляє німецькою мовою.

Знайдіть суму чисел 7 і 7 (14). Запишіть. Знайдіть суму 14 і 7. (21). Запишіть. Знайдіть частку чисел 21 і 7. (3) Запишіть. Яке число зайве? (14 – воно парне). Назвіть його розрядний склад. Підкресліть його.

Вплітаємо ромашку. Квіти ромашки --- символ ніжності і чистоти.



1. **Чарівний ланцюжок**

Яку ж наступну квітку ми вплетемо у наш віночок?

***Лист зелений і міцний,***

***Сніг для нього не страшний,***

***А коли весну стрічає,***

***Сині очі розкриває. (Барвінок)***

Вправа « Чарівний ланцюжок» за вправою 394, с.63.(у кого на парті ромашка - діти рахують приклади на німецькій мові біля дошки – перший стовпчик, у кого на парті червоний мак - виконують самостійно 3-4 ст.)

48+8=56 55+13=68

48+28=76 55+9=64

37-12=25 18+18=36

60-14=46 45-17=28

Вплітаємо барвінок. Квіти барвінку --- символ життя.

1. Фізкультхвилина на німецькій мові

Eins ,zwei Polizei,Eins, zwei Polizei,

drei , vier Grenadier,drei, vier Grenadier

fünf, sechs alte Hex,fünf, sechs alte Hex,

sieben, acht, neun ,zehn,

GuteNacht!schlafen gehen!

1. **Розв’язування задачі двома способами**

А зараз нова квітка, яка допоможе нам розв’язати складену задачу?

***Стебельце — шорстка драбинка,***

***У середині чорна вуглинка,***

***Пелюстки блискучі, як лак.***

***Це квітує червоний… (мак).***

Давайте прочитаємо задачу 393 с.63 та проаналізуємо її.

*З двох пунктів, відстань між якими 80 м, одночасно назустріч одне одному вийшли хлопчик та дівчинка. Хлопчик пройшов 35 м, а дівчинка – 30 м. Скільки метрів їм залишилося пройти до зустрічі?*

* Давайте спробуємо розібратися в умові та запитанні задачі
* Спочатку ми зробимо аналіз умови і назвемо запитання.
* Яка відстань між двома пунктами? (80 м)
* Скільки пройшов хлопчик? (35 м)
* Яке запитання?
* Яка це задача? (складена)
* Які у вас є думки щодо розв’язання задачі?
* Чому складена? (Тому що ми не можемо зразу відповісти на питання задачі)
* Чому? (Тому що ми не знаємо скільки всього пройшли хлопчик і дівчинка разом)
* А можемо дізнатися? (35+30=63 (м))
* А тепер можемо дізнатися скільки ім. залишилося пройти? (80-65=15 (м))
* Ми зробили аналіз розв’язування задачі,
* А як можна інакше розв’язати цю задачу?

*Робота в групах*

Спробуйте група Ромашок розв’язати цю задачу іншим способом без виразу

1. 80-35=45 (м)
2. 45-30=15 (м)

А група Маків розв’яже задачу іншим способом за допомогою виразу

(80-35)-30=15(м)

Експерти? Складіть вираз до першого способу розв’язання.

80-(35+30)=15 (м)

Вплітаємо мак. Квіти маку уособлюють собою вічну боротьбу між злом і добром,є символом краси і кохання.



1. **Аудіювання на німецькій мові**

Нам допоможе квітка, про яку я вам зараз розповім.

На городі в нас росте

Сонце ясне, золоте,

Жовте око, жовті вії,

Та чомусь воно не гріє. (Соняшник)

*Ich heiße Arsenij.Ich bin 8 Jahre alt.Ich gehe in die 3. Klasse und lerne in der Schule №9. Ich habe eine Schwester.Sie heißt Aryna. Sie ist 10 Jahre alt.Ich habe Geburtstag am 17.März.Ich lade zum Geburtstag 12 Gäste ein.(Відео)*

***Вставити пропущені цифри в речення***

*1.Arsenij ist \_\_\_ Jahrealt.*

*2.Er gehtindie \_\_\_ KlasseundlerntinderSchule №\_\_\_.*

*3 .Arynaist \_\_\_Jahrealt.*

*4. ArsenijhatGeburtstagam\_\_\_März.*

*5. ErlädtzumGeburtstag \_\_\_\_ Gästeein.*

**Соняшник** — символ сонячної енергії, життя, здоров'я та процвітання.

**

1. **Робота в групах**

***В капелюшок пишний вбрався***

***І морозу не злякався.***

***Невеличкий цей сміливець***

***Золотавий… (чорнобривець)***

Група Маків отримує конверт із математичними виразами, вибирає один серед них та промовляє його німецькою мовою.

В цей час група Ромашок повинна знайти на картці відповідний вираз, розв’язати його та прикріпити до дошки, промовляючи українською мовою. А Маки перевіряють правильність виконання.

Тепер навпаки група Ромашок дає завдання Макам. Я даю вам конверт з українськими прислів’ями, які ви називали на початку уроку. Виберіть одне і промовте його українською мовою групі Маків.

Маки знайдіть відповідну картку з цим прислів’ям на німецькій мові, прочитайте його та прикріпіть до дошки. Ромашки – перевірте, чи правильно Маки знайшли прислів’я.

Чорнобривці — юнацька краса, символізує рідну домівку, рідний край.



**V**І**.** П**ідбиття підсумків.** Р**е**ф**лексія**

А зараз настав час вам самим прикрасити український віночок.

У кого на парті ромашка – вам потрібно описати ваш настрій на уроці на німецькій мові (бажано одним словом).

У кого мак – українською мовою скажіть, що вам сподобалось на уроці або які труднощі викликало якесь завдання.

**Домашнє завдання**

***Група Ромашок:***

Математика – С.61 № 382(1) – двома способами, № 385

Німецька мова – Вивчити три прислів’я з любим одноцифровим числом на німецькій мові.

***Група Маків:***

Математика – С.61 №382(2) – двома способами з виразом, № 387

Німецька мова – С.106 впр.1(b) – розв’язати приклади, записані на німецькій мові