Управління освіти Солом’янської районної

 в м. Києві державної адміністрації

Дошкільний навчальний заклад №191

­­­

**КОНСПЕКТ**

Інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку

за темою: «Чарівний світ осені»

Вихователь вищої категорії

САМОТЬОС Інна Степанівна

Київ – 2018

 **Мета:** Узагальнювати і систематизувати знання дітей про осінь та її ознаки. Учити правильно будувати речення, відповідати на запитання розгорнутим реченням. Закріплювати вміння добирати прикметники, дієслово до іменників. Збагачувати активний словник дітей. Удосконалювати навички роботи методом сухого валяння листочка осіннього на шаблоні з тканини. Розвивати дрібну моторику, творчі здібності, уяву, естетичні почуття. Виховувати любов до природи.

 **Попередня робота:** проведення прогулянок восени, обговорення осінніх явищ в природі. Спостереження за листопадом. Проведення занять з валяння овочів та фруктів.

Матеріали: малюнок осіннього пейзажу, натюрморти, картини, іграшки, овочі та фрукти, мочалки, голки для валяння, вовна, шаблони листочків.

 **Хід заняття.**

Привітання дітей.

Вихователь: «А зараз послухайте уважно загадку!».

Прийшла дівчина до хати,

Почала хазяйнувати,

Старанно скриню відімкнула,

В жовтий свиток ліс вдягнула.

(відповідь – осінь)

Вихователь: «А які саме слова вам допомогли відгадати загадку?».

(хазяйнувати, жовтий свиток ліс вдягнула).

Вихователь: «Ох як багато справ у осені, ні хвилинки вона не відпочиває, сумлінно працює. А скількома професіями вона оволоділа».

Вихователь: «Осінь турботливий агроном, слідкує щоб зерно було посіяне у вологу землю, а про обов’язки агронома нам Сашко розкаже».

«Хто завжди по полю ходить?

Хто пильнує за зерном,

Провіряє перші сходи

Це звичайно – агроном

Пшениця шумить на волі,

Де початок їй де край.

Агроном в колгоспнім полі,

Нам вирощує врожай».

Вихователь: «Дякуємо тобі за вірш. А хто мені з дітей розкаже, чим займається агроном». (Відповіді дітей).

Вихователь: «Так діти, агроном вирощує хліб. Хліб усьому голова. А може ще хтось прислів’я про добрий урожай знає, про осінь?».

Не сиди на печі будеш їсти калачі.

Осінь іде, а за собою дощ веде.

Хто про землю дбає, тому вона повертає.

Посієш вчасно-збереш рясно.

Вихователь: «Молодці діти».

Вихователь: «Осінь матінка прийшла.

Всім дарунки принесла,

Дуже добрий урожай,

Що завгодно вибирай.

Подивіться на картині, який багатий урожай нам осінь принесла?»

А які обов’язки на вашу думку у осенів саду? (відповіді дітей).

Вихователь: «Пропонує дітям пограти в гру – Добре й погано.

Павлик зламав гілочку вишні».

Оленка поливає молоду яблуню.

Дідусь збирає груші з дерев.

Сергійко розпалив багаття під деревом.

Наталка з мамою обкапує дерева.

Хлопці повісили на гілочку горіха гойдалку.

Сашко повісив на сливу їдальню для птахів.

А що на цій картині ви бачите?

(відповіді дітей)

Вихователь: «Які обов’язки осені-овочівника?»

(відповіді дітей).

Вихователь: «А які явища природи на вашу думку можуть завадити зібрати урожай вчасно?»

(Відповіді дітей)

Вихователь проводить гру: «Посадіть і зберіть урожай».

1 й учасник оре землю (кладе обручі),

2 й учасник садить картоплю (кладе картоплю в обруч),

3 й учасник поливає картоплю (оббігає кожний обруч з лійкою),

4 й учасник збирає картоплю (в відро кладе картоплю).

Вихователь: «Ліс-це диво, ліс – це казка.

Завітайте в ліс будь ласка».

Освоїла осінь і професію лісничого, а що осінь в лісі робить? (відповіді дітей)

Вихователь: «А давайте осені допоможемо вкласти ведмедика спати, бо саме у середині листопада ведмедики лягають спати (діти разом з вихователем роблять барліг з гілочок для ведмедя) розказати дітям, що ведмідь чутко спить і взимку його не можна турбувати, це небезпечно».

Вихователь: «Ясноока тиха осінь. Ходить між дубів і сосен. І малює лист. Бо художник має хист. Осінь ще й талановита художниця, який пейзаж намалювала (діти розглядають пейзажи, натюрморти, портрети – натюрморти (Джузеппе Арчимбольдо, італійського художника) милуються їх красою.

Вихователь: «А Дарина нам розповість про красу осені.

Нині осінь нас чарує,

Неповторна, чарівна

Різні барви нам дарує

І дивує всіх вона

Виглядає так казково

Восени і парк і гай

Розмаїттям кольоровим,

Прикрашає осінь сад.

Вихователь: «Ось, яка осінь трудівниця А як ви вважаєте чи є у осені відпустка?» (відповіді дітей)

Вихователь: «А чим осінь все навколо прикрашає?

Підказкою вам стане загадка:

Червоніють і жовтіють,

З дерев опадають

В повітрі кружляють

На землю лягають.»

(листочки)

Вихователь: «А зараз ми пограємо в гру «Скажи чітко і швидко, яка буває осінь» відповіді дітей.

Ми з вами спостерігали як облітає листя з дерев з чим ми їх порівнювали?

(відповіді дітей).

Нам так хочеться їх принести додому помилуватися ними, але вони дуже тендітні і швидко зіпсуються, потребують швидкої роботи з ними. А як ви вважаєте, що потрібно з листочками зробити, щоб ними можна було милуватися і взимку?» (відповіді дітей)

Вихователь: «А я вам сьогодні запропоную зробити листя осіннє, методом сухого валяння, та скласти потім всім разом картину Чарівної осені.»

Правила безпеки з голкою.

Пальчикова гімнастика Осінь.

Холодно. Осінь пальчики мізинчик жаліється: «Ой – ой – ий – ий – холод який!»

Безіменний пальчик труситься й мовчить.

Середній палець кричить: «Ай – яй – яй – сонце вилізай!»

Вказівний шепоче: «Еге – ге, а якщо сніг піде».

Здоров’як – великий палець гукає: «Ах-ах-ах-я ж не в чобітках.

Ух-ух-ух-хто б то дав мені кожух!».

 Діти валяють листочки, а потім всі разом складають картину осені. Обігравання робіт.