**Західноукраїнська Народна Республіка – героїчна сторінка історії України**

Як сірничок,припалений до сонця,

День засвітивсь,обвуглився,згорів!

Ліна Костенко

**Мета уроку:**

* дослідити процес створення ЗУНР, її державотворчу діяльність, охарактеризувати причини та перебіг українсько-польської війни;
* формувати вміння учнів аналізувати,узагальнювати та критично оцінювати історичні процеси; удосконалювати навички роботи з історичними джерелами, володіння хронологічною, інформаційною та просторовою компетентціями; сприяти формуванню компетентності саморозвитку та самоосвіти;
* виховувати в учнів почуття патріотизму та громадянської свідомості.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу, урок-дослідження

**Обладнання**:електронний підручник, історичні джерела, ілюстрації та портрети державних діячів, історична карта.

**Основні поняття**: «Листопадовий зрив», ЗУНР, Українська Національна Рада, Тимчасовий Державний Секретаріат, УГА, Чортківська офензива.

Основні дати:

18 жовтня створення УНРади;

1 листопада1918-«Листопадовий зрив»,повстання українців у Львові;

1 листопада1918-17 липня 1919 Польсько – українська війна

7-24 червня 1919- Чортківська офензива;

17 липня 1919-перехід УГА за річку Збруч

**ХІД УРОКА**

**І. Організаційний момент**

Учні попередньо були об’єднані в групи і отримали випереджувальне завдання.

**І група** – підготувати повідомлення про внутрішню політику ЗУНР

**ІІ група** – підготувати повідомлення про діяльність Д.Вітовського, та Є.Петрушевича

**ІІІ група** – підготувати презентацію та повідомлення про перебіг українсько-польської війни;

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**

**План**

1.Утворення Української Національної Ради.

Листопадовий зрив і проголошення ЗУНР. Євген Петрушевич

2. Польсько - українська війна

**Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні ми будемо говорити про те,як українці,що проживали на території Австоро-Угорської імперії створили власну державу,як розбудовували її,захищали від ворогів.

Для чого це нам потрібно знати?

Ми живемо в період змін і реформ. Для нас,сучасних українців,важливо врахувати історичний досвід минулого,щоб не допустити подібних помилок сьогодні.

На уроці ми будемо розвивати вміння аналізувати,критично оцінювати історичні події і явища,будемо працювати з картою,презентаціями, досліджувати та аналізувати історичні джерела

**Проблемне питання:Чи сприяла міжнародна ситуація утвердженню державної незалежності України?**

**Розповідь учителя.**  Перша світова війна добігала кінця. Доля імперії була очевидною і неминучою. Політична еліта Австро-Угорщини почала готуватись до проголошення незалежності своїх земель.

Українські політичні діячі почали підготовку до створення власної держави.

10 жовтня Парламент ініціював створення Української Національної Ради. До неї було запрошено українських депутатів парламенту, Галицького, Буковинського сеймів, представників партій.

Слайд1

Установче засідання відбулося у Львові 18 жовтня 1918 р. УНРада проголосила створення на території Галичини,Буковини та Закарпаття української держави. Головою було обрано Є. Петрушевича, Передбачалося ухвалення конституції, та обрання парламенту. Національним меншинам гарантували національно - культурну автономію.

   Найгострішою проблемою,яка постала перед галицькими українцями ,стало розмежування з поляками.

  Наміри українців суперечили намірам поляків щодо утворення великої Польської держави, до складу якої входили західноукраїнські землі,хоча українці становили там більшість населення. Утворена в Кракові наприкінці жовтня **Польська ліквідаційна комісія** оголосила про намір приєднати Галичину до Польщі. **Польські політики спиралися на підтримку Антанти.** Вони переконували Захід у тому,що українці не здатні створити державу,мають радикальні настрої,натомість відроджена Польща захистить Європу від більшовиків.

