**Тема:** Зв’язок діі додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання із прикладів на додавання .Правило знаходження невідомого доданка. Розпізнавання геометричних фігур. **Мета:** Розкрити взаємозв’язок між додаванням і відніманням ;

ознайомити учнів із правилом знаходження невідомого доданка ;

вчити складати приклади на віднімання із прикладів на додавання;

розрізнювати геометричні фігури.

Розвивати увагу, мислення. Виховувати уважність.

**Обладнання:** Ноутбук, телевізор, таблиця з назвами компонентів дії додавання, таблиця з прикладами на знаходження невідомого доданку.

Хід уроку

І. Організаційний момент.

ІІ. Повторення вивченого матеріалу.

1.Усні вправи. «Гра з м’ячем.»

- Назвіть число, яке йде за числом 3.

- Назвіть сусідів числа 7.

- Назвіть число, наступне числу 5.

2. Гра « Встав необхідні знаки» ‘

На дошці записані приклади.

Біля дошки працює двоє учнів.

5\_\_1=4 6-\_\_=3

6\_\_2=4 7-\_\_=6

3\_\_1=2 9\_\_4=5

3.Весела лічба.

Iдуть на санчатах

Четверо малят.

Троє з них – дівчата.

Скільки ж тут хлоп’ят? (1)

Дві сороки прилетіли,

Стрекотіли, стрекотіли…

Глянь!Он троє ще летять.

Стрекотух вже стало … (5 )

4.Конкурс красунь.

( На екрані слайд із зображенням лебедя)

-Яку цифру нагадує вам цей птах ? ( 2 )

(На екрані слайд із написанням цифри 2 )

Біля дошки декілька учнів записують цифру 2.



Красунею обирається найкраще написана цифра.

5 Гра Яке число загубилося ?

(Слайд із написанням ряду чисел із пропуском деяких.)

6 Гра « Який знак загубився?»

(Слайд із нерівностями .)

ІІI Ознайомлення з новим матеріалом

1 Робота за підручником ( с.51)

Завдання 1

-Розгляньте приклади. Що однакового у цих прикладах ? Що цікавого помітили?

-Що отримаємо,якщо від суми віднімемо перший доданок? Що отримаємо,якщо від суми віднімемо другий доданок?

- Продемонструйте це на рахівниці. ( фото)



Завдання 2

-Розгляньте кісточки доміно.Прочитайте приклад на додавання.Як до нього скласти приклад на віднімання?

(До прикладу на додавання учні записують два приклади на віднімання)

Завдання 3.

а) ( На дошці таблиця)

-Розгляньте таблицю. Що записано у першому рядку? У другому? У третьому?

- Знайдіть невідомі числа. Як іх отримати з відомих чисел ?

Учні роблять висновок, як знайти невідомий доданок.

б) Читання правила на с.51.

Фізкультхвилинка.

IV Розпізнавання геометричних фігур.

1. Розвиток спостережливості.

( На екрані слайди із зображенням морозива у конусному стаканчику, дзеркала, басейна, річки)

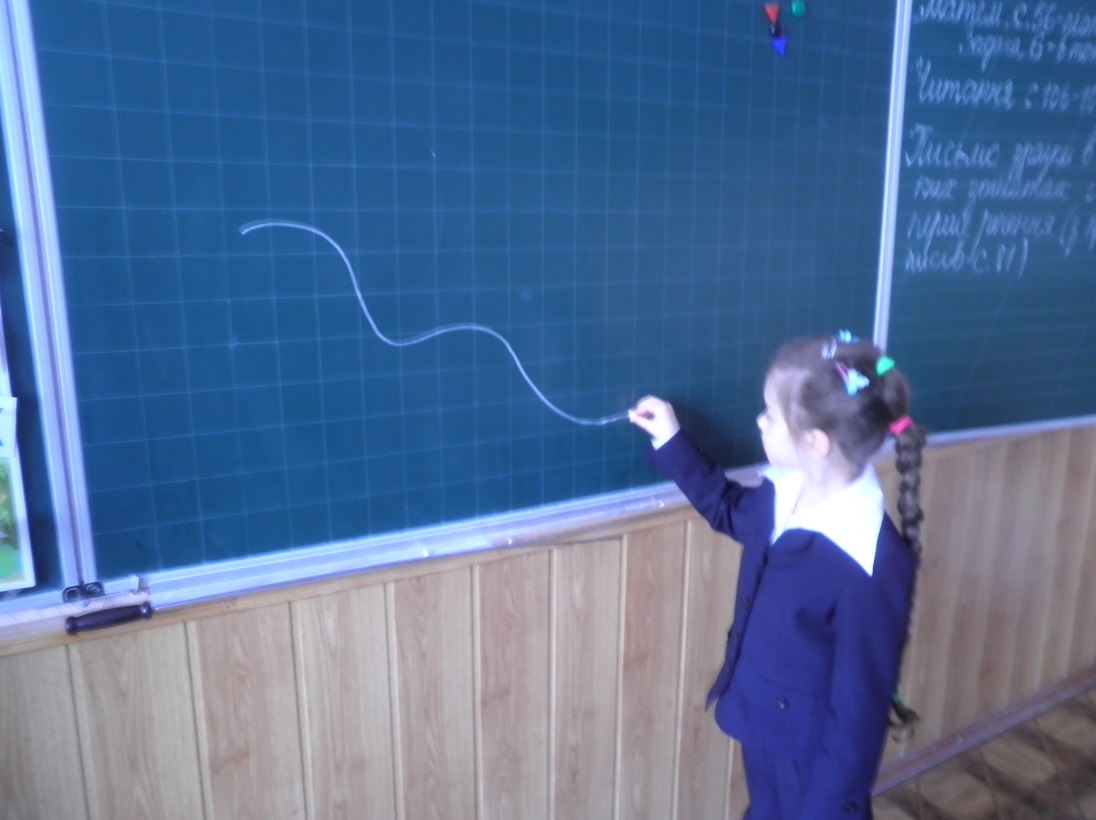
-Які знайомі геометричні фігури нагадують вам ці зображення?







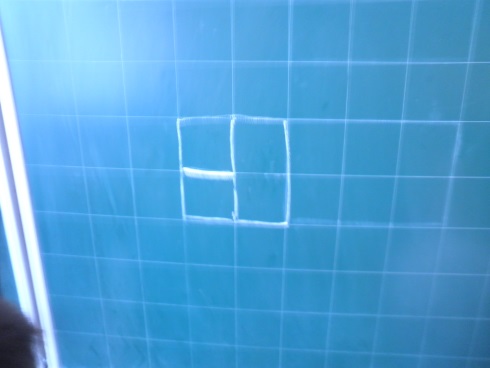




2 Логічна задача

-Зайчик побудував будиночок з двох кімнат.А потім з однієї кімнати зробив дві. Скільки кімнат стало у зайчика в будиночку?

(Біля дошки учні зображують свої варіанти)



V. Підсумок уроку. Рефлексія.

Віршована задача.

Три ромашки-жовтобокі

Дві волошки синьоокі

Подарували мамі діти.

Скільки ж у букеті квітів?

- Як дізналися? Який приклад склали?



- Які приклади на віднімання можна скласти?

- Як знайти невідомий доданок?