|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*: Числовий вираз. Вправи на засвоєння назв чисел при додаванні та відніманні.**  *Мета:*формувати в учнів поняття «числовий вираз», закріплювати вміння читати та записувати двоцифрові числа в межах 20, розрізняти геометричні фігури, розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять; виховувати зацікавленiсть, допитливість, інтерес до математики.  *Тип уроку:*комбінований*,* урок – казка.  *Обладнання:* ілюстрації до казки «Гуси-лебеді»,малюнки до задачі, матеріал для роботи біля дошки, презентація, ноутбук, телевізор.  *Хід уроку*  *І. Організація учнів до уроку.*  Добрий день!  У добрий час  Радо ми вітаєм вас!  З миром зустрічаємо.  Щастя вам бажаємо.  *ІІ.Актуалізація знань учнів*  Вступне слово вчителя.  — Дiти, чи любите ви слухати казки?  *Слайд 1*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд1.JPG*  — Сьогоднi ми завітаємо у світ казки.  А щоб дізнатися, до якої,  треба розставити цифри у порядку зростання.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | И У Г С | І Е Д Л Е Б | (Гуси-лебеді) | | 4 2 1 3 | 10 6 9 5 8 7 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |   *Слайд 2*  Молодці, ми потрапимо у казку «Гуси-лебеді», але будемо її не просто слухати,а будемо її учасниками. А допоможуть нам в цьому мої маленькі казкарі.  C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд2.JPG  *ІІІ. Повідомлення теми уроку.*  *Слайд 3*  Любі діти!  Сьогодні на уроці ви відправляєтесь в казкову подорож, де ознайомитеся з числовим виразом. Ваша задача допомогти героїні казки «Гуси – лебеді» врятувати свого брата. А допоможуть вам це зробити різноманітні завдання.  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд3.JPG*  *Слайд 4*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд4.JPG*  Розпочнемо казку.  Жили-були дід та баба. І були у них двоє дітей – донька Маруся та синок маленький,Іванко.  Якось Маруся посадила братика на травичку під вiконцем, а сама побiгла гуляти на вулицю.  Налетіли тут гуси-лебеді, пiдхопили на крила хлопчика й понесли світ заочі.  *Слайд 5*  Побачила дівчинка, як гуси-лебеді несуть її братика, кинулася їх наздоганяти.  C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд5.JPG  Бачитъ — стоїтъ пiчка.*Слайд 6*  — Пiчко, пiчко, куди гуси-лебедi полетіли?  — Виконай моє завдання — тодi скажу.  — Дiти, допоможемо дiвчинцi виконати завдання?  C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд6.JPG  *Усний рахунок Слайд 7*  Діти показують правильну відповідь на картках які лежать у них на партах.  10 – 1 = 9 3 – 2 =1  5 – 2 = 3 7 + 3 = 10  7 – 1 = 6 1 - 1= 0  5 + 3 = 8 4 + 2 = 6  6 – 2 = 4 8 – 3 = 5  C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд7.JPG  Молодці справилися з завданням.  Пiчка сказала, що гуси-лебеді полетіли до яблунi. Але чому ж їх не видно,де ж вони заховались ми з вами дізнаємося коли виконаємо завдання в друкованому зошиті с.50 № 1  *Слайд 8*  *Робота з друкованим зошитом с.50 № 1*  Треба з’єднати числа у порядку зростання.  C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд8.JPG  Що утворилося? Хмаринка. За хмаринкою заховалися гуси-лебеді.  *IV.Вивчення нового матеріалу.*  Слухаємо казку далі  *Слайд 9*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд9.JPG*  Бiжить дiвчинка далі — стоїтъ яблуня.  — Яблуне, яблуне, куди гуси-лебеді полетіли?  — Виконай моє завдання — тоді скажу!  -         Діти, давайте знову допоможемо дівчинці.  Відкрийте свої підручники на с.96 завдання № 1 Це задача.  Давайте пригадаємо, з яких частин складається задача?  *Робота з підручником с. 96 № 1*  У кішки 5 сірих кошенят, а білих – на 2 менше. Скільки білих кошенят у кішки?  Скільки сірих кошенят? Знайдіть і зачитайте.  Скільки білих кошенят? Зачитайте.  Знайдіть запитання задачі.  Можемо знайти скільки білих кошенят?  Якою дією?(віднімання)  Чому ? (бо в задачі сказано ,що на 2 менше)  Отже складаємо числовий вираз    *Слайд 10*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд10.JPG*  5 – 2 = 3 значення числового виразу  Числовий вираз  *Слайд 11*  *Фізкультхвилинка руханка*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд11.JPG*  *Первинне закріплення вивченого*  *Слайд 12*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд12.JPG*  Яблунька підготувала нам завдання на яблучках, гуси летіли і яблука розсипали.  Треба допомогти дівчинці зібрати яблука.  На дошці розміщені числові вирази.  Давайте згадаємо, як називаються компоненти при відніманні, додаванні.  Знайдіть числові вирази, що містять дію віднімання. Обчисліть їх значення. Назвіть зменшуване.  5+3 7 - 1 = 6 8 - 3 = 5 9 - 5 = 4 1 + 6 10 – 9 = 1  Діти знаходять яблука з відповідними виразами, розв’язують, підкреслюють зменшуване.  Я бачу, ви трохи втомилися, давайте дамо оченятам відпочити.  *Гімнастика для очей*  *Слайд 13*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд13.JPG*  Тепер можемо продовжувати.  *Слайд 14*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд14.JPG*  Яблуня сказала, що гуси-лебедi полетiли до молочної ріки. Бiжить дівчинка далi. Дивиться — тече лугом молочна річка з кисільними берегами.  — Рiчко, рiчко, скажи, куда гуси-лебедi полетiли?  — Виконай завдання — тодi скажу!  — Дiти, знову потрiбно допомогти дiвчинцi.  *Робота з друкованим зошитом с.50 № 2*  Робота ланцюжком *Слайд 15*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд15.JPG*  9+1-4=6 5+5+5=\* 10-10=0  2+8+1=\* 4+6-3=7 10+10=\*  3+7- 6=4 6+4+3=\* 10-0=10  Назвіть вирази,що містять тільки дію додавання. Як називаються компоненти при додаванні (Доданок, доданок, сума).При відніманні ?  *Пальчикова гімнастика*  *Слайд 16*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд16.JPG*  Рiчка сказала, що гуси-лебедi полетiли до хатинки на курячих нiжках. Побiгла дiвчинка до хатинки на курячих нiжках. Бачитъ у вiкно — Баба Яга на печі сидить, а на лавцi братик срiбними яблучками грається.  Дiвчинка ввiйшла у хатинку, привiталася i попросила дозводу вiдпочити.  Дала Баба Яга їй веретено, а сама вийшла. Раптом вибiгає мишка i говорить:  — Баба Яга пiшла лазню топити. Вона тебе вимиє, підсмажить i з’їсть.Але я тобi допоможу.  Дiвчинка схопила братика i побiгла. ( як ви гадаєте чи правильно вчинила мишка? Що ми можемо сказати про мишку? Вона справжній товариш, добра.)  Витопила Яга лазню i пішла за дiвчинкою. Бачить — у хатинцi нікого.  Тоді вона послала навздогін гусей-лебедiв.  *V.Закріплення вивченого матеріалу*  *Слайд 17*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд17.JPG*  Підбігли до яблуньки:   * Яблунька, яблунька, врятуй нас! * Виконайте завдання   Чому дорівнює :  1 дес. 1 од. = 11  1 дес. 3 од. = 13  1 дес. 8 од. = 18  *Робота з геометричним матеріалом*  *Слайд 18*  *C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд18.JPG*  Заховала їх яблунька.  *VI. Підсумок уроку.*  Гуси-лебеді покружляли покружляли і полетіли геть. А дівчинка з братиком назбирали повні кошики яблук і повернулися додому.  *Слайд 19*  C:\Users\yulya\Desktop\золотий диск\Числовий вираз\Числовий вираз\Слайд19.JPG  А ми закінчуємо наш урок.  Сподобалася наша казкова подорож ?  Що ми з вами робили? |