Слайд 2

Щоб не допустити захоплення поляками влади, яку українці планували отримати мирним шляхом з рук австрійської влади, група офіцерів на чолі з Д.Вітовським перехопила ініціативу. В ніч з 31 жовтня на 1 листопада 1918 року українські військові з’єднання взяли під контроль Львів, а наступного дня – інші міста Галичини. Ці події отримали назву **«Листопадовий чин».**

**Повідомлення**

**Дмитро Вітовський**(1887—1919 рр.) — військовий і державний діяч, полковник УГА. У студентські роки брав активну участь у національно-визвольній боротьбі. Був одним з організаторів товариства «Січ». У роки Першої світової війни воював у складі УСС. Був організатором «Листопа­дового зриву» у Львові, який спричинив утворення ЗУНР. Активно фор­мував УГА. Брав участь у Паризькій мирній конференції 1919—1920 рр. як член делегації УНР. Загинув в авіакатастрофі.

**Вірш «Перший листопад» Василя Русина**

                   Перший листопад

Чатує Вітовський над картою Львова,

старшини схилились в задумі важкій.

– «Хай Бог допоможе. Рушаймо, панове,

за неньку Вкраїну у праведний бій».

Багряниться осінь над Замком Високим.

Вирує Європа під залпи гармат.

З Народного дому стрілецькі потоки

Розходяться містом, щоб бити в набат.

Хоч зліва – поляки, а справа – червоні,

На півдні гуляє денікінський рій, –

Летять галичани на змилених конях

За неньку Вкраїну у праведний бій!

Радіють завзяті, гартовані сотні —

їх скошують кулі, доконує тиф,

І падають хлопці у вічну безодню

Крізь трепетне сяйво зірок золотих.

(Василь Русин)

**Робота з документами с.98. Проаналізуйте документи. Опишіть атмосферу яка панувала у Львові 1 листопада.**

Вітовському приписують слова: «Наша честь вимагає щоб ми першими взяли владу у краї,хоч би зараз прийшлося її втратити». Чи виправдане було силове захоплення влади? **Займи позицію.**

Слайд 3

- **З Відозви  Української Національної Ради   1 листопада 1918 р.:**

Народе український! Доля Української   Держави   в  Твоїх  руках.  Ти  станеш  як  непобідний мур при Українській Національній Раді  і  відіпреш  усі  ворожі замахи на Українську Державу.

Заки будуть установлені органи державної  власти  в  законнім  порядку,  українські організації по містах,  повітах і селах мають обняти  всі  державні  краєві  і  громадські  уряди  і   від   імені  Української Національної Ради виконувати власть.

Де сього ще не зроблено,  дотеперішні неприхильні Українській Державі уряди мають бути усунені. Національні меншости  Української  Держави  -  Поляки,  Жиди, Німці   -   мають   вислати  своїх  відпоручників  до  Української  Національної Ради.

Аж до   видання   законів   Української  Держави  обов'язують  дотеперішні закони,  на скільки вони не стоять у  противенстві  до основ Української Держави.

Як тільки буде забезпечене й укріплене існування Української  Держави,  Українська Національна Рада скличе на основі загального, рівного, безпосереднього  і  тайного  виборчого  права   Установчі Збори, які рішать про дальшу будучність Української Держави.

Склад утвореного Українською Національною  Радою  кабінету  і  його програму оголоситься.

Український Народе!  Всі свої сили, все посвяти, щоб укріпити Українську Державу!

*(Конституційні акти України. 1917-1920. -К.: Філософська і соціологічна думка, 1992.- С. 42-43.)*

**Що це за документ? Ким виданий ?До кого звертається УНРада?Для чого?**

**Про що повідомляє?**

Українці у Львові взяли владу без жертв,так само сталося і в інших мстах і селах Східної Галичини.13 листопада було затверджено назву ЗУНР,уряд Тимчасовий державний секретаріат,який очолив Кость Левицький

Обіцянки впровадження демократичних прав та реформ забезпечила новій владі широку підтримку населення. В наступні дні нова влада почала діяти.

Слайди 4-5.

