Тема: **Згинання і складання паперу. Виготовлення з деталей геометричної**

 **форми паперових макетів килимів, прикрас, елементів лицарських**

 **обладунків. Практична робота: виготовлення аплікації «Лицарський**

 **щит»**

Мета: ознайомити дітей на елементарному рівні з історією лицарства та його атрибутами;

вдосконалювати навички раціональної розмітки деталей за шаблонами;

вдосконалювати прийоми наклеювання деталей на паперову основу;

вчити узгоджувати декор лицарського щита з його формою;

розвивати дрібну моторику рук, координацію рухів;

виховувати охайність та культуру праці;

виховувати патріотичні почуття, любов до Батьківщини.

Обладнання: кольоровий картон, кольоровий папір, шаблони, клей, ножиці, простий олівець, таблиця «Геометричні фігури», таблиця «Символи України», презентація «Лицарі та їх обладунки», грамзапис пісень для супроводу практичної роботи, відеофільм «Лицарські бої».

 Хід уроку

**І Організаційний момент. Привітання.**

*Діти, у нас сьогодні ніби свято,*

*Гостей зібралося багато.*

*Ану ж на них ви подивіться*

*І веселенько усміхніться.*

*А тепер тихенько поверніться,*

*Один одному всміхніться,*

*На урок старання не забудьте взяти,*

*Сядьте всі рівненько, будем починати.*

**ІІ Мотивація навчальної діяльності.**

Відгадайте загадку:]

*За шляхами, за дорогами,*

*За Дніпровськими порогами.*

*За лісами за високими*

*Наші прадіди жили.*

*Мали Січ козацьку сильную*

*І Україну свою рідную,
Як зіницю берегли*

* Так, вірно, це козаки. *(показую слайд№1)*
* А хто такі козаки?
* Козаки – це вільні озброєні люди.

**ІІІ Вступна бесіда**

* А хто це такі?*(показую слайд №2)*
* Так вірно, це – лицарі.
* Лицар – це професійний воїн або «вершник», який має при собі шолом, панцир, спис, щит і меч. Отже, можна сказати, що козаки – нащадки лицарів.
* Ось ці обладунки лицаря *(показую слайди №3,4,5,6,7,8)*
* Спорядження лицарів коштувало дуже дорого. Розраховувалися за нього наприкінці Х століття не грішми. Худобою. І, тоді, щоб придбати комплект зброї, необхідно було «заплатити» 45 корів або 15 коней. Таку кількість худоби могли мати тільки багатії.

І тому лицарями ставали тільки багаті люди, які мали багато вільного часу, потім їх діти.

*(Показую слайд №9)*

* Одержати зброю – це було найголовніше. А ще основним було вміння нею користуватися. Для цього потрібно було постійно тренуватися, починаючи з дитинства. Хлопчиків із родин лицарів намагалися прилучити до лицарства: їм купували обладунки, спеціально пристосовані для їхнього віку.

(Показую слайд №10)

* Лицарі жили в замках країн Франції, Іспанії, Норвегії, Німеччини та ін..

**ІV Повідомлення теми уроку**

*(Показую слайд №11)*

* Ось сьогодні на уроці ми з вами повинні виконати один із предметів лицарського спорядження – щит .

**VПродовження бесіди**

* Лицарські щити мали різну форму та оздоблення. Часто оздоблення на лицарських щитах повторювало зображення герба та прапора.

Кожна держава має свій герб і прапор, а в ті часи кожен лицарський рід мав свої герб і прапор.

* Що таке герб?
* Який герб України? *(Показую таблицю)*
* Так, герб – це символ, символ держави, символ роду, який відображає щось суттєве саме для цього роду чи держави.

Герби складали за такими правилами. Основа – щит різної форми (трикутний, квадратний, закруглений, чотирикутний, загострений внизу, фігурний, округлий та інші).

Тому лицарі і свої щити використовували такої форми, як герби.

Кожен колір на щиті мав теж своє значення:

- червоний – мужність, пристрасть;

- блакитний – велич, краса;

- зелений – достаток, свобода, надія;

- чорний – смуток, скромність, постійність;

- срібло – чистота, благородство;

- золото –багатство, сила, вірність, знатність.

*(Показую слайд №12)*

*(Показую слайд №13)*

* На щитах зображали як різні фігури, так і різні інші зображення: тварини, квіти, смуги, зброю, підкови та ін..

**VІ Робота з підручником**

1.Розгляд малюнка з рицарем. (с.41)

 Фізкульхвилинка

*Встаньте, діти, посміхніться,*

*Землі нашій поклоніться*

*І до сонця потягніться.*

*В різні боки нахиліться,*

*Веретеном покрутіться.*

*Раз – присядьте, два – присядьте.*

*І за парти тихо сядьте.*

 2. Повторення геометричних фігур

 - Наша задача сьогодні виконати лицарський щит з елементами геометричної форми. Повторимо, які ми знаємо геометричні фігури. *(Показую таблицю* *«Геометричні фігури»)*

 3.Обладнання для практичної роботи.

- Наші помічники сьогодні:

Картон

Кольоровий папір

Кольоровий картон

Ножиці

Клей

Простий олівець

Шаблони

 **VІІ Інструктаж з ТБ і користування клеєм та папером.**

-У переліку прозвучало «ножиці». Повторимо правила користування ножицями.

- Як використовувати клей?

-Як розміщувати шаблони на папері і картоні?

-Як використовувати папір?

**VІІІ Порядок виконання роботи** *(Зачитуємо зі слайда №14)*

Показую свій зразок. Аналіз зразка.

**ІХ Практична робота** *(під музичний супровід)*

**Х Виставка робіт учнів, їх обговорення і представлення**.

**ХІ Підсумок уроку.**

**ХІІ Перегляд відеоролику «Лицарські бої».**