

Конспект урока доброты  
**«Гуманное и ответственное отношение  
К ЖИВОТНЫМ»**



Тема: *«Приключения  
непоседливого Бобика»*

Подготовила: учитель младших  
классов УВК №6 г.Чугуева  
*Терехова Людмила Юрьевна*

**4 октября** - прекрасный повод проявить любовь к братьям нашим меньшим, ведь именно в этот день отмечается **Всемирный день животных**. Этот праздник чтят не только представители природоохранных организаций, но и просто обычные люди, в жизни которых животные занимают особое место. Покровителем всех животных в католицизме считается Франциск Ассизский. Его память чтят 4 октября. Именно поэтому для празднования была выбрана именно эта дата.

В этот день различные общества по защите прав животных проводят акции во многих странах мира. Они призывают людей отказаться от необдуманного уничтожения животных ради удовлетворения своих далеко не самых главных потребностей.

Кроме того, **День животных** - это повод **напомнить людям об их ответственности за домашних животных, которые для многих людей стали действительно незаменимыми членами семьи.**

Тема: **Приключения непоседливого Бобика**

Цель: углубить знания учащихся об особенностях ухода за домашними собаками и кошками; закрепить знания и навыки безопасного поведения при встрече с бездомными животными; ознакомить учащихся с понятиями «чипирование» и «адресник»; способствовать развитию познавательного интереса учащихся; развивать желание больше знать, стремление выяснять неизвестно; способствовать воспитанию любви к живому миру природы.

Ход занятия

### **I. Организация класса**

- Здравствуйте, дети! [Слайд № 1]
- Сегодня я расскажу вам интересную историю, которая случилась с одним игривым и непоседливым пёском по кличке Бобик. Готовы слушать? [Слайд № 2]



### **II. Основная часть**

#### **Рассказ о затерянном Бобике** [Слайды № 3-9]



- Бобик, так зовут нашего героя, сколько себя помнил, всегда имел такую кличку и жил со своей любимой хозяйкой в теплой и уютной квартире под каким номером, на какой улице [Слайд №3]. Название улицы, номер дома, этажа и квартиры Бобик, конечно, не знал. Он вообще не умел читать, считать и разговаривать на человеческом языке. Но несмотря на это был очень счастливым, ведь имел свой любимый голубой лежачок, кучу игрушек и ежедневно получал порцию очень вкусного корма.

- Были и вещи, которые Бобику не слишком нравились, а сказать действительно, очень не нравились [Слайд № 4]. Например, как может нравиться, когда после прогулки твои пушистые лапки погружают в таз с водой и начинают их там мыть. Но терпеть эту процедуру приходилось каждый день, и наш песик, как настоящий



герой, устойчиво выдерживал это испытание.

- Так сказать, на жизнь Бобик не жаловался и хозяйку свою всегда ждал с работы с большим нетерпением.



- История случилась одним пасмурным, но теплым весенним днём [Слайд № 5]. Какого именно месяца и числа мы не знаем, ведь помним, что Бобик читать и считать не умел, но если бы умел, то точно запомнил этот день, как один из самых страшных в своей жизни.

- Началось все на улице из обычной игры. Это было одним из любимых развлечений нашего героя: бежать за мячиком, догонять его и возвращать хозяйке, и снова бежать и ловить непослушную игрушку.

- Во время такой веселой и беззаботной игры Бобик вдруг услышал где-то совсем рядом громкий и страшный звук [Слайд № 6]. От испуга наш герой стремглав побежал куда-то подальше, и еще дальше, и дальше от этого опасного кошмара. На самом деле звук, который так напугал Бобика, был обычным громом (на улице начиналась весенняя гроза).



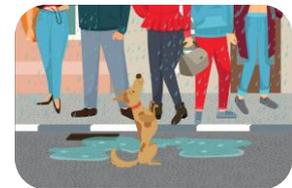
- Когда Бобик немного успокоился и понял, что уже можно остановиться и перевести дыхание, то оглянулся и с удивлением понял, что не видит своей хозяйки, от чего еще больше растерялся.



- Бобик решил подбежать к мужчине, который сидел на остановке и разговаривал по мобильному телефону. Он надеялся, что этот прохожий ему поможет [Слайд № 7]. Но человек вместо помощи замахнулся на Бобика газетой, которую держал в руке, и еще громко что-то крикнул, чем еще больше напугал нашего героя.