**Повідомлення про Є.Петрушевича**.

**Євген Петрушевич** (1863-1940) - український громад­сько-політичний діяч, президент і уповноважений дикта­тор ЗУНР. Народився в м. Буську в сім'ї греко-католицького священика. Закінчив Львівську академічну гімназію та юри­дичний факультет Львівського університету, очолював «Академічне братство». Працював адвокатом,займався громадською діяльністю, член УНДП. Був добрим оратором, сумлінним пра­цівником, «високоосвіченим європейцем» і «джентльме­ном». Як політик став відомим напередодні війни, коли став депутатом австрійського парламенту і Галицького сейму. У сеймі був одним з керівників українського клубу, який зривав засідан­ня, вимагаючи виборчої реформи. Під час війни перебував у Відні, провадив переговори з австрійськими політиками, захищаючи інтереси українців. Голова (президент) УНРади, а від червня 1919 р. уповноважений диктатор ЗУНР. Не змирився з поразкою й очолив уряд «у вигнанні». Жив у Берліні. На деякий час перейшов на радянофільські позиції, у яких розчарувався під впливом Голодомору і сталінських репресій. Помер у Берліні. Перепохований на Личаківському цвинтарі у Львові.

Уряду ЗУНР вдалося створити ефективну систему управління і розпочати аграрну реформу.

**Повідомлення учнів про внутрішню політику ЗУНР**

Дуже важливим було аграрне питання

Було створено Секретаріат земельних справ

Він займався реалізацією земельного закону, ухваленого 14 квітня 1919 р. , що передбачав конфіскацію всіх монастирських і церковних земель, ділянок, які власники не обробляли своїми силами, та площі, які перевищували максимум землеволодіння.

До державної власності переходили ліси. Із цих земель утворився земельний фонд області, і з нього мали наділяти безземельних та малоземельних громадян у такому порядку: вояки, які втратили здоров’я у війнах; удови й сироти померлих у наслідок війни; Вояки-інваліди світової війни 1914-1918 рр.; сироти й удови невоєнні; Інші безземельні селяни.

Наділення землею мало розпочатися після завершення бойових дій.

Справу відшкодування власникам та орендарям конфіскованих земель закон відкладав до пізнішого розв’язання сейму ЗУНР, який мав бути скликаний на підставі нового виборчого права. Тимчасово конфіскована земля переходила у відання земельних комісій.

**Економіка**

Створено Секретаріат громадських робіт який займався використанням корисних копалин;

відбувалась заготівля лісу для відбудовчих робіт ;

нагляд за шляхами і державними пилорамами.;

було введено в обіг власну валюту – гривню і карбованець;

підвищено платню кваліфікованим робітникам

запроваджено 8-годинний робочий день

**Армія**

Створено Державний секретаріат військових справ,який займався армійськими справами

УГА мала регулярний характер

Слайди 6-10

**Робота з документами**  
**1.Зі Статуту Української Національної Ради, прийнятого у Львові 18 жовтня 1918 р.**  
1. Українська Національна Рада є конституантою тієї частини українського народу, яка живе в Австро-Угорській монархії, на цілій його етнографічній території.  
2. Українська Національна Рада має право і обов'язок:  
а) виконати в хвилі, яку признається за відповідну, іменем українського народу Австро-Угорської монархії, його право самовизначення та рішити про державну долю всіх областей, заселених тим народом;  
б) підприняти усі постанови та заходи репрезентативного, законодатного та адміністративного характеру, щоби своє рішення перевести в життя.

1.Для чого була створена Українська Національна Рада? Що таке «конституанта»?  
  
**2. З Прокламації Української Національної Ради від 19 жовтня 1918 р.**Стоячи на становищі самовизначення народів, Українська Національна Рада, як конституанта, постановляє:

1. Ціла етнографічна українська область в Австро-Угорщині, зокрема Східна Галичина з граничною лінією Сяну з включенням Лемківщини, південно-східна Буковина з містами Чернівці, Сторожинець і Серет та українська полоса північно-східної Угорщини - творять одноцілу українську територію.  
2. Ця українська національна територія уконституйовується оцим як Українська Держава. Постановляється поробити приготовані заходи, щоби це рішення перевести в життя.  
3. Взиваються всі національні меншини на цій українській області, - причім жидів призначається за окрему національність, щоби уконституюватися і негайно вислати своїх представників до Української Національної Ради в кількості, відповідаючи їх числу населення.  
4. Українська Національна Рада виготовить [конституцію](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F._%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D1%8F_1937_%D1%80._%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%97.) для утворення таким способом держави, на основах: загального, рівного, тайного і безпосереднього права голосування з пропорціональним заступництвом, з правом культурно-національної автономії та з правом заступництва в правительстві для національних меншин.  
5. Українська Національна Рада жадає, щоби зорганізована оцим в державу українська територія мала безумовно своїх заступників на мировій конференції..

