**Виховний захід**

**Тема: «Будь же, рідна Україно, під гербом цим вільна й сильна!»**

**Мета:**ознайомити учнів із основними версіями походження й тлумачення значення тризуба, розвивати логічне мислення, памʼять, увагу, акторську майстерність, виховувати шанобливе ставлення до державних символів, повагу до історії свого народу.

**Обладнання:** портрети князів Київської держави ( Віщого Олега, Володимира Великого, Ярослава Мудрого), портрети видатних історичних постатей ( М.Грушевського, В.Винниченка, В.Чорновола), зображення історичних памʼяток держави, костюм козака, українські національні костюми, музичний супровід «Козацький марш», фрагменти фільмів «Козацька звитяга», «Тарас Бульба», уривок «Живий ланцюг»,малюнки тризуба, квітки із паперу.

**1 сцена**

**Хлопець:**

Бажаємо довідатися ми,

( Бо вчити нам історію так любо!)

Чи справді герб походить з давнини?

І звідки йде зображення тризуба?

***Учитель:***

З нашої ери, з перших століть –

Я сама від археологів це чула!

Тризуб давно існує вже на світі,

Хоча спочатку він гербом не був.

Що ж в давнину тризуб наш позначав?

Де згадки є про нього в літописців?

Ми можемо в минуле повернуть

Й довідатися дещо там цікаве.

**Дівчина:**

У Рюриковичів він позначав

Князівську владу – я не раз це чула.

**Хлопець:**

Та статусу сучасного не мав

Тоді тризуб!

**Дівчина:**

Так-так, я не забула!

**Хлопець:**

Тризуб (як сокола, що йде в піке),

облюбував собі на ловах Рюрик.

І віщий князь Олег на вежах бурих

Лишав його зображення стрімке

На печенігів, половців у шкурах

Цей герб наводив жах - було й таке! -

**Дівчинка:**

За князя Володимира часів,

А потім вже за князя Ярослава

Тризуб почесне місце вже посів,

Був навіть на монетах. Це вже слава!

**Дівчинка:**

Його зустріти можем ми

На цеглі Десятинної ще церкви.

Він також був на плитах у церквах

У місті Володимирі-Волинськім.

**Дівчинка:**

Князь Ярослав державний розум мав,

Він завжди діяв так, як князю личить:

Тризуб він на монетах карбував,

Про це і археологи нам свідчать.

**Дівчина:**

А ще його зображення знайдем

Також на гербі королеви Анни.

Бо Анна – донька славного князя,

Якого величали Ярославом.

Дівчина:

А потім наш тризуб пропав,

Бо в Київській державі час розрухи настав.

І кожен князь в своїм князівстві

Нову історію почав…

**2 сцена:**

***Учитель:***

Про герб у вчених різні є думки,

Та з них одну я передам вам радо:

Це давній символ, що пройшов віки,

Це «три» число, що звуть іще «тріада».

**Дівчина:**

Тлумачать значення усі на свій манер:

Існує версій про походження аж 40:

Я пропоную пригадати три,

Ті, що відомі кожному, ба навіть і малому.

***Учитель:***

То отже, перша версія така…

*( виходять дівчина і козак, музичний супровід «Козацький марш»)*

**Дівчина:**

З давніх-давен, так повелося…

Сутужно жити довелося…

Й на тернах рідної країни,

Зросло козацтво України.

Як промінь ясний з поміж неба,

В захисниках була потреба,

І тут з’явився він – **козак**, *( показує на козака)*

Сталевих шабель він мастак.

Він вільним був, із духом сильним,

Був мужнім, хвацьким та кмітливим,

Народ в обіду не давав,

Невпинно ворогів вбивав.

**Дівчина:**

За святу землю, матір, Бога,

Була йому одна дорога.

За покликом людської долі,

Щоб зберегти безцінну волю.

Немало пройдених шляхів,

Лягло й немало ворогів,

Та лиш **КОЗАК** стоїть й понині,

На нашій славній Україні.

**Дівчина:**  *( на фоні фрагменту фільму «Тарас Бульба»)*

Бо кожен справжній українець знає

Козацька доба – то є світла епоха,

Коли українці орлами літали.

Нікого вони не боялись нітрохи,

Від них вороги у бою відступали.

**Дівчина:**

Знак країни головний –

Це тризубець золотий.

Він – як сонце в небі синім,

В ньому слава, в ньому сила.

В нім священне слово « воля»,

Що рятує від неволі.

Будь же рідна Україно

Під гербом цим вільна й сильна.

Хай про тебе в цілім світі

Знають всі: дорослі й діти.

**Дівчина:** *( на фоні фрагменту фільму «Козацька звитяга»)*

За честь і гідність України,

За волю, правду і добро

Вони боролись щохвилини,

Їх кров лилася як вино!

