**Виховний захід**

**на тему:**

**«Добро в людських серцях»**

**Склала: Волосова К.О.**

**Мета:**. Ознайомити учнів із поняттями і законами доброти, честі, справедливості; формувати у школярів найвищі людські цінності: ввічливість, милосердя, людську гідність, чуйність, любові і поваги до ближнього;

виховувати бажання духовно вдосконалюватися, почуття любові, милосердя, доброти до людей, поваги до старших, розуміння своєї причетності до всіх подій, які відбуваються у житті;

розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес.

**Обладнання:**

Записи на дошці:

Добро

•Усе позитивне в житті людей, що відповідає їхнім інтересам, бажанням, мріям, благо.

•Добра, корисна справа, дія, вчинок

Обладнання: на стіні плакати із висловами: «Будуйте храм в душі своїй», «Все те що робиш комусь, роби собі», «Поспішай робити добро».

**Епіграф**

Добрі слова – це сади

Добрі слова – це коріння

Добрі думки – квіти

Добрі справи – плоди.

**Хід виховного заходу**

**Вчитель:**

-Треба всім нам привітатись: Добрий день!

-Один одному всміхнутись.: Добрий день!

-Привітно всміхнувшись, ми побажали один одному доброго дня.

Правда, діти, від посмішки стало тепліше в нашому залі?

*Я вірю в силу доброти,*  
*Добро завжди сильніше злого,*  
*Дає наснагу, щоб цвісти*  
*І світлу обирать дорогу.*  
 *В. Крищенко*

- Діти, зверніть увагу на дошку.

- Як ви гадаєте, про що ми сьогодні поговоримо?

- Правильно, про добро.

Один мудрець сказав, що людина—це її вчинки. Усе своє життя люди пізнають, що таке добро і зло, гарно і погано... Але шлях до доброти непростий і не завжди легкий, тому треба вчитися доброти, учитися бути уважним до людей, берегти й дбати один про одного.

Шлях до добра

- Сьогодні ми спробуємо зробити ще кілька кроків на шляху до доброти. А в помічники я пропоную взяти мислення, увагу до слова, творчість і фантазію. Ми будемо вчитися спостерігати, згадувати, думати, творити, відчувати, робити висновки та виконаємо багато різних завдань.

**1-й ведучий.**

З чого починається добро? Де його витоки?

Звідки воно береться в наших серцях?

Я гадаю, що допомогти знайти нам відповідь допоможуть наші мами.

**Мама.**

Я вважаю, що добро починається з батьківських сердець. Кожна мати, виховуючи своє дитя, не шкодує тепла, ніжності, любові свого серця!

Тому по праву ці почуття я вкладаю у серце доброти. (*Сердечко з написом «Батьківська любов та ніжність»*).

**Діалог сина та матері.**

**Син.**

Матусю рідна, я лише ступаю

На цей важкий, тернистий шлях життя,

В усьому тільки добре помічаю,

А кажуть, вистачає в світі й зла?

**Мати.**

А світ розпочинається з любові,

Як день із світанкової зорі.

Коли пречисті, рідні колискові

Співають невсипущі матері.

І долю вам хрещато вишивають

Піснями, що тепліших не знайти,

І денно й ночно в Господа благають

Вас від страждань і горя вберегти.

**Син.**

А світ мережаний то цвітом, то снігами,

А в світонька такі шляхи круті!

**Мати.**

І між його вітрами й віражами

Ви осягнете істини святі,

Не нарікай на труднощі даремно,

Не підкоряйся млявості і млі…

Вас запитаю, де живе добро?

І як знайти до нього ту стежину?

Посеред багатьох в житті доріг,

Малесенькую стежечку єдину.

Як відшукать добро, його сліди?

Як доторкнутися до нього вчасно?

Бо навіть в темряві життєвих тупіків,

Воно горить для нас так ясно!

І як не втратити добро, а пронести?

Як дарувати його всім, кому потрібно?

Його чекають й ранньої весни,

Й тоді, коли вже на душі так зимно.

Вас запитаю, де живе добро?

В яких краях і у якім джерельці?

**Син.**

Коли ж навколо раптом стане темно?

**Мати.**

У грудях сонечко любові засвіти.

Для себе, для родини й України.

Пильнуй вогонь добра від зла і марноти,

Бо ти на світі білому – Людина,

Хай торжествують світло й доброта.

**Вчитель:**

Діти давайте спробуємо з’ясувати що таке добро?

Учні висловлюють свої думки.

