Троїцький ЗЗСО І – ІІІ ступенів

Яськівської територіальної об’єднаної громади

2018 рік

Віршований урок математики в 2 класі на тему:

«Порядок дій у виразах. Розв’язування задач і

прикладів, які включають множення числа 8»

Провела: вчитель вищої категорії Мороз Є.П.

«**МАНДРІВКА З КОЛОБКОМ»**

****

Ключові компетентності

Предметна:

* закріплювати знання табличних випадків множення числа 8;
* формувати вміння розв’язувати рівняння і задачі;
* повторити і систематизувати знання учнів про порядок виконання арифметичних дій;
* удосконалювати обчислювальні навички;

Логічна:

* розвивати логічне мислення, творчі здібності;

Комунікативна:

* навчати працювати в групі;

Громадська:

* виховувати прагнення знати математику й використовувати знання в житті.

Хід уроку:

ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

Дзвоник нас покликав в клас,

До роботи настав час,

То ж за парти всі сідаймо

І урок наш починаймо!

Урок почнемо без зупинки

З каліграфічної хвилинки

8, 16, 24,…40, 48,…,…72, 80

Доповнити недостаючи числа

МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
 Урок наш буде особливий,

Будьте уважні, не сонливі,

Активно будемо працювати,

Нове для себе пізнавати.

Ото ж рівненько всі сідайте,

Про кого мова піде вгадайте?

ЗАГАДКА

Що втекло від баби з дідом

Не сиділось на вікні,

А зустрілось з зайченятком-

Й ну співать йому пісні? (слайд №2)

(Колобок)

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Пригода сталася така:

Спекла бабуся Колобка

Колобок цей був незвичний,

Колобок – математичний,

Прохолонути не встиг -

Мандрувати він побіг.

Перешкод багато стрів,

Але подолати вмів.

З колобком ми в ліс підемо,

Там урок наш проведемо,

Будемо колобку допомагати

Труднощі долати.

1.Усний рахунок: «Математична доріж

ка» с.142 №897

По доріжці покотився (слайд №3)

Та із зайчиком зустрівся.

Зайчик був той симпатичний,

Задав диктант математичний

2.Математичний диктант №898

ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати таблицю множення на 8, попрацюємо над геометричним матеріалом.

ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Колобок наш покотився (слайд №4)

Та із Вовчиком зустрівся.

Вовчик в лісі тут блукає,

Вовчик здобич тут шукає.

Раптом Колобка побачив

І таке йому зазначив:

Як не розв’яже він задачі,

Не буде мати він удачі.

1.Робота над задачею №900

Раптом у наступну мить (слайд №5)

З лісу вийшов пан Ведмідь.

Бочку з медом він тримав,

Відкрити змоги він не мав.

Він забудькуватий був,

До замка він код забув.

Щоби код нам пригадати,

Треба вираз розв’язати,

Ведмідь бочку щоб відкрив,

Колобка нашого не з’їв.

2.Знаходження значення виразу №899

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Далі Білочки зустріли (слайд №6)

І в танок свій запросили.

Колобок в танок вступив,

Трішечки він відпочив.

Танцювати будем теж,

Ми ж стомилися, а вже ж!

Дружно із за парт вставайте

І танок свій починайте! (слайд №7 відео)

Тільки далі покотився

Під ялинкою опинився

Тут ростуть гриби, суниці

Тут зустрів він і Лисицю. (слайд №8)

Лисичка хитрою була,

Таку промову завела:

Допоможи діточкам моїм,

І я тоді тебе не з’їм,

Навчи знаходить невідоме,

Адже це тобі знайоме.

На Лисиччине прохання

Колобок взявсь за рівняння.

Ну і ми теж без вагання

Виконаємо це завдання.

3.Розвязування рівнянь

Х\*4=32 Х:7=8 48:Х=6

Колобок наш покотився,

На майдані опинився.

Тут Їжак сидить мудрує (слайд №9)

Він завдання пропонує.

4.Робота над геометричним матеріалом

№901, №902(робота в групах)

Казочка кінця збігає,

Ну а хто із вас вгадає,

Чим скінчилася така

Прогулянка для Колобка?

(Діти висказують свої припущення)

І ось він закотився в клас

Прийшов він на урок до нас

Колобок же це незвичний,

Колобок математичний,

Колобок рум’яний, гожий

На яку фігуру схожий? (слайд №10)

Колобок цей друзів має,

Хто із вас їх пригадає?

Всі красиві, кольорові

Їх назвали «просторові». (слайд №11)

А давайте пригадаємо

Де в житті їх зустрічаємо? (слайд №12)

5.Робота з геометричними фігурами

ПІДСУМОК УРОКУ

З Колобком ми мандрували,

Математику вивчали,

Висновок такий зробили:

Що ми знали – повторили,

А новому чого навчались –

У пам’яті у нас відклалось.

То ж останні запитання:

Чи сподобались завдання?

А який був наш дружок,

Наш рум’яний Колобок?

І чому його не з’їли

Звірі, як того хотіли?

(Колобок був розумний, кмітливий)

Ви ж йому допомагали,

Всі завдання розв’язали,

Ото ж скажу я вам в кінці:

Ви сьогодні – молодці!

