**Заняття. І молодша група. Розвиток зв’язного мовлення через українську казку.**

**Тема: «Рукавичка».**



**Підготувала Крупчак О.В.**

**Програмовий зміст: Вчити дітей розповідати казку з допомогою вихователя використовуючи казкових героїв, продовжувати вчити дітей емоційно сприймати зміст казки запам’ятовуючи дійових осіб та послідовність дій. Розвивати рухову активність, вміння долати перешкоди. Виховувати цікавість та любов до казок.**

**Матеріал: Скринька, зимовий ліс, рукавичка, кубик, дощечка, обруч, казка на фартушку.**

**Хід заняття.**

***Я усіх дітей гукаю***

***Та до себе закликаю!***

***Будемо ми разом грати,***

***Заняття час вже починати.***

**Вітання.**

* **Діти чи любите ви казочки?**
* **Тож вирушаємо в подорож до казки в зимовий ліс.**

**На шляху в дітей перешкоди. Треба перейти через місток, перестрибнути через ярок, пролізти через нірку.**

**Діти долаючи перешкоди приходять до лісу.**

* **Діти яка зараз пора року?**
* **Чому ви так думаєте? (Бо холодно, випав сніг).**

**Діти розповідають про зиму.**

* **А чи можна почути зиму? (Звучить аудіозапис звуків зими)**
* **Але ж це казковий ліс і тут обов’язково повинно бути щось чарівне, а ось і скринька із казками.**

**Скринько відчинись**

**Казко, казко розпочнись…**

**Вихователь дістає із скриньки рукавичку.**

* **Діти а ось і казка до нас завітала, що це за казка як вона називається.**

**(Відповіді дітей).**

**Вихователь вдягає фартушок і розповідає та демонструє казку, діти допомагають.**

**Фізкульхвилинка. Або руханка «Рукавичка».**

***Рукавички***

***Одягаємо рукавички,***

***(Пальці розгорнуті віялом.)***

***Рукавички невеличкі.***

***(Ковзні рухи кистей рук між пальцями.)***

***Знаєм, хлопчики й дівчатка,***

***(Руки на рівні грудей, повернуті наперед.)***

***Все у нас тепер в порядку.***

***Кожний пальчик має хатку.***

***(Погладжування кожного пальця відповідно до рими.)***

**- Діти а чи вам шкода тварин бо ж вони тепер замерзнуть без рукавички взимку?**

**(Відповіді дітей).**

* **Але ж і діду теж потрібна рукавичка, він старенький і теж без рукавички йому буде холодно. Тож давайте подаруємо тваринам іншу рукавичку.**

**Яких тварин ми поселим в рукавичці?**

* **Яка мишка?**

**(Добра, хороша бо впустила жабку).**

**- Яка жабка? Може про неї хтось знає віршик? І т.д.**

***(Соня, Вероніка, Єгор, Діма, Віка ) – розповідають віршики***

***Жабенятко забруднилось (Грицько Бойко)***

**1.*Жабенятко забруднилось,***

***Забруднилось — не помилось.***

***— Жабенятко, так негоже!***

***Ну на кого ти похоже?***

***— Я похоже на мамуню.***

***На мамуню - кваквакуню!***

***2.Біля озера щодня***

***жаба бавить жабеня***

***обіймає лапкою***

***називає жабкою!***

***3.Миші дуже люблять сир***

***миші сир гризуть до дір***

***бо від сиру дірка***

***затишна мов нірка.***

***Зайчик***

***4.Зайчик в поле поскакав,***

***Там морквину відшукав,***

***Він морквину, гризь - гризь, гризь,***

***Й поскакав собі у ліс.***

***Зайчикові вуха***

***5. Сіє, віє, завіває Снігом завірюха,***

 ***А у зайчика, хоч плач,***

 ***Змерзли дуже вуха.***

**- Діти як ви думаєте чи гарно ми вчинили, що врятували тварин від зимового холоду.**

**Повернення із лісу. А щоб час швидше промайнув поки ми повертаємось давайте заспіваємо пісеньку. (Діти виконують пісню «Морозець»).**

***Підсумок проводиться за мнемотехнічним рядом.***