Доброта – найбільша цінність нашого життя. Так, це саме та якість, що коштує так дешево, але цінується так дорого. Її не можна купити ні за які гроші, вона по краплиночці виховується змалечку.

Я б хотіла, діти щоб ви усвідомлювали свої вчинки, несли за них відповідальність, бо без відповідальності за них, не буде добра і милосердя

–Ось у нас є плакат: «Мої відповідальні вчинки».

На ньому п’ять хмаринок – п’ять принципів відповідальності.

**Бо добро і милосердя може бути тільки, тоді, коли ви берете відповідальність за тих, хто з вами поруч.**

**Принципи відповідальності. Плакат**

Я несу відповідальність за все, що роблю.

Я несу відповідальність за своє навчання.

Я несу відповідальність за своє шанобливе ставлення до людей, до батьків.

Я несу відповідальність за своє місто, країну і цілий світ.

Я несу відповідальність за дбайливе ставлення до довкілля та збереження його для наступних поколінь.

**Учитель.**

Діти! Що є головним для кожного з вас, що є найважливіше для вас?

Підійдіть до дошки і позначте той принцип хмаринкою, який є для вас пріоритетом.

Ми сьогодні маємо бути милосердними не тільки до людей, а й до всього, що нас оточує: тварин, рослин.

* Але скажіть будь ласка як же могло статися, що милосердя втратило сьогодні свою цінність?
* А його зміст звівся в основному до милостині?
* Невже для того, щоб виіскрити доброту із наших сердець, потрібен землетрус чи Чорнобиль?
* Хіба без них не можна бути милосердними?
* Хіба в звичайному житті немає людей, які потребують допомоги?

Є і дуже багато таких людей. Але за своєю заклопотаністю про свій зовнішній вигляд, гонінням за кращим комп’ютером, найдорожчим мобільним телефоном ми не бачимо цих обділених людей.

**А зараз я вам наведу один приклад.**

Біля води на піску сидить гарна молода жінка і ніжно обіймає свій скарб – хлопчика років чотирьох. Малюк хворий. У нього тяжка форма церебрального паралічу. Мама пригортає його дуже лагідно. Вони сидять на березі так, що їхні ноги торкаються води. Мама усміхається і щось розповідає хлопчикові. Він не може їй відповісти, а лишень якось незграбно намагається повертати своєю голівкою вбік. Із вигляду хлопчика зрозуміло, що він не може ходити, говорити, можливо, і ніколи не скаже їй “мама”, і ніколи не піде до школи, ніколи не принесе ні двійку, ні десятку…

Цієї ж миті у воді ще одна сім’я робить фото сесію своєї доньки. Їй 12 років. Вона не ходить сама, дівчинку заніс у воду її батько, він намагається втримати її на воді, але тільце дівчинки не слухається – ручки скручені страшною хворобою, та батько не впадає у відчай. Тримаючи дівча, пораючись із хвилями, що намагаються скинути круг, він хоче, щоб його донька виглядала гарною на фотографії. Дівчатко намагається усміхатися. Збоку здається, що це в неї не дуже виходить. А мама в цей час ловить дорогоцінні моменти життя їхньої сім’ї простеньким фотоапаратом. Поруч друга дівчинка, напевно, друга донька в цій сім’ї, допомагає батькові. Сім’я разом. І вони щасливі!

Інші батьки привозять діток на інвалідних візках, купаються разом із ними, відносять їх плавати у море, вони разом засмагають, про щось розмовляють, спілкуються з іншими батьками, в яких такі самі особливі дітки. Вони разом лікуються… Відпочивають… Відпочивають від чого? Від людської байдужості й жорсткості, що оточує цих особливих дітей, яких наше суспільство називає ”інвалідами”. А ще – відпочивають від усього того, що приходить з цим словом на додаток: нерозуміння, байдужість, неприйняття, відторгнення, жорсткість, криві погляди…

Вчитель. Кожен із нас може допомогти людям з особливими вадами бути щасливими. Достатньо тільки побачити в цих людях — людей, в цих дітях — дітей.

Кожен із вас, мабуть, зараз ставить собі питання: «А що я можу зробити, щоб допомогти їм бути щасливими?».

* Я відповім — любити! Не відвертати свого погляду від дітей, що виглядають не так, як здорові діти. Вони особливі.
* Чому? Не знаю. Але вони живуть, і Бог також привів їх на цей світ.
* Для чого? Можливо, щоб зробити нас добрішими, людянішими… І вони будуть щасливі!

