Конспект інтегрованого заняття з логіко-математичного розвитку (з елементами Steam освіти конструювання) ,розвитку мовлення,екологічного розвитку,природи та використанням твору В.О.Сухомлинського:»Як їжачок до зими готувався?» для дітей дошкільного віку.

**Автор вихователь**: Дьоміч Лілія Володимирівна.

В своєму занятті я використала: фізкультхвилинку, пальчикову гімнастику.

Заняття відповідає вимогам програми:»Я у світі»

**Тема:«Подорож до їжачка хитрячка».**

**Мета**:Вчити і закріпляти знання дітей чисел від 1 до 5, розвивати вміння кількісної та порядкової лічби, конструкторські здібності, вміння називати та розрізняти геометричні фігури та їх кількість, розвивати математичну уяву та мислення дітей, а також увагу дітей до слів дорослого і математичну пам'ять.,

виховувати у дітей вміння слухати і бути уважним під час заняття, виховувати співчуття і бажання допомогти іншим,любов до природи та навколишнього світу.

закріпити знання у розрізненні та називанні основних кольорів.

Розвивати у дітей зацікавленість, інтерес до навколишнього,заохочувати дітей до спілкування з вихователем, однолітками . Сприяти розвитку монологічного й діалогічного мовлення. Розвивати емоційну чутливість, здатність радіти своїм результатам роботи.

Матеріал:цифри від 1 до 5 на кожну дитину, малюнки їжачків, геометричні фігури(вирізані з картону,),картинки геометричних фігур,різнокольорові конверти,кошик з грибочками, конструктор «ЛЕГО».

**ХІД ЗАНЯТТЯ**:

Вступна частина

**Вихователь:**Діти, у нас сьогодні незвичайний день. До нас завітало багато

гостей . Давайте з ними привітаємось:

Всі до мене поверніться,

один одному всміхніться

поверніться до гостей

Привітайтесь добрий день!

Малята, у нас сьогодні незвичайне заняття з математики. Ми з вами відправимось у невеличку подорож, а до кого ви дізнаєтесь,коли відгадаєте загадку:

Між листям і гілками

по лісових доріжках

біжить клубочок з голками

на коротеньких ніжках?( їжачок).

Добре малята ,молодці вірно відгадали - це їжачок. А скажіть мені малята:» Де живе їжачок?» –в лісі . Вірно. Але перед тим ,як відправитись,давайте згадаємо правила поведінки в лісі.(відповіді дітей.)

Ну що ж рушаймо ,щоб потрапити до осіннього лісу, нам треба пройти по широкій доріжці. Давайте станемо рівненько один за одним,ніхто нікого не штовхає…

Ось ми і опинилися в лісі у їжачка в гостях.

Ой ,діти погляньте ,як гарно навкруги!А хто ще живе в лісі? ( звірі). Скоро закінчиться осінь,їй на зміну прийде ,яка пора року?-Зима.А скажіть мені будь-ласка,як лісові звірі до зими готуються?( відповіді дітей).

А як же наш їжачок до зими готується?Ми дізнаємось,коли ви прослухаєте оповідання В .О. Сухомлинського:» Як їжачок до зими готувався?(вихователь читає оповідання)

Потім звертає увагу на їжачка:Ой,дітки погляньте ,наш їжачок чомусь дуже засмучений. Він готував запаси для своїх діток-їжаченят,але не може їх полічити . Тому просить нашої допомоги?Давайте ми йому допоможемо?(Вихователь звертає увагу на різнокольорові конверти). Дивіться малята,ось конверти з завданнями). Діти називають кольори конвертів)

**1завдання**:Ось грибочки у корзинці,нам треба полічити скільки їх?(5)Спочатку одна дитина рахує, потім всі разом .

А тепер малята, давайте сядемо за наші столики**:**

( перед виконанням завдань від їжачка

виконують пальчикову гімнастику:

по сухій лісній доріжці

топ-топ топ тупочуть ніжки.

Ходить бродить вздовж доріжки їжачок

шукає смачненькі грибочки для синочка і для дочки

**2КОНВЕРТ:**

Малята ,давайте з вами викладемо числовий ряд від 1 до5 на смужечці. Діти викладають. Потім одна дитина полічить від 1 до 5.Коли виклали цифри, від 1 до 5 ,викладають лего цеглинки(від1до 5).

**3 КОНВЕРТ:**

Загадки про геометричні фігури:

1.без сторін і без кутів

як звуся відгадай.

і на малюнках дітлахів

у сонечку впізнай(КРУГ)

вих.-ль вішає на дошку малюнок круга)

2) він давно знайомий мій

кожен кут у нім прямий

всі 4 сторони

однієї довжини(КВАДРАТ)

А що квадратної форми,а що круглої?

3)Олівці Петрусь узяв

швидко щось намалював

хоч крути, а хоч верти

має тільки 3 кути(трикутник)

Вих.-ль вішає на дошку малюнки трикутника та квадрата.

**4)КОНВЕРТ**:Малята їжачок просить щоб ви допомогли йому викласти звірів з геометричних фігур, які лежать у вас на тарілочках( діти викладають)

Діти ви трішки втомилися давайте з вами відпочинемо:

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА:**

із – за парт швиденько встали

спинки гарно розрівняли

на носочки піднялись

і до сонця потяглись.

руки разом опустили

і швидесенько присіли

потім встали руки в боки

всі красиво робим кроки!

Ну от дітки ми і впорались з усіма завданнями їжачка,нам вже час в садочок повертатись. Давайте пройдемо по лісовій стежині.

**Підсумок заняття**:До кого ми ходили в гості?Що вам найбільше сподобалося?

За те, що ви так гарно працювали,їжачок передав вам гостинці.

На цьому наше заняття закінчено. Дякуємо нашим гостям за увагу.