Підготувала

вчитель української мови та літератури

філії Петрівська ЗОШ І-ІІ ступенів

КЗ «Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ст..»

Миколаївської сільської ради

Петропавлівського району

Дніпропетровської області

**Іменники**

**Назви істот і неістот.**

**Загальні й власні назви.**

**Велика буква й лапки у власних назвах**

Тема: Іменники – назви істот і неістот. Загальні й власні назви. Велика буква й лапки у власних назвах.

Мета: Поглибити знання учнів про іменники, що означають назви істот інеістот; дати поняття про власні й загальні назви, формувати вміння розрізняти їх у тексті; ознайомити з правилами вживання великої букви і лапок у власних назвах; удосконалювати орфографічні вміння і навички.

**Виховувати** наполегливість у навчанні.

Хід уроку

І. Актуалізація опорних знань учнів.

1. **Бесіда з учнями**.

1) У якому розділі мовознавства вивчають частини мови?

2)Яку частину мови називають іменником?

3)Як змінюються іменники?

**2. Перевірка домашнього завдання.**

**3. Індивідуальна робота з картками.**

**4. Вибірковий диктант.**

– Вибрати іменники, визначити рід, число;

– З двома іменниками скласти речення;

– Визначити синтаксичну роль іменника.

– Виконати розбір.

Синій, соняшник, поспішати, юнь, святковий, садок, ранній, осінь, сподіватися, терпіння прагнути, великий, калина, художній, велич, краса, прагнення.

**5. Розподільний диктант.**

Розподілити іменники за групами:

* І варіант – ті, що називають предмет;
* II варіант –ті, що називають ознаку;
* III варіант – ті, що називають дію.

Спостереження, вікно, сміливість, господарювання господар, покірність,книга, підбиття, стіл, ліжко, голубінь, шикування, блакить, будинок, одруження, рушник.

II. Оголошення теми й мети уроку.

III. Мотивація навчальної діяльності учнів.

* Прочитати іменники,
* Поставити до них запитання, (Хто?)(Що?)
* Записати іменники, розподіливши їх на групи,
* Визначити, чим вони відрізняються.

Дівчина, яблуня, вітер, хлопчик, парта, садок, тато, степ, Марія, хвиля, пташка, вода, котик, школа,учні,..

IV. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу.

1.**Слово вчителя.**

– Розрізнення назв істот і неістот у граматиці не завжди відповідає поділу на живі і не живі предмети.

–Іменники, що відповідають на питання хто?, об'єднують в групу назв **істот**.

|  |  |
| --- | --- |
| ІменникиіНа позначення істот | Приклади |
| Люди | Хлопець, дочка, мандрівник, інженер, професор, балерина. |
| Тварини,птахи, комахи | Ведмідь, корова, чапля, індик, синиця, бджола |
| Міфологічні істоти | Демон, лісовик, відьма, русалка. |

– Решта іменників відповідає на питання Що? І складає групу назв **неістот**.

|  |  |
| --- | --- |
| Морфологічні характеристики | Приклади |
| У назвах істот – осіб чоловічого роду, збігаються форми знахідного та родового відмінків однини і множини | Родовий відмінок друга, друзів  | Знахідний відмінокдруга, друзів |
| У назвах неістот збігаються форми називного і знахідного відмінків множини | Книги стоять Столи стоять  |  Книги бачу Столи перенесуть  |

**2. Розподільний диктант** (взаємоперевірка)

Розподілити у два стовпчики назви істот і назви неістот.

**Дитина, квітка, альпініст, втіха, дівчина, півострів, юрба, лісовик, мікроб, троянда, стіл, Венера, крик.**

Назвіть серед цих слів власні назви.

**3. Робота з теоретичним матеріалом** (підручник)

**4. Робота біля дошки.**

* І варіант – додати до поданих на дошці іменників загальних назв власні назви.

Місто – поет – країна – гори – річка – острів –....

* II варіант – додати до поданих іменників власних назв загальні:

Кримські, Росія, Буг, Київ, Донецьк, Франко,..

**5. Вправа з підручника.**

6. **Проблемне питання.**

Порівняйте і з'ясуйте, яке значення має вживання лапок у власних назвах.

1) На сцені співає зірка. (Популярний виконавець).

2) На лузі пасеться Зірка.(Тварина)

3) На столі лежить «Зірка». (Газета)

Лапки у власних назвах показують, що назву одного предмета перенесено на інший рівень, тобто її вжито в іншому, умовному значенні.

V. Закріплення вивченого матеріалу.

1. **Творча робота**.(на вибір)

Скласти речення зі словами Місяць – місяць – «Місяць».

**2. Узагальнювальна бесіда.**

* Які іменники належать до назв істот? Які – до неістот?
* Які назви називаються загальними? Які власними?
* Розповісти про вживання великої букви і лапок у власних назвах.

VI. Підсумок.