Шиш О.І. Математика 2 клас 12.12.18

Тема. ЗАКРІПЛЕННЯ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ. ПЕРЕТВОРЕННЯ

ОДИНИЦЬ ВИМІРЮВАННЯ.

Мета: -- закріпити додавання і віднімання двоцифрових чисел;

-- повторити одиниці вимірювання величин;

-- вчити перетворювати величини, виражені в одиницях вимірювання довжини,

маси, часу;

-- розвивати логічне мислення, емоційну сферу учнів, вміння працювати в парі;

-- виховувати уважність, дбайливе ставлення до свого здоров’я.

Межпредметні зв’язки: природознавство (тема «Планети Сонячної системи»), основи

здоров’я (теми «Активний відпочинок», «Профілактика застудних

захворювань взимку»)

Обладнання: схема завдань уроку, презентація, схематичні сходинки, приклади Незнайка,

сарбонки, ілюстрації планет, музична фізпауза, ілюстрації до короткого запису

задачі, вправа «Математичний снігопад» (кожному), мікрофон, кубик,

ілюстрації Мудрої сови та Незнайка, смайлик.

Хід уроку

І. Оргмомент Спочатку сідає «краса», а потім «сила».

Вправа «Криголам» ( **на екрані**) Що беремо з собою на урок?

У – уважність, урівноваженість, усмішку;

Р – рішучість, розум, розсудливість, радість;

О – охайність, організованість, обдарованість;

К – кмітливість, комунікабельність, компетентність

ІІ Повідомлення теми та задач уроку

|  |
| --- |
| + – ⃝⃝  см, кг, хв |

На дошці схема:

та «сходинки знань» до Мудрої сови.

ІІІ. Відтворення та корегування опорних знань

1. Вікторина (**на екрані**)

-- Які питання вікторини підійдуть до сьогоднішньої теми? – **І сходинка**

2. Запис у зошит дати та слів «Класна робота»

Що ви можете сказати про сьогоднішнє число 12? (двоцифрове, парне, складається з

одного десятка та двох одиниць, відноситься до чисел другого десятка)

Вчитель: хочу нагадати, що 1 – це номер планети Меркурій, 2 – Венери, а в сумі

1+2=3, це наша планета Земля. А яка пора року тепер на нашій планеті?(зима)

Тож пограємо у сніжки?

4. Рухлива гра «Сніжки»(додавання і віднімання двоцифрових круглих чисел)–**ІІ сходинка**

5. Інтерактивна гра «Сарбонки» + «Карусель» (додавання одноцифрових чисел з

переходом через десяток) -- **ІІІ сходинка**

6. Гра «Завдання Мудрої сови» (**на екрані** анімірована сарбонка) – **ІV сходинка**

7. Гра «Допоможи Незнайкові» (додавання двоцифрових некруглих чисел з переходом

та без перехода через розряд) – **V сходинка**

38 – 18 = 20 50 – 27 = 37

45 + 27 = 62 38 + 62 = 90

24 + 15 = 39 88 – 25 = 63

8. **Фізпауза**

ІV. Узагальнення та систематизація знань

-- Робота за підручником

А) вирази з іменованими числами №454 – **VІ сходинка**

Який стовпчик відрізняється від інших? (третій, бо в І та ІІ стовпчику вирази з

одиницями довжини)

І стовпчик – з коментуванням;

ІІ, ІІІ стовпчики – самостійно **Додатково: № 453**.

-- **Фізпауза (**гімнастика для мозку та мімічна гімнастика)

Б) Задача №455. (Бесіда про правильний вибір одежі взимку, щодо профілактики

застудних захворювань)

Ж – 27 к.

Ч -- ?, на 5 більше } ? дитячих

Проста чи складена задача? Чому? (27 + 5) + 27 = 59 – **VІІ сходинка**

V. Рефлексія

-- Вправа «?.!»

-- Інтерактивна вправа «Мікрофон» та «Продовж речення»

На сьогоднішньому уроці мені сподобались завдання …

Найлегшим було …

Найважчим було …

VІ. Домашнє завдання

Вправа «Математичний снігопад»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 21 |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 22 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 24 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| 25 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 26 |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 27 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 29 | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 30 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |

Додатково: №458, №459