**Панельна дискусія «Український формат»**

**Автори ідеї та ведучі:** методисти координаційно-методичного відділу комунального позашкільного навчального закладу «Міського палацу дитячої та юнацької творчості «Горицвіт» Криворізької міської ради, Олійник Тетяна Михайлівна та Місюкевич Олена Андріївна

**Мета:** підвищення рівня професійної майстерності заступників директорів (методистів) закладів позашкільної освіти; забезпечення підтримки інноваційної діяльності в системі управління закладом, розвитку креативної особистості педагогів у ІІІ-му етапі обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

**Обладнання:** комп’ютер, мультимедіа, заздалегідь підготовлена супроводжуюча презентація та відеоролик.

**Хід заходу**

**Вед. 1** Здравствуйте уважаемые колеги

**Вед. 2** Доброго дня шановні гості та учасники семінару сьогодні *(дата, місяць)*, на годиннику *(час проведення)* і ми розпочинаємо панельну дискусію «Український формат» в ході якої обговоримо ключові складові соціалізації вихованців в умовах закладу позашкільної освіти.

**Голос за кадром +заставка:**

Ми не втомлюємося повторювати, що доля позашкільної освіти країни повинна вирішуватися ані в «східному» (під назвою: внеклассное образование), ані в «західному» (ставши неформальною освітою), а тільки в українському форматі.

**Вед. 1** Гостями студии сегодня станут участники городского семинара - заместители директоров внешкольних учреждений города и модераторы творческих студий, которые вы имели возможность сегодня посетить.

**Вед. 2** Всі ви різні за віком, статтю, досвідом роботи, але ви всі майстри своєї справи та представляєте різноманітну палітру закладів позашкілля Кривого Рогу

*(Карта закладів позашкілля міста з фото)*

**Вед. 1**Позвольте представить вам экспертов студии, которые станут активными участниками панельной дискуссии, в ходу которой мы обговорим 5 тем.

**Вед. 2** Праворуч від мене розмішена команда «досвід та сталий розвиток», у складі 5 осіб заступників директорів стаж роботи яких понад 15 років:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед. 1:** Слева от меня размещаеться команда «молодость и реформы», разрешите представляю вам (5 человек стаж работы которых менее 10 лет):

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Ролик «Український формат»***

*(слайд: «Що таке дискусія?»)*

**Вед. 2** Людина входить до життя як цілісний феномен. Життєва діяльність людини завжди несе на собі відбиток рівня її розвитку як особистості в усіх сферах.

**Вед. 1** В умовах ринкових відносин, соціальних та економічних реформ, демократизації суспільства та гуманізації освіти підвищився попит підлітків та їх батьків на додаткові освітні послуги, які заклади загальної середньої освіти їм не в змозі надати.

**Вед. 2** Саме така ідея стала основою діяльності закладів позашкільної освіти, які на сьогодні залишаються чи не єдиними інститутами виховання підростаючої особистості за межами школи. Тому вони і покликані сприяти соціальній адаптації дитини до реалій дорослого життя.

**Вед. 1** Позашкільна освіта базується на історичних, соціально-педагогічних традиціях та є одним із найважливіших інститутів соціалізації дитини, її інтелектуального, духовного та фізичного розвитку; становлення як громадянина та патріота своєї країни.

**Вед. 2** Шановні експерти пропонуємо вам вступити в дискусію по одному представнику від кожної групи та нагадуємо, що час для доведення власної точки зору та лаконічної відповіді опоненту – до 2 хв.

**Вед. 1** Під час обговорення просимо не порушувати правила дискусії, не перебивати інших ораторів, в ході своєї промови надавати стислий аналіз відвіданих сьогодні заходів та зробити висновки, як на основі власного педагогічного досвіду, так і досвіду інших закладів позашкільної освіти нашої країни.

*(слайд: «Правила дискусії»)*

*(слайд: «Панель управління»)*

**Вед. 2** Шановні колеги, просимо звернути вашу увагу на екран, на якому представлена орієнтовна панель управління закладом позашкільної освіти. І тільки від тісної співпраці та злагодженої роботи усіх компонентів та структурних підрозділів буде залежати очікуваний результат.

*(слайд з назвою першої теми)*

**Вед. 1** Невід’ємною складовою управлінської діяльності є нормативно-правова база та науково-методичне забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, які за останні 20 років зазнавали позитивних змін.

**Вед. 2** Але незважаючи на досягнення, на сьогодні недостатнім є рівень управлінської, економічної і правовою підготовки керівників наших закладів. Діяльність закладів обласного рівня недостатньо скоординована, що призводить до дуже великої кількості масових та методичних заходів за рік. Студенти педагогічних вишів, які обрали за спеціальність позашкільну освіту, педагогічну практику проходять в закладах загальної середньої освіти, тобто не за фахом.

***(після тексту ведучих на екрані хронометр для відліку часу по 2 хв. кожного опоненту)***

***(обговорення першої теми)***

**Вед. 1** На сучасному етапі суспільного розвитку необхідно зазначити зміну ставлення громадськості до людей з особливими потребами, що зумовило зміну старої парадигми (повноцінна більшість – неповноцінна меншість) на нову – «єдине суспільства, що включає дітей з різними освітніми потребами».

