**Конспект заняття**

З дітьми І молодшої групи.

«В пісочку ми граємо , всім настрій піднімаємо».

Підготувала і провела

Вихователь: Даценко Т. В

2013 р

**Мета:** Укріпляти психофізичне здоров’я дітей в процесі роботи з піском. Формувати елементарні способи спілкування ,інтерес до гри з піском. Спонукати до вираження своїх емоцій під час заняття проявляти симпатію, бажання підтримувати контакт .Розширяти уяву дітей про властивості піску, правилам поводження біля нього. Учити обстежувати предмети на дотик, розвивати дрібну моторику рук. Активізувати словник дітей(сухий,мокрий, м’яка,пухнаста). Формувати комунікативні навички. Виховувати інтерес к пізнавальної діяльності.

**Попередня робота**: Ознайомлення з ілюстраціями та іграшками диких тварин; з властивостями піску, води. Спостереження за рибками в акваріумі.

Д/ігри «Хто це?», «Знайди маму»,«Хто де живе».

**Вправи** : «Вітаю тебе, пісок!», «Здрастуй ,водичко!»

**Матеріал**:Іграшка білочка,кошик з горіхами,ящики з піском, таз з водою.

**План заняття.**

Діти заходять до групи і вітаються з гостями .

**Вихователь:** - Діти подивіться скільки до нас гостей сьогодні прийшло. Давайте ми з ними привітаємося (слова привітання).

Добрий день! Добрий день!

**Хай працюють голівки**

**Хай плещуть долоньки**

**Хай тупотять ніжки**

**Добрий день!**

**Вихователь:**

Малята я хочу вас зараз запросити у подорож до лісу .Давайте ми з вами поїдемо потягом,візьміться за мотузочку ставайте один за одним і поїхали. Може ми з вами когось зустрінемо по дорозі. (Звучить музика потягу). Всі приготувались, поїхали.

**Наш потяг рушає вагони шумлять,**

**А потязі нашім малята сидять. Ту-Ту-Ту**.

**Вихователь:**

Ось ми і приїхали в ліс. Діти я знаю ,що нас тут хтось зустрічає. А щоб ви здогадались послухайте мою загадку.

**У лісі живе ,горішки гризе**

**Грибочки збирає**

**На зиму складає**

. 

**Вихователь:**

- Хто це ? Молодці малята – це білочка. Ось хто нас зустрічає .

(Вихователь бере білочку на руки). Подивіться на білочку . Яка в неї шубка?(М’яка). Якого вона кольору ? (Руда) . Назвіть мені будь ласка ,що є в білочки?

Що це ?( голівка )

А що є на голівці? (вушка,оченята,носик,ротик).

А це що? (лапки ,хвостик). Хвостик який ?(пухнастий).

Молодці дітки ви все сказали вірно. А зараз послухайте віршик про білочку.

**Сидить білка на візку**

**Роздає вона горішки.**

**Лисичці –сестричці**

**Ведмедику товстоп’ятому**

**Зайчику вусатому.**

Діти подивіться ,що вам принесла білочка. Що це? (горішки), (діти роздивляються горішки).Вона хоче ,щоб ви з ними погралися.

**Гра з горішками.**

Вихователь звертається до дітей: Візьміть по горішку .Який він? (шершавий)

Давайте сховаємо горішок в долоньку,а тепер покажемо, де він (2 рази).

–А тепер покатаємо горішок у долоні .Ось так молодці. (Вихователь показує, як саме). Діти, білочка хоче пограти з вами в схованки. Ми з вами будемо ховати горішки у пісочку ,а потім шукати його. Спочатку підкотимо рукавчики. А наша білочка сяде і буде дивитись ,як ми будемо це робити.(Діти разом з вихователем підходять допісочку і ховають горішки,а потім їх шукають). Давайте ми тепер складемо горішки у кошик.

**Вихователь:**

Нашій білочці дуже сподобалось,як виховали та шукали горішки .І вона хоче щоб ви пограли у пісочку. А вона буде на вас дивитися.

(Діти виконують вправи разом з вихователем.)

Давайте зануримо ручки у пісок . Він теплий чи холодний?(теплий). Тихенько виймаємо ручки із піску .Що робить пісочок ?(Тече крізь пальчики). А тепер візьміть пісочок у кулачок стисніть його . Що робить пісок? (сиплеться)Він сиплеться тому що він мокрий чи сухий?(сухий). Молодці.

**Вправи з піском**

-А тепер покажемо як «Їдуть машини». (долоньками ,діти виконують хаотичні рухи).

–А як повзе«Черв’ячок» (вказівним пальчиком виконують хаотичні рухи). –Як «Дітки бігають по піску» (діти перебирають пальчиками по піску). –Як «Тупотять дітки» (злегка ударяють кулачками по піску).

-Малята ми добре з вами пограли . (звучить музика вітру

)Вихователь: -Ой малята послухайте щось шумить. -Що це шумить ? (вітер) -А як шумить вітер? Ш-ш-ш. -Як дує сильний вітер ? (Ш-Ш-Ш), - а давайте спробуємо , як шуміть тихенько вітер (ш-ш-ш). -Добре малята. Ось набігла хмарка і пішов дощик (звучить музика дощу). -Як дощик крапає?

Діти промовляють слова : -крап,крап,крап.

-А тепер візьміть лійки і полийте наш пісочок (діти поливають пісок) .

-Що тече з лійки ?(водичка) .

(Вихователь звертає увагу дітей ,що дощик схожий на водичку і яким став пісок).

- А ну доторкніться пальчиками до піску.

Який став пісочок після дощику сухий чи мокрий? (мокрий).

–А що робить мокрий пісок ?(ліпиться).

**Вихователь** :Давайте ми спробуємо зліпити горішки для нашої білочки.Подивіться ,як це буду робити я .А тепер спробуйте ви . (діти разом з вихователем ліплять горішки). Вихователь : Ой які в нас вийшли горішки .Давайте ми покладемо наші горішки на тарілочку і віддамо їх нашій білочці (Діти прощаються з білочкою). А тепер струсимо ручки .Молодці малята ,але нам вже пора повертатися в садочок.

**Вихователь**: Діти, ви чуєте хтось плаче? Може у лісі хтось загубився ? - Давайте ,подивимось . Хто це малята? (Ведмедик).  – Давайте з ним привітаємось. (Ведмедик сидить і плаче). «Добрий день ведмедику !»А чому ти такий сумний?

Ведмедик:-Я наловив багато рибки ,але дуже поспішав і перекинув своє відеречко