**Урок української мови у 2 класі на тему «Букви Гг і Ґґ»**

**Мета**:уточнити та закріпити знання учнів про приголосні звуки [г],[ ґ ],вчити розрізняти на слух та правильно вживати в усному та писемному мовленні звуки та букви Гг і Ґґ;закріплювати навички звуко-буквеного аналізу слова;збагачувати словниковий запас учнів; розвивати зв»язне мовлення,аналітико-синтетичні вміння;виховувати любов до природи.

**Обладнання**:підручник «Українська мова.2 клас».М.С.Вашуленко,С.Г.Дубовик,предметні малюнки,фішки для звукового аналізу слів.

**ХІД УРОКУ**

1.Організація класу.

-Посміхніться один одному.

-Як ми будемо працювати?(Дружно,завзято)

-Дізнаємося багато чого? (Нового,цікавого)

-Чого побажаємо один одному? (Успіху).

2.Актуалізація опорних знань.

**1) Хвилинка каліграфії**.

Ґґ ґе ґи аґ оґ Ґа Ґр Ґл Гг гу уг лг Гі Гл

Ґанок ґроно дзиґа ґрунт

Ловити ґав – бути неуважним

**2) Вправи на повторення**

Вчитель диктує слова ,учні записують у два стовпчики :

Ґава,аґрус, горох, ґудзик,годинник, ґедзь,герой,ґрунт,погода,ягода.

-Зробіть звуковий аналіз слів «ґедзь», «ягода».

-Поясніть звукові явища в цих словах.

**2)Гра «Обери літеру»**

На дошці записано слова з пропущеними буквами :

Об…ортка,а…рус,…уска,дзи…а.

-Прочитаємо хором ,поділимо слова на склади.

-Викладаємо звукову модель слова «гуска».

**3.Повідомлення теми і мети уроку.**

- Які букви найчастіше сьогодні чули?

-Як ви думаєте про що буде йти мова на уроці?

**4.Вивчення нового матеріалу.**

**1)Робота з підручником**

1.Вправа 100.

Навчіться швидко читати й промовляти скоромовку .

Назвіть слова з буквою Г,потім з буквою Ґ,поділимо їх на склади.

**2) Пальчикова гімнастика.**

3)Малюнковий диктант.

**Фізкультхвилинка.**

**5.Узагальнення й систематизація вивченого.**

**1)Перегляд відеоролика про дерево « горобина».**

-які слова з буквою Г ви почули?( Горобина,гостинно).Визначте тему й мету тексту.

Запис слів у зошит,звуко-буквений аналіз слів.

**2)Самостійна робота на картках.**

Учні добирають 4 слова з буквами Гі Ґ .Виконують звуко-буквений аналіз першого слова.

**6.Підбиття підсумків.Рефлексія.**

-Які букви сьогодні повторювали?

--Пограємо в гру «Хто останній- той переможець».Учні пригадують і по черзі називають слова з буквами Г і Ґ. Перемагає той ,хто називає останнє слово.

**7.Домашнє завдання**.

«Оживи букву».Намалюй букву Г або Ґ, неначе вона жива істота.