**Конспект уроку**

**з української мови**

**у 2 класі**

Автор: Желязкова Марія Іванівна

вчитель початкових класів

ЗОШ І-ІІІ ступенів №4

м.Білгорода -Дністровського

Кваліфікаційна категорія

«Спеціаліст вищої категорії»

педагогічне звання

«Учитель-методист»

**Тема:** Спільнокореневі слова. Добір спільнокореневих слів.

**Мета:** навчати учнів знаходити серед поданих слів спільнокореневі слова; закріплювати вміння добирати спільнокореневі слова та визначати корінь; розвивати мислення, увагу, мовлення, вміння складати речення; виховувати пізнавальний інтерес, любов до рідного слова.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**1. Каліграфічна хвилинка**

Малюнок *Миша*

Табличка

Слова спокійно жили в книжці,

В яку вдалось пролізти мишці.

Вона початок відкусила,

*ка -*

У себе в нірці схоронила.

* Зка, -зочка, -зковий, -зати
* Який перший звук ви чуєте?
* Який це звук?
* Якою буквою позначається?

а) письмо букви *к*, буквосполучень, слів

*кк кк кл кя ок ук кв кж*

*казка, казочка, казковий, казати*

* Як називаються ці слова? Чому?

б) – Скласти речення з одним словом (на вибір).

* Записуємо, частини мови визначаємо

Малюнок

*Незнайко*

в) Гра «Зайве слово»

море, моряк, морський, заморитися,малина, малинна,

калина, малиновий.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

* Сьогодні ми будемо закріплювати наші знання про

Таблиця

*Корінь. Спільно-кореневі слова*

слова, які називаються…

**IV. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу**

**1. Виписати спільнокореневі слова, позначити корінь.**

Бідна лисичка (вірш)

Малюнок

*Лисенятко плаче*

Лисенятко плаче:

* Я таке ледаче

Те не вмію, те не хочу,

Тільки голову морочу.

Заспокоює лисиця:

* Можна усього навчиться.

Лисеня те плаче дужче:

* Ні, бо я ще і вреднюще!
* Який корінь? Чому ці слова споріднено?
* Вмієте відшукати споріднені слова, корінь

визначити.

* А чи зможете самостійно підібрати до слова –

спільнокореневі?

**2. Загадка**

Малюнки

до загадки

*Ялина*

*Сосна*

*Смерека*

*Ялівець*

І маленькі і старенькі

Влітку, взимку, навесні,

Всюди вдягнені гарненькі

У зелені сукні всі.

* Ялина – ялинка, ялиночка, ялинонька, ялинкова,

ялинова.

* Сосна – сосновий, боснячок, сосонка, сосняк.

**Фізхвилинка**

* Фізхвилинка в нас незвичайна

12:3=4

40:8=5

3×2=6

20:5=4

36:9=4

24:4=6

Вона буде арифметична

Стільки раз ногою тупни

Стільки раз в долоні плесни

Руки вгору підніми та опусти

І плечима ворушни.

Ми присядемо стільки раз

І нахилимось в той час

**3. Робота за підручником.**

а) Вправа 1 ст.121

Картки *частини слів*

б) вітерець-пустунець налетів і переплутав частини

спільнокореневих слів.

Давайте зберемо частини і запишемо споріднені слова

(ст.122, вправа 2)

- До якої частини мови належать ці слова?

*Медалі*

- Яке слово співзвучне?

*(медаль* – нагорода, знак у вигляді металевої пластинки

з рельєфним зображенням і написом)

**V. Узагальнення отриманих знань**

**1.Словникова робота**

**2. Звуко-буквений аналіз слова**

**медаль – [м еи д а л ‘] –** 2скл.,6б., 5 зв., 2 гол., 3 пр.,

2 тв., 1 м’як., 3 дзв. .

Спортивна, бойова, трудова,

срібна, золота, бронзова

**VІ. Підсумок уроку**

**VІІ. Домашнє завдання:**

ст.122, завдання після вправи 3.