**Учень:**

Співчуваю, серцем співчуваю я

Чужому горю і біді,

Руку допомоги простягаю всім,

Хто потребує на путі.

Не пройду з байдужістю повз горе,

В цьому суть мого життя,

Вселю віру, тим хто упав духом,

У прекрасне й світле майбуття!.

(*Сердечко з написом «Співчуття та допомога»*).

**(Лунає пісня «Хай живе надія»)**

**Учитель:**

Ситуативні завдання.

У житті доводиться стикатися з різними складними ситуаціями.

Вчинити правильно, зробити добру справу часом виявляється не так-то просто. Як би ви вчинили в запропонованих ситуаціях?

Р**обота по групам.**

**Ситуація 1.**

Один з ваших однокласників сміється над вашим другом, обзиває його. Як ви вчините?

- будете плакати

- будете захищати товариша кулаками

- теж будете сміятися над одним

- свій варіант.

**Ситуація 2.**

Ваш однокласник схопив вашу ручку без дозволу. Як ви вчините?   
- будете кричати і спробуєте відібрати ручку   
- поскаржитеся вчителю   
- нагамсельте однокласника   
- поясніть, що чужі речі брати без дозволу не можна 

**Ситуація 3.**

Хто з однокласників навмисне штовхнув вас і звалив з ніг. Як ви   
ступите?   
- будете плакати   
- поскаржитеся вчителю   
- не кажіть нічого   
- свій варіант   
Загальне рішення можна знайти у тому випадку, якщо сторони, між якими відбулися розбіжності, готові вислухати один одного і прийти до згоди. 

**Ігрова ситуація.**Зупинка Сад Добра.   
 - Ми потрапили в сад Добра. Пройдемося по цьому саду і уявимо, що ми-дерева, що ростуть в саду.

Я буду називати справи, які роблять хлопці. Якщо ви схвалюєте поведінку дітей, то піднімаєте руки вгору. Дерево радіє, шелестить листочками. Якщо вам не подобається поведінка хлопців, то опускаєте руки вниз. Дерево засмучується, гілочки плачуть.   
- привітатися при зустрічі   
- поступитися місцем в автобусі літній людині   
-скаржитися на всіх підряд   
- шпаківню змайструвати   
- перебивати дорослих, які розмовляють   
- приготувати подарунок мамі на 8 Березня   
- допомогти полити влітку грядку на городі   
- смітити у класі та в інших громадських місцях   
- допомогти товаришеві вирішити завдання 

**Розвиток уміння бути самокритичним.**   
 Старовинні ваги.   
- Як ви думаєте, навіщо ми сьогодні завели розмову про доброту? Чого на землі більше: добра чи зла?   
Розібратися в цьому питанні нам допоможуть старовинні ваги. На одну чашу терезів ми будемо " класти зло", на іншу - "добро".У останнім часом з'явилося багато зла. Зло звершується по відношенню один до одного, до природи.   
- Що ви вважаєте злом? ( Заздрість, жадібність, грубість, зрада, брехня, війна.)   
- У вашому житті були випадки, коли вас ображали? ( Діти беруть з кошички крапельки синього кольору і поміщають їх на чашу "зла".)   
Щоб перемогти зло, треба наповнити чашу ваг з добром. Пригадайте, які добрі справи ви зробили і покладіть їх на чашу ваг з добром. ( Діти беруть з кошички крапельки жовтого кольору і поміщають їх на чашу "добра".) Здійснюючи добрі справи, можна перемогти зло. Крапельки добра, зливаючись, перетворюються в струмочок, струмочки - в річку, ріки - море добра. Зробивши добро, людина сама стає краще, чистіше, світліше. 

**2-й ведучий.** Як бачите, доброта дійсно живе у наших серцях.

**1-й ведучий**. Биття нашого серця доброти все гучніші і гучніші. Його світло чистоти осяяло нашу кімнату. Його ніжний голос сягає наших сердець.

**Вчитель:**

А зараз кожен з вас подумає і назве хоча б один вислів, прислів’я, приказку про добро та милосердя:

1.Добро плодить добро, а зло плодить зло.

2.Добро не пропадає, а зло умирає.

3.Не все добре, що солодке.

4.Ти до нього з добром, а він до тебе з колом.

5.Не всяка стежка без спориша, не в кожної людини добра душа.

6.Добрий чоловік і сусідів дім від вогню збереже.

7.Від лиха до добра недалека дорога.

8.З добрим дружись, а злого й лихого стережись.

9.Не сподівайся за добро дяки.