**Вед. 2** До слова запрошується експерти, які на нашу думку найбільш компетентні в питаннях інклюзивної освіти та організації навчального процесу з дітьми дошкільного віку

***(після тексту ведучих на екрані хронометр для відліку часу по 2 хв. кожного опоненту)***

***(обговорення другої теми)***

**Вед. 1** Шановні присутні тема третього питання перед вами. На слайді розміщена інформація в розділах сьогодення позашкільної освіти та надбання виховної роботи попередніх часів:

*Слайд*

**Було:**

Тимурівський рух

Клуби інтернаціональної дружби

Педагогічні ідеї та праці (А.Макаренко та В.Сухомлинського)

УПК, гуртки піонерських вожатих при палацах піонерів

Центр культурно-просвітницької роботи району, міста

**Стало:**

Волонтерський рух

Євроклуби

Соціалізація

Профорієнтація, допрофесійна освіта

ЦДЮТ – центр виховної роботи в районі, міста

***(після тексту ведучих на екрані хронометр для відліку часу по 2 хв. кожного опоненту)***

***(обговорення третьої теми)***

**Вед. 2** Результатом професійного навчання є набуття учнями таких базових компетенцій, які забезпечать їм можливість розпочати трудову діяльність одразу після закінчення закладу загальної середньої освіти.

**Вед. 1** Тому позашкільна допрофесійна освіта надає велику допомогу в реалізації запитів дітей та молоді щодо вибору майбутньої професії, а тому її заклади повинні стати базою для організації справжнього профільного навчання.

*(Слайд «Моя майбутня професія»)*

*СЮН – екологів, ботаніків та агрономів*

*Центри туризму – екскурсоводів, географів, істориків, краєзнавців, туроператорів*

*СЮТ – винахідників, раціоналізаторів, конструкторів, айтішників, інженерів.*

*Центри спорту – спортсменів, тренерів*

*Комплексні заклади – хореографів, вокалістів, музикантів, художників, театралів, модельєрів та інших творчих спеціальностей.*

***(після тексту ведучих на екрані хронометр для відліку часу по 2 хв. кожного опоненту)***

***(обговорення четвертої теми)***

**Вед. 1** Дозвольте нагадати, що позашкільна освіта України пройшла складний та тернистий шлях і має 100 славної історії. За це століття напрацьована серйозна нормативно-правова база, склалися певні традиції та сформовані дієві важелі управління та співпраці з іншими закладами освіти, культури та спорту і вже сьогодні такі країни Європи як Чехія, Фінляндія, Латвія, Литва звертаються до кафедри позашкільної освіти університету ім Драгоманова та професора Олени Биковської з питань надання юридичної допомоги у відновлені системи позашкільної освіти у своїх країнах. Тому досвід позашкілля України є дорогоцінним скарбом всієї освітньої галузі.

**Вед. 2** А найбільшим скарбом кожного закладу є його педагогічний колектив, колектив колег однодумців та майстрів своєї справи. На сьогодні позашкілля Кривого Рогу об’єднує 506 педагогів, які передають свої знання та вміння майже 21 тисячі вихованців

***(після тексту ведучих на екрані хронометр для відліку часу по 2 хв. кожного опоненту)***

***(обговорення п’яти теми)***

**Вед. 1** Дякуємо колеги за ваші аргументи, за вміння лаконічно та логічно висловлювати власну точку зору. Сподіваємося, що така форма методичної роботи допоможе вам при підготовці педагогічних рад та покращить мікроклімат у ваших колективах.

**Вед. 2** А зараз я надаю слово Джокеру або незалежному експерту, який має досвід роботи як в закладі загальної середньої так і позашкільної освіти і дуже уважно спостерігав за ходом дискусії. Він має право поділитися своїми висновками.

*(виступ Джокера)*

**Вед. 1** Сьогодні у ході нашої дискусії ми змогли довести, що обидві точки зору наших експертів та гостей студії мають право на життя, а головне зрозуміли, що вміле та чітке управління закладом впливає на якісну роботу усіх структурних підрозділів та ланок колективу.

**Вед. 2** А пріоритетними завданнями закладу позашкілля на сучасному етапі розвитку освіти України залишаються: *(слайд)* 1. Формування команди педагогів-однодумців націлених на вирішення освітніх задач та викликів; 2. Якісне виконання сучасних запитів на освітні послуги позашкілля; 3. Залучення сім’ї до співпраці у вихованні та розвитку дітей і підлітків, надання психокорекційної допомоги; 4 Збереження кращих традицій позашкілля та передача їх молодому поколінню педагогів.

**Вед. 1** Дякуємо усім експертам та гостям студії.

**Вед. 2** До побачення, до нових зустрічей.

**Вед. 1** Сьогодні для вас працювали

**Вед. 2** Маємо надію, що якісно і корисно

**Вед. 1** Методисти координаційно-методичного відділу комунального позашкільного навчального закладу «Міського палацу дитячої та юнацької творчості «Горицвіт» Криворізької міської ради, Олена та Тетяна