Урок з предмету «Основи здоров'я» для 5 класу

**Тема уроку** : ***Пожежна безпека***

**Мета:**

* розширити уявлення учнів про причини виникнення пожеж і можливі наслідки;
* сприяти запобіганню пожеж, які виникають з вини дітей;
* вчити учнів, як треба поводитися на випадок пожежі.

**Тип уроку:** узагальнюючий.

**Форма уроку:** прес-конференція з елементами інтеграції.

**Обладнання:** ноутбук, проектор чи телевізор.

**Хід уроку**

**1. Організаційна частина**

*Привітання.*

***Учитель:***Добрий день, друзі, ще один урок,

До нас прийшов за розкладом сьогодні.

Ми зробимо наступний крок,

Щоб забезпечити усім безпеку та здоров'я.

**2. Введення в тему**

***Учитель:*** Існує багато факторів, причини, які впливають на стан здоров'я людини. Серед них і пожежі, котрі виникають із вини людей. Саме про пожежі, про причини їх виникнення, про їх наслідки та способи захисту ми будемо сьогодні говорити на уроці.

**3. Основна частина**

ФАКТИ

У світі щорічно трапляються близько 5 млн. пожеж. Щогодини у вогні гине одна людина, 2-3 одержують травми й опіки, а кожен 3-й загиблий – дитина.

* *Як ви вважаєте, чому всім необхідно знати правила поведінки в разі виникнення пожежі?*

То всі повинні пам’ятати :

З вогнем та газом не можна жартувати.

Сьогодні в грі повторим правила безпечні

І тоді всі ми будемо обережні.

* *А хто до нас завітав?*

*(в клас заходять старшокласники переодягненні у лісових звірів)*

Я – Вовчик-братик.

Я - Лисичка-сестричка.

Я – Зайчик-побігайчик.

**Вовк**: До вас в гості ми прийшли

 І ялинку принесли.

**Лисичка**: Хочем всім вам нагадати,

 Будем Новий рік зустрічати.

**Зайчик:** Щоб пожежу не прийшлось долати,

 Правила безпеки всім потібно знати.

Всі: І тоді веселим буде свято,

 Бо не прийдеться нікого рятувати.

**Лисичка:** А зараз ми перевіримо, діти, ваші знання. Із запропонованих трьох варіантів відповідей оберіть одну.

(Зайчик, Лисичка та Вовк по черзі задають питання)

1. Що потрібно зробити, щоб зупинити поширення вогню?

А) відчинити всі вікна;

Б) відчинити всі двері;

В) зачинити всі вікна та двері на шляху вогню.

1. Пожежників викликають за номером:

А) 101;

Б) 102;

В) 103.

1. Який сигнальний колір застосовується для позначення різних видів пожежної техніки та її елементи?

А) червоний;

Б) синій;

В) жовтий.

1. Пожежа – це:

А) контрольований прогрес горіння;

Б) самозаймання негорючих матеріалів;

В) неконтрольований процес горіння.

1. Який номер телефону допоможе вам викликати аварійну газову службу:

А) 102;

Б) 104;

В) 106.

1. Хто, за давньою міфологією, вкрав у Зевса вогонь і приніс його людям?

А) Сізіф;

Б) Геракліт;

В) Прометей.

Діти добре відповіли.

***Учитель:*** Тепер ви, лісові гості, зіграйте з нами у вікторину «Хто швидше?» (хто першим дасть правильну відповідь на питання.)

1. Яким способом потрібно виходити із задимленого приміщення? *(повзком)*
2. Що залишиться від вашої оселі, якщо не вдасться загасити пожежу? (*попіл*)
3. Скількох ступенів бувають опіки? (*чотирьох*)
4. Скільки існує основних видів пожежної безпеки? (4)
5. На скільки хвилин можуть затримати пожежу зачинені вікна та двері на шляху вогню? *(15 хвилин)*
6. Як називаються матеріали, що при незначному нагріванні спалахують, а іноді вибухають? (*легкозаймисті)*
7. Чадний газ – це хімічна сполука? (*окис вуглецю)*
8. Коли відмічають День працівника пожежної служби? *(29 січня)*
9. Яка найперша ознака витоку газу? (*специфічний запах)*
10. В який колір у давнину фарбували пожежний інвентар? *(зелений)*
11. У якому місті України з'явилась перша пожежна охорона і коли? *(у Харькові, в 1832 році)*
12. Що було головним видом пожежного зв’язку й засобом для виявлення пожежі у давнину? *(каланча)*

***Учитель до лісових гостей:*** Ви теж добре відповідали. Дозвольте запитати: «Де ви отримали такі знання?»

***Гості відповідають:*** У лісовій академії. Пожежну безпеку нам викладають Бобори.

**Учитель:** Так вогонь – друг чи ворог?

**Гості:** Якою гранню він обернеться – залежить від людини. Коли свого часу Енштейна запитали: «Чи небезпечна атомна енергія для людства?», він відповів: «Не більш, ніж коробка сірників, справа тільки в тому, до чиїх рук вона потрапить?»