1. Подумайте, які землі і чому зазначалися в І пункті прокламації як

одноцільна українська територія?

2. Як ви розумієте вислів, що означена українська територія «уконституйо-вуеться» як українська держава?

3. Поясніть, як передбачалося розв'язати питання національних меншин?

**Відповідь на проблемне запитання: Чи сприяла міжнародна ситуація утвердженню державної незалежності України ?**

**2.Польсько-українська війна**

**Проблемне питання. Чому українці , які втомилися від війни,вирішили воювати з поляками?**

**Презентація учнів про Польсько-українську війну**

**Повідомлення учнів**

**Робота з документами**

**Порівняйте та проаналізуйте тексти. Спираючись на зна­ння історії, сформулюйте власну точку зору з приводу при­чин поразки ЗУНР в українсько-польській війні.**

За словами історика українсько-польської війни В. Кучабського: «Вони (українці) здійснили революцію і надіялися, що справи й на­далі підуть самі собою, що якимось містичним шляхом "народ пе­ребере все у свої руки". Ситуація вимагала надзвичайних здібнос­тей з боку керівників і надзвичайної готовності до дії з боку мас. Але керівники виявилися дуже пасивними, а вичерпані війною маси не виявили великої готовності до дій».

Грицак Я. Нарис історії України. -К., 1996. - С. 137.

«Галицькій армії бракувало зброї, а головне - старшин. Успіх ЗУНР могла мати тільки тоді, якби дістала допомогу від Наддніпрянської України та держав Антанти, але цієї допомоги не було».

Полонська-Василенко Н. Історія України. -Т. 2. - К., 1992. - С. *510.*

**Питання для обговорення в класі, групі**

1. Проаналізуйте дії УГА під час українсько-польської війни. Дай­те їм оцінку. Обміняйтеся думками з цього приводу.

2. Підготуйте повідомлення на тему «ЗУНР: досягнення і прорахунки». Обговоріть його в класі.

Висловіть власне судження

1. Чи можна вважати, що поразка Австро-Угорщини у світовій ві­йні давала можливість українцям побудувати власну державу. Відповідь обґрунтуйте.

2. Поміркуйте, чи сприяла міжнародна ситуація утвердженню дер­жавної незалежності України.

**ІІІ. Висновки**

1. ЗУНР стала яскравою сторінкою історії України. Своїм існуванням вона показала незламну волю українського народу до незалежності у власній соборній державі.
2. У ЗУНР вдалося уникнути радикальних перегинів у соціально-економічній політиці. На першому місці стояло завдання національно-державного будівництва. Своєчасне здійснення соціально-економічних перетворень забезпечувало авторитет ЗУНР в українського населення.
3. Належна увага приділялася формуванню боєздатної національної армії для захисту молодої держави – Української галицької армії.

**IV. Закріплення**

1. Що означає термін «листопадовий зрив»?

2. Хто став першим головою уряду ЗУНР?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Д.Вітовський | Б | К.Левицький |
| В | Є.Петрушевич | Г | Л.Цегельський |

3. Установіть відповідність

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Д.Вітовський | 1 | Президент ЗУНР |
| Б | М.Омелянович-Павленко | 2 | організатор повстання 1 листопада 1918 р. |
| В | К. Левицький | 3 | командувач УГА |
| Г | Є.Петрушевич | 4 | голова Тимчасового Державного  Секретаріату |

4. Що означає поняття «Чортківська офензива»?

5. Що було вирішальною подією українсько-польської війни?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Наступ польської армії генерала Галлера | Б | Вовчухівська операція |
| В | Чортківська офензива | Г | “Листопадовий зрив” |

8. Чому прагнення українців створити власну державу на західноукраїнських землях зустріло такий опір з боку Польщі?

9. Чому країни Антанти в українсько-польському протистоянні стали на бік Польщі?

10. Чому політика ЗУНР мала широку підтримку з боку населення, на противагу політиці УНР? (обіцянка демократичних прав,реформ,8- ми годинного дня)

**V. Самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень**

**VІ. Домашнє завдання.** Опрацювати параграф 10 п.1-2

Скласти розгорнутий план до 2 питання. Підготувати повідомлення на тему: «ЗУНР- досягнення та прорахунки»