**Дівчина:**

Всіх ворогів вони долали,

Всі землі наші зберегли,

Завжди від лиха захищали

І гордо прапор наш несли!

**Дівчина:**

Сини Твоєї Батьківщини,

В них сила духу непоборна!

Козацтво - слава України,

Це гордість наша всенародна!

**Хлопець:**

Не цінується ніщо так у житті, як воля,

Незалежна Україна – вистраждана доля.

Народ вирів: час настане, він порве кайдани

І здобуде собі волю, незалежним стане.

***Учитель:***

Так, молодці. Це правда.

А друга ж версія яка?

**Дівчина:**

Наш герб – тризуб. У ньому сила

Отця Небесного і Сина.

Уважно придивись до нього –

На Духа схожий він Святого.

Що голубом злетів з небес

І у людських серцях воскрес.

***Учитель:***

І третя версія така…

**Дівчина:**

Тризуб – немов сім’я єдина,

Де тато, мама і дитина

Живуть у мирі і любові

На Україні вольній, новій.

***Хлопець:***

Наш герб – тризуб,

Це воля, слава й сила;

Наш герб – тризуб.

Недоля нас косила,

Та ми зросли, ми є,

Ми завжди будем,

Добро і пісню

Несемо ми людям.

**3 сцена:**

***Учитель:***

Йшов рік буремний –

Тисяча девꞌятсот…

**Дівчинка:** Здається, вісімнадцятий!

***Учитель:***

Вгадали!

І УНР ( а тобто ввесь народ) *( показує портрет М. Грушевського, В. Винниченка та будівлю Педагогічного музею)*

Державний герб країни обирали…

**Хлопець:** Це був тризуб?

***Учитель:***

Звичайно так, це він!

На синім тлі мав колір золотавий.

Цей символ мав підняти із руїн

Національну гідність, нашу славу!

**Дівчина:** *( перегляд уривка «Живий ланцюг», портрет В.Чорновола)*

Минув ще рік. І День Соборності настав,

Який припав на 22 січня,

Тризуб тоді Схід й Захід обꞌєднав,

Бо єдність України – споконвічна!

**Хлопець:**

А потім – за радянських вже часів

Наш герб – тризуб, на жаль не визнавали…

**Дівчина:**

Та він в душі народу завжди жив,

Його, як ту святиню, зберігали.

**Дівчина:** Пройшли роки, здійснилось безліч змін!

***Учитель:***

Так, часу промайнуло вже чимало,

Та знову герб – тризуб, і тільки він,

Бо Україна незалежна стала!

Квітуй прекрасна Україно,

Мужній, рости і процвітай,

Нехай не буде на Вкраїні

Ніяких ворогів та зграй!

*( викладання герба України квітами)*

**Дівчина:**

Як птах золотий, в переливах

На прапорі має, горить.

Це знак наш, це фабрики й ниви,

Це символ, що будем ми жить.

Це хліб наш вугілля і цукор

Степи плодовиті, моря...

Це в праці змозолені руки,

Що подвигом завжди горять.

Це наша любов, наша мужність,

Вогняний порив боротьби,

Це наша згуртованість дружня,

Це пісня нової доби.

Це юність, це клич поколінням,

Що йдуть крізь життєву грозу,

Це слава твоя, УКРАЇНО,

Золотий непокірний тризуб.

***Учитель:***

Про символ, діти, я розповіла,

Ціную я ваше бажання усе знати,

Бо треба країну свою поважати.

Пишатись її працьовитим народом,

Піснями, козацьким прославленим родом!

Ще – мову плекайте свою, мов перлину!

Шануйтеся любі! Любіть Україну!

Хай ваша цікавість, допитливість щира

Додасть вам надії, любові і віри,

Бо наше минуле – святе, незабутнє,

Це – шлях у прийдешнє, це – шлях у майбутнє,

Бо ми – це держава велика, єдина…

Так, МИ – українці! Наш дім – Україна!

**Список використаної літератури:**

1. Виховні години для сучасних дітей: 9-11кл. / упоряд. : Л.Шелестова, Н.Чиренко. – К. : Шк. Світ, 2008. – 128 с.
2. Виховуємо громадянина України ( Сценарії виховних заходів з історії та правознавства) / Укладачі: М.Т.Залипецький, В.І.Уруський. – Тернопіль: Астон, 2002. – 192 с.
3. Моральне та громадянське виховання. – Х. : Вид. група «Основа», 2009. – 156 с. – (Серія «Позакласні заходи»)
4. Педагогічний пошук класного керівника. / Середюк Г.М. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 120 с.
5. Позакласні заходи. / Укладач Н.В.Томашевська. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 288 с.
6. Символи Батьківщини. / Укладач І.С.Ігнатова. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2005. – 64 с.