**«Я - Україна»**

**Розробка ранкової зустрічі**

Виконала:

Кіченко Євгенія Вікторівна,

 заступник директора з навчально-виховної роботи

Писарівської загальноосвітньої школи

І-ІІ ступенів Новопсковської районної ради

Луганської області,

0662895510, evgvik@i.ua

**Ранкова зустріч у 1 класі**

**Тема: Я – Україна**

**Мета**: закріпити та поглибити знання учнів про рідний край, Батьківщину, символи України; розвивати зв’язне мовлення, логічне мислення, уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати і сприяти розвитку уваги, пам’яті, творчої уяви і фантазії; створити емоційно-комфортне середовище; виховувати в учнів почуття доброзичливості, патріотизму.

**Обладнання:** повідомлення учнів, кубик цікавих запитань, вірш П.Тичини «Добридень тобі, Україно моя!», вірш А.Костецького «Батьківщина», гра «Так чи ні», гра «Пальчики», українська народна пісня-руханка, енерджайзери «Як ти робиш», «Ось який я!», «Хай-файв».

**Організаційний момент**

*Запрошення на ранкову зустріч (звук мелодії).*

 *(Діти стають навколо килимка)*

**І. Вітання**

1. **Ранкове привітання в колі друзів** *(Діти разом промовляють вірш-вітання, виконують відповідні рухи)*

Струмок серед гаю, як стрічечка.

На квітці метелик, мов свічечка.

Хвилюють, маюють, квітують поля –

Добридень тобі, Україно моя!

1. **Привітання один з одним**

*Діти вітаються по колу, звертаються один до одного на ім’я і торкаються долоньками*

* Доброго ранку,\_\_\_\_\_\_Я дуже рада, що ти прийшов (Мені дуже приємно тебе бачити)
1. **Обговорення правил ранкової зустрічі.**

Нашим привітанням ми створили спокійний, гарний настрій, адже якусь важливу справу краще починати з гарним настроєм. А тепер згадаємо правила наших ранкових зустрічей, пограємо в гру «Так чи ні». Я буду називати правила, якщо воно вірне, то ви плескаєте в долоні, якщо ні – хитаєте головою.

- Коли хтось говорити – слухай

- Іронічно посміхайся, коли товариш відповідає неправильно

- Перебивай того, хто говорить, і викрикуй свою відповідь

- Говори по черзі, а не разом

- Якщо хочеш щось сказати – підніми руку

- Говори голосно і чітко

1. **Енерджайзер «Як ти робиш»**

Учитель ставить запитання. Учні імітують, промовляючи «Ось так»

* Як читаєш?
* Як пишеш?
* Як малюєш?
* Як танцюєш?
* Як живеш?
1. **Енерджайзер «Ось який я!»**

Хто народився навесні – плесніть у долоні, хто влітку – двічі, хто восени – стрибніть тричі на одній нозі, хто взимку – присядьте стільки разів, скільки вам років.

**ІІ. Обмін інформацією. Робота над темою.**

1. Діти, скажіть, що таке Батьківщина? А батьківщина? Хто ми?

Прослухайте вірш А.Костецького «Батьківщина» і доповніть свої міркування.

Знаєш ти, що таке Батьківщина?

Батьківщина – це ліс осінній,

це домівка твоя і школа,

і гаряче сонячне коло.

Батьківщина – це труд і свято,

Батьківщина – це мама й тато,

це твої найщиріші друзі

і бджола у веснянім лузі.

Батьківщина – це рідна мова,

це дотримане чесне слово.

1. *Гра «Кубування»*

На гранях куба завдання-запитання. Діти кидають куб, даючи відповіді на запитання і виконуючи завдання.

* Назва нашої держави
* Назви державні символи України
* Назви дерева-символи України
* Назви 2 українських пісні
* Розкажи прислів’я чи приказку
1. *Виконання руханки під українську народну пісню «Ходить гарбуз по городу»*

**ІІІ. Щоденні новини**

Зараз давайте повторимо назви днів тижня. Гра «Підкажи словечко»

Вранці ми із добрим ділом день вітали ……

Ніченька минула скоро, - трудовий іде ……

За ним спритна, молода поспішає ……

А четвертий день тепер називається …..

Діло добре ладиться, як настала …….

Дома скрізь кипить робота, як почнеться день…..

А вона із хлібом-сіллю привела сестру…..

Ось і тижневі кінець, хто трудився ……

Прийшов час щоденних новин. Сьогодні з прогнозом погоди нас познайомить\_\_\_\_\_\_.

Зараз пора року\_\_\_\_\_. Місяць\_\_\_\_\_\_. Сьогодні\_\_\_\_\_\_\_. День тижня\_\_\_\_\_\_

На вулиці\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ІV. Підсумок**

Гра «Пальчики»

Уявіть собі, що ваш кулачок – це пелюстки квіточки, яка буде розкриватися з кожним твердженням, на яке ви погодитеся.

* У мене зараз гарний настрій.
* Сьогодні я закріпив та ще більше поглибив знання про Батьківщину.
* Я хотів би більше цікавого дізнатися про Україну.
* Мені сподобалося грати в різні пізнавальні ігри разом зі своїми однокласниками.
* Вдома я поділюся враженнями про набуті знання з батьками.

У кого розкрилася долонька-квіточка, прошепотіть їй ласкаве і тепле слово та одним подихом подаруйте її своєму товаришеві.

*Вчитель повідомляє розклад занять на день з побажанням цікавого дня та гарного настрою.*