- Пушистый опустил голову и хвост, прижал уши к голове и на полусогнутых лапках побежал дальше. На беду нашего героя на асфальт с неба начали падать крупные капли, это начиналась та же зловещая гроза [Слайд № 8].

- Целый день Бобик всматривался в лица прохожих с надеждой снова увидеть свою лучшую в мире хозяйку. Иногда люди подзывали его к себе, гладили, то говорили, а потом куда-то шли.



- Под вечер, когда кончился дождь, Бобик успел промокнуть, устать и проголодаться. Ему было страшно, грустно и одиноко, и он лег на траву, чтобы отдохнуть. В это время недалеко от него остановились мальчик с девочкой, это были школьники Таня и Сережа [Слайд № 9].

- Они остановились, потому что заметили печального Бобика, и им стало его жаль. Немного поразмыслив, Сережа решил, что необходимо забрать песика домой, высушить и накормить. Но Таня не поддержала решение друга, потому что, честно говоря, она немного боялась, ведь не знала, как правильно обращаться с незнакомыми собаками на улице.



### **Обсуждение «Правила поведения при встрече с беспризорным животным»**



- Дети, а как вы считаете, правильное решение предложил Сережа? (Ответы детей)

- Как следует поступить, если вы встретили бездомного щенка? (Ответы детей)

- Предлагаю вам подумать. Посмотрите на экран и представьте, что вы встретили этого щенка на улице [Слайд № 10].

- Как вы думаете, был ли у него когда-то дом и хозяин?

- Собака потерялся или его выгнал злой хозяин?

- Оскорбляли этого хвостатого люди на улице?

- Агрессивный пес или нет?

- Может ли он вас укусить?

- На самом деле, мы можем только предположить, какие из ответов является правильными. Ведь не можем знать, что пережил тот или иной пёс, какие у него привычки, и как поведет себя в следующую минуту. Поэтому всегда нужно быть осмотрительными.

- Во время встречи с беспризорным собакой **запрещается:**

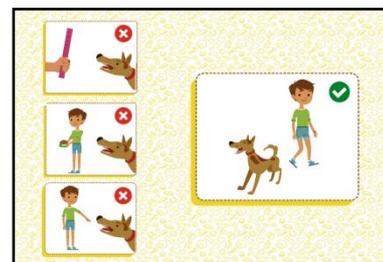
а) замахиваться на него палкой, веткой, рукой и кричать;

б) пытаться отобрать у него то, что он ест (грызет)

в) бежать с места встречи с животным;

г) подходить и гладить незнакомую собаку.

- Чтобы не спровоцировать животное, следует медленно начать удаляться.



- А теперь давайте вернемся к нашему герою [Слайд № 12].

- Бобик также заметил маленьких спасителей и очень обрадовался, что его обратили внимание. Он решил продемонстрировать, что доверяет детям, поэтому перевернулся вверх животом, предлагая почесать или погладить его животик.

- К счастью, в этот момент Сережа вспомнил, что когда-то в школе им



рассказывали, как следует поступить, если хочешь найти хозяев собачки с улицы. И первое, что следовало сделать, это обратиться к взрослым и попросить их о помощи. Мальчик сразу позвонил папе, который пообещал помочь школьникам.

- Ждать папы Сережи на одном месте детям было грустно, поэтому они решили немного поиграть. Что ж, пожалуй, и нам пришла пора немного отдохнуть. Давайте все вместе проведем физкультминутку.

### **Физкультминутка**

Ой, кто-то видел из вас или нет? (*взяться руками за голову*)?

Убежал щеночек мой – «Омлет!» (*развести руки в стороны*)

Такой маленький (*присесть*)

Рыжий, усатенький (*показать усы*),

«Торчком» ушки и нос его влажненький (*показать ушки, нос*),

И еще калачиком хвост (*показать руками хвост*).

Лучше всех для меня, сорванец! (*палец вверх – класс!*)

### **Продолжение истории.**

- Поиграв, Таня и Сережа начали мечтать, что родители позволят оставить собаку кому-то из них, если не удастся найти его бывших хозяев [Слайд №13]. Однако дети никак не могли договориться, кто из них заберет нашего Бобика к себе. Поэтому даже начали спорить, кто из них будет лучшим хозяином.

- Предлагаю вам послушать, о чем говорили Таня и Сережа, и

вместе проверить, хорошо ли вы знаете правила ухода за домашними животными.