**3.1. Фізкультхвилинка**

На галявині вогнище (*руки догори).* Полум'я стелиться низько-низько *(присідають).* Далі вогнище розгорається *(піднімаються)* і полум’я коливається ( *показують руками*). Ми взяли водичку прямо із криниченьки *(нахиляються*). Полили, загребли (*імітація руками)* і з галявини пішли (*крокують).*

**3.2.Презентація творчого завдання**

Учитель: Я пропонувала вам намалювати антипожежну рекламу

*(Заслуховуються і презентуються малюнки дітей. Звучить тиха музика.)*

 Одна з учениць не тільк презентувала чадовий малюнок, а й підготувала вірш до теми.

**ЗАЙЧЕНЯТА Й СІРНИКИ**

У Зайчихи було троє зайченят,

Ввічливих, добрих і чуйних звірят.

Вони були слухняні,

Не вередливі і погані.

Якось матуся в магазин пострибала,

А малим зайченятам наказала:

-Будьте слухняні мої маленькі!

Я вас люблю. Бувайте, маленькі!

Зайчата гратись почали

І сірники на полиці знайшли.

-Давайте пограємо,

Ми ж, як користуватися ними знаємо.

Загорівся сірничок і упав додолу,

Зайченята злякались,

І під стіл заховались.

Та знайшов той звір малят,

Та й налякав беззахисних звірят.

Застрибали малюки на підлозі, забігали заметушились.

Ось прибули пожежники-бобри,

Вогонь гасити найкращі майстри.

Пожежу вони загасили,

Хоч і втратили всі сили.

Ось і мама-зайчиха прийшла,

Гостинців усім принесла.

Ох, і висварила вона зайчат,

Своїх ріднесеньких малят.

А дядько Бобер сказав:

-Треба, щоб кожен знав:

З сірниками ти гратись не спіши,

Бо можеш накликати на себе біди.

**3.3. Інтерактивне групове завдання**

**Учитель: -** А зараз ми пограємо в гру, для цього об'єднайтеся у чотири команди.

*(Діти обєдналися і отримали по картці)*

* Ви отримали картки. Ваше завдання розмістити цифрами послідовність ваші дії, які подані в картці. Почали!

**КАРТКА 1**

Вкажіть послідовність своїх дій під час виявлення пожежі:

1. Повідомте дорослих;
2. Зателефонуйте на пожежну службу за номером 101;
3. Оцінити обстановку;
4. Якщо можливо самому ліквідувати пожежу;
5. Дочекатися пожежних.

**КАРТКА 2**

Вкажіть послідовність своїх дій під час надання допомоги потерпілому в разі отруєння чадним газом:

1. Викликати лікаря;
2. Звільнити дихальні шляхи потерпілого від блювотних мас;
3. Винести потерпілого на свіже повітря;
4. У разі потреби, змочити губи й обличчя потерпілого водою, але не можна давати пити воду;
5. Якщо потерпілий непритомний, піднести до його носа ватку, змочену нашатирним спиртом;
6. У разі зупинки дихання зробити штучне дихання методом «рот у рот» або «рот у ніс»

**КАРТКА 3**

Вкажіть послідовність своїх дій під час надання допомоги потерпілому під час пожежі:

1. Облити водою або накинути на потерпілого цупку тканину;
2. Повалити людину на землю ;
3. Акуратно розрізати ножницями і зняти з потерпілого одяг, що знімається;
4. Дати знеболюючий засіб;
5. Викликати швидку допомогу;
6. Накласти суху стерильну пов'язку.

**КАРТКА 4**

Вкажіть послідовність своїх дій у разі виявлення витікання газу:

1. Перевірити (перекрити) крани газоподачі;
2. Ретельно провітрити приміщення, уникаючи будь-яких дій, що можуть викликати іскру;
3. Викликати аварійну газову бригаду за номером 104;
4. Залишити приміщення.

Учні обирають одного доповідача з кожної групи, котрий представляє і зачитує правильну послідовність дій.

**4. Підсумок уроку**

Отже, на уроці ми дізналися багато цікавого.

Зрозуміли, що:

- 101 – номер телефону пожежної охорони;

- вогонь стає вогором, якщо з ним необережно поводитись;

- сірники не іграшка;

- вогонь від одного сірника може спалити дім;

- яких заходів потрібно вжити, щоб запобігти та врятуватися від пожежі та її наслідків.

*Пожежі легше запобігти, ніж її загасити. І ми повинні про це пам'ятати!*