9 клас

**Тема .** Сфери життя людини. Життєве кредо. Планування життя .

**Мета**: усвідомити значення життєвого кредо, формувати поняття про необхідність планування життя, визначити цілі та розробки планів у різних сферах життя, розвивати навички аналізу власного способу життя і розробки довгострокових планів, виховувати позитивне ставлення до своїх життєвих перспектив .

**Обладнання**: мультимедійні засоби , картки «Проектування життєвого шляху», схема до вправи «Асоціативний кущ».

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу .

**Епіграф**

Життя має тільки той зміст , якого ми йому надаємо .

Торитон Уайлдер .

Хід уроку

**I. Організаційний момент**.

Емоційне налаштування.

**II.Перевірка домашнього завдання.**

Демонстрація реклами «Здоровий спосіб життя»

**III. Актуалізація опорних знань .**

Проблемне питання. Доба має 24 години . Поясніть, чому від уміння раціонально розподіляти час залежать ваші успіхи , стосунки, самопочуття і здоров'я . Як правильно прожити день?

**IV. Повідомлення теми і мети уроку .**

1.Мотивація навчальних досягнень .

«Шкала актуальності». Наскільки актуальною для вас є тема сьогоднішнього уроку ? Озвучте покази за 5 - бальною шкалою . Які ваші очікування від уроку ?

Наш успіх в житті багато в чому залежить від того , як ми розпоряджаємся часом .

Які вигоди отримують діти , які планують свій час ?

2. Продовжити речення : «Той , хто планує свій час , усміхнений…»

3. Як ви розумієте такі народні прислів'я?

*Згаяного часу і конем не доженеш .*

*Зробив діло ̶ гуляй сміло .*

*Сьогоднішньої роботи на завтра не відкладай .*

*За сто робіт береться , а ні одна не вдається .*

4. Чи є ці прислів'я актуальними для вас ? Як ви їх розумієте ?

5. Які риси характеру формуються під час планування своїх дій ?

**V. Вивчення нового матеріалу.**

1. Вправа «Асоціативний кущ». Скласти схему .

Чи збігається розуміння планування життя з вашим планом ? Чи плануєте ви своє життя ? Чи складаєте ввечері план майбутнього дня, ставите собі завдання й потім цей план реалізуєте ? А може, щось заважає вам це робити ?

Запишіть ті види діяльності , які ви виконуєте щодня. Яке заняття займає багато часу ? Чи можна яким \_ небудь знехтувати ? Чи бувало у вас таке відчуття , що день пролетів , а нічого з необхідного не зроблено ? Назвіть свої «крадії часу» .

2. Інформаційне повідомлення вчителя «Чому важливо планувати своє життя»

Висновок . План вашого дня ̶ це ваше майбутнє . План на місяць ̶ запорука ефективної праці . Ваш план на рік і на життя ̶ це ваше мабутнє .

3. Робота в групах .

Об'єднайтеся у групи з умовними назвами :

*«План не надихає на творчість»*

*«План обмежує розвиток»*

*«Розплановане життя нудне»*

Обговоріть твердження , що відповідають назвам груп про планування життя.Чи згодні ви з ним ?

4.Вправа «Проектування життєвого шляху»

Висновок . Для досягнення успіху є вміння ставити мету і визначати завданя .

5. Робота з підручником , іншими джерелами інформації «Колесо балансу життєвих сфер»

6. Динамічна пауза. Оздоровча вправа «Профілактика порушень постави»

7. Міні-лекція «Життєве кредо»

Для планування життя вам може не вистачити елементарних життєвих навичок і корисних звичок.

Наприклад , звичку відкладати все на останній день доведеться замінити на звичку робити все вчасно .

Якщо ви відчуваєте , що вам під силу великі справи , задумайтеся про свою найголовнішу ціль , якої ви прагнете досягти . Для того , щоб зважитися змінити своє життя і почати діяти, людині потрібна мотивація або життєве кредо . Кредо — символ віри , світогляду , переконань.

**VI. Узагальнення і систематизація знань .**

1. Які кроки до успіху?

Ціль ̶ план ̶ реалізація ̶ успіх .

2. У якому аспекті ви найбільш успішні? Які сфери життя ви б хотіли удосконалити ? Яким чином ви можете це зробити ?

3. Вправа «Мої життєві уроки»

Пригадайте найкращі і найболючіші моменти у своєму житті . Як довго це тривало ? Як це вплинуло на вас ? Чи погодились би ви, щоб найскладніших моментів у вашому життя ніколи не було, чи, можливо, саме так здобули власний життєвий досвід?

Сформулюйте власне життєве кредо .

4. Робота в парах .

Обговоріть висловлювання. Як ви розумієте їх? Які можуть стати для вас життєвим кредо ? Що потрібно вам ще зробити ?

«Я цього хочу. Значить , це буде». Г . Форд

«Невдача ̶ можливість почати знову, але вже більш мудро». Г . Форд

«Прокидаючись уранці , запитай себе: « Що я повинен зробити ?» Увечері, перш ніж заснути : « Що я зробив?» Піфагор

**V. Підсумок уроку**

Гра «Закінчіть речення»

По черзі продовжіть фразу : «Заповітна мрія мого життя ̶ це…»

Чи справдилися ваші очікування?

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати матеріал з підручника. Спланувати алгоритм досягнення своєї мрії.