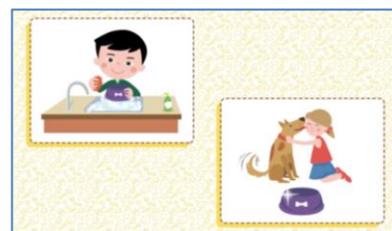


## Игра «Правильно ли неправильно» [Слайды № 14-19]

Учитель зачитывает детям размышления детей и обсуждает с учениками, правильно ли размышляют герои рассказа.

- Вот что мог услышать Бобик, если бы понимал человеческую речь:

**1. Сережа:** «Я так сильно буду любить свою собачку, регулярно буду мыть ему миску, чтобы она была чистенькой» [Слайд № 14].



**Таня:** «А я не буду мыть, потому что моя собака и сам будет очень хорошо вылизывать свою миску».

- Дети, как вы думаете, кто прав? (Учитель рассказывает, что миску обязательно надо мыть и почему) [Слайд № 15].



**2. Сережа:** «А я всегда буду на прогулках носить свою собачку только

на руках, чтобы он не испачкался и не потерялся» [Слайд № 16].

- Правильно рассуждает мальчик? (Педагог отмечает, что это неправильно, рассказывает почему)



**3. Таня:** «Я буду убирать за своим питомцем на улице экскременты (кал) в совочек и в специальные пакеты». (Учитель комментирует, что это правильно) [Слайд № 17].

**4. Сережа:** «А я всегда буду угощать своего любимца шоколадом и

мороженым» [Слайд № 18].

- Как вы думаете, можно ли давать собакам и кошкам такое лакомство, как шоколад и мороженое? (Педагог рассказывает, что шоколад вреден для животных. Кормить их необходимо специальным кормом и покупать специальные вкусности в зоомагазинах).

**5. Таня:** «Я буду помогать родителям купать нашего песика и расчёсывать его». (Педагог отмечает, что животных необходимо регулярно расчёсывать специальными щётками и расчёсками. Купать собак необходимо не реже 1 раза в месяц. Котов следует купать, только если они сильно загрязнились или в них появились паразиты. Делать это следует только вместе со взрослыми) [Слайд № 19].

## Обсуждение «Правила ухода за кошками и собаками в первые дни появления в доме» [Слайды № 20-22]

- Запомните, дети, перед тем, как завести животное, следует обязательно узнать, как правильно за ним ухаживать, какие условия для него нужны [Слайд №20]. Различные породы собак и кошек очень отличаются друг от друга, кому необходимо много и долго бегать (например, собак породы хаски следует выгуливать на улице не менее 3:00 в день), кому-то специальный корм (иногда очень дорогой), есть породы собак, которые относятся к потенциально небезопасных, поэтому при выгуле они обязательно должны быть в наморднике и на поводке.

- Помните, мы в ответе за тех, кого приручили.

- А кто из вас помогает родителям заботиться о домашних любимцах? И как вы это делаете?

- Молодцы, ребята! А теперь давайте узнаем, что же случилось дальше с нашим героем.

## Правила поиска хозяев животного, потерялась [Слайд № 21]



- Когда маленькие спасатели дождались папу Сережу, то увидели, что он принес с собой корм, воду и фотоаппарат.

- Как вы считаете, почему папа принес именно эти вещи?

- Отец объяснил, что для того, чтобы найти хозяина животного, его следует сфотографировать, составить текст объявления и разместить его на специальной доске или в интернете, чтобы хозяин узнал, где находится его питомец. Также, при необходимости, следует отвести животное в специальную клинику к врачу - ветеринару.

- Если вам кажется, что у животного нет хозяина, то можно сделать объявление о том, что пушистик ищет себе новую семью.

### **Реальные истории о невероятных поступках животных** [Слайд № 22]

- Таня рассказала, что слышала истории, как животные сами находили дорогу в свой дом, но Бобик почему-то этого не делает, поэтому теперь она сомневается, что все эти истории правдивы.

- Папа Сережи отметил, что некоторые животные действительно преодолевают невероятный путь и находят родной дом. **Например**, в одной семье во время путешествия по Америке,



*потерялся двухлетний породистый пес Бобби (метис шотландского колли и английской овчарки). Несколько дней хозяева пытались найти собаку, но их старания были безуспешными, и они поехали домой. Хозяева очень грустили и уже не надеялись на чудо. Но однажды, через **шесть месяцев**, собака Бобби появилась на пороге родного дома. Он преодолел **4100 километров**. Собака сильно похудела и имела несколько ран. Он преодолел половину Америки!* Представьте себе, что это расстояние, которое мы бы преодолели, пройдя 3 раза через всю

нашу страну с запада на восток. Бобби смог справиться

со всеми испытаниями, чтобы найти хозяев. История щенка настолько тронула людей, что о нем сняли немой фильм - «Зов запада».