10.Злий плаче від зависті, а добрий під радості.

11.Все зле — все немудре.

12.У кого є злість, той своє серце їсть.

13.Хто сам не знав зла, не вміє шанувати добра.

14.Злий сам себе б'є.

15.Злість до добра не доводить.

(**Звучить пісня «Злагода»)**

**Учитель:**

Перед вами аркуш з видрукуваними словами з наказу молодим людям, який написав Василь Сухомлинський. Я хочу, щоб ви не просто ознайомились із цим наказом, а щоб взяли його в життя: як пам'ятку. (учні по черзі читають рядки з наказу).

− Бути хорошими дітьми - означає не допустити, щоб старість батька й матері була отруєна твоїми поганими вчинками.

− Вмій відчувати найважчі душевні муки матері й батька, їхня хвороба — твоя біда.

− Вмій бути добрим у думках і почуттях. - Бережи здоров'я батьків. Пам'ятай, що ранню старість і хвороби батькам приносять не лише праця та втома, а й хвилювання, переживання, тривоги, прикрощі.

− Найбільше вражає батьків дитяча невдячність, байдужість сина чи доньки. Будьте гідними своїх батьків!

Заключне слово вчителя: Сьогодні ми говорили про Добро і Милосердя. Ви збагатилися знаннями про Добро. Хотілось би, щоб після цього уроку кожен з вас осмислив свою життєву позицію і став добрішим, кращим, досконалішим.

Людська порядність, доброта немає меж. Ми сьогодні маємо бути милосердними не тільки до людей, а й до всього, що нас оточує: тварин, рослин

**А зараз давайте ми з вами складемо правила доброти і милосердя.**

**Золоте правило:**

1.Ставитися до інших так, як ви б хотіли, щоб ставилися до вас.

2.Поважати інших, особливо старших і слабших від себе.

3.Слухати маму, тата, бабусю.

4.Не сміятися над каліками.

5.Любити і берегти природу, тварин.

6.Не проходити байдуже мимо людської біди, горя, розпачу.

7.Не залишати тварин у біді.

8.Любити природу і все живе. Бережливо ставитися до краси.

9.Уміти не тільки поспівчувати у горі, а й порадіти чужому успіху

А я бажаю вам успіхів у постійній роботі над собою.

Хай множаться зерна добра в ваших душах.

**Учениця.**

Засівайте добро на землі,

Не чекайте коли вас покличуть

У сумні, чи то радісні дні,

Засівайте добро на землі!

Засівайте подяку й тепло,

Засівайте любов мир і ніжність.

Все прощаючи сійте і сійте.

Засіваючи в добре лиш вірте.

Залишіть після себе прекрасне,

Вічне, чисте, святе, осяйне.

Пам’ятайте: добро починається з тебе,

І любові добро не мине!

Засівайте добро на землі!

**Учитель:**

Любі діти, ви знаєте один одного вже декілька років. Але я впевнена, що ввічливі слова ви говорите один одному дуже рідко. Ви погодитесь зі мною, що кожній людині приємно, коли їй кажуть компліменти, або просто добрі, приємні слова про її зовнішність, риси характеру. То давайте зараз скажемо один одному такі приємні слова. А допоможе нам у цьому ось така дитяча іграшка. *(діти говорять чарівні слова.)*

**Підсумок уроку.**

- Вправа «Мікрофон».

- Які висновки ви зробили?

- Що б ще хотіли почути?

- Що найбільше запам’яталось?

- Про що з почутого на уроці ви б хотіли розповісти друзям? Може чогось їх навчити

**Учениця.**

Давайте, ми звернемося до святої Діви Марії, з проханням допомогти нам творити добро, захистити нас від зла.

**Молитва**

Діво Пресвятая –

Матір матерів

Пригорни до серця

Всіх своїх синів.

Освіти їх душі

Світлом золотим.

Виповни любов’ю

Неспокійний дім.

Научи як землю

Вберегти від зла.

Розумом, діянням

І крилом тепла.

Зоряна Богине,

Сонце доброти,

Землю України

Щастям освяти

А закінчити нашу зустріч я хочу такими рядками:

**Учитель:**

Добро творіть на світі, люди,  
Воно, як сонце, серце зігріва,  
Й теплом наповнить наші груди,  
Й мудріше буде голова.  
Живіть у серці з добротою!  
Та не чекайте нагород!  
А тою вірою старою —  
Цінує ласку наш народ.

До нових цікавих зустрічей.

**Лунає пісня: «Твори добро.»**