Также в его честь установили несколько памятников в родном городе и до сих пор устраивают ежегодно парад.

- Сережа, выслушав историю, предположил, что дорогу домой находят только породистые животные, ведь наверняка они умнее беспородных.

- Тогда папа рассказал еще одну невероятную историю.

- Семья Синишин потеряла своего беспородного кота Семена, когда возвращалась с отдыха. Однако их любимец оказался не обычным, он смог найти дорогу домой. Смелый и упрямый кот **за 6 лет** преодолел **2000 километров**. Семен стал известным: о нем написали в газетах, сняли короткометражный фильм «История любви», а в 2012 году установили памятник (бронзовый кот с узелком сидит на скамейке).



*Говорят, если его почесать за ухом и загадать желание, оно сбудется.*

- Значит, беспородные животные ничем не хуже породистых, они очень умные, преданные и ласковые.

- К сожалению, не все животные обладают способностью отыскивать свой дом и хозяев, поэтому часто им нужна наша помощь.

### **Счастливое завершение истории о Бобике** [Слайды № 23-25]

- В тот же вечер дети вместе со взрослыми разместили объявления о найденном щенке и отвели Бобика в ветеринарную клинику, чтобы проверить, не нуждается ли он в лечении [Слайд № 23]. Там его осмотрел



профессиональный врач для животных - ветеринар. Он заверил, что Бобик абсолютно здоров.

- В течение всего времени блужданий Бобика его хозяйка очень волновалась и искала своего пушистого друга на улице. Вечером на одном из домов она увидела объявление о найденной собаке [Слайд № 24]. На фото был ее Бобик. Она сразу набрала номер телефона, указанный в объявлении. Трубку поднял отец Сережи и сообщил, где находится пушистик.



- Вы себе даже не представляете, как обрадовался Бобик, когда увидел свою хозяйку [Слайд № 25]. Он не умел улыбаться, поэтому вместо улыбки начал сильно-сильно вилять хвостом в разные стороны, а когда вернулся домой, то долго-долго отсыпался на своем любимом голубом лежачке. Хозяйка также очень радовалась и была благодарна детям и их родителям за помощь и неравнодушие.



- Чтобы любимец больше не потерялся, хозяйка прикрепила к ошейнику Бобика специальный адресник, на котором отметила свой номер телефона, и договорилась с ветеринаром о чипировании своего найденного питомца.

- Таня и Сережа же чувствовали себя настоящими героями, ведь именно они заметили Бобика и не прошли мимо, а решили помочь ему.

### **Определение понятий «адресник» и «чип»** [Слайды № 26-27]

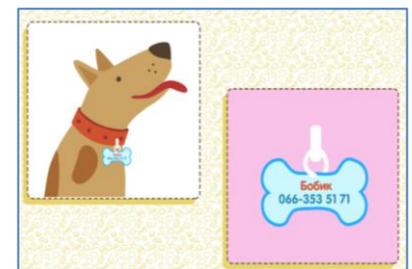


- Дети, а вы знаете, что такое «чип» и «адресник»? И зачем они нужны?

- Микрочип - это очень маленькое устройство (чуть больше рисового зёрнышка), который вводят под кожу животному, и он остается с ним в течение всей ее жизни. Процедура чипирование быстрая, простая и безболезненная. Микрочип содержит специальный код, который считывается с помощью специального сканера. По этому коду через интернет можно узнать информацию о животном и его хозяев [Слайд № 26].



- Адресник - крепится к ошейнику и содержит имя животного и номер телефона хозяина. Он непременно понадобится, если ваш любимец потеряется [Слайд № 27].



### **III. Подведение итогов** [Слайд № 28]

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?.

- А кто может мне рассказать, почему Бобик потерялся?

- Правильно ли поступил мужчина, который замахнулся на Бобика газетой?

- Какие вещи помогут хозяину найти собачку или котика, если он вдруг потерялся?

- А как следует вести себя, если вы встретили на улице бездомного животного?

- Очень хорошо, что теперь вы знаете, как правильно заботиться о собаках и котях. Желаю вам быть всегда внимательными к нашим пушистым друзьям и заботиться о них.

- Спасибо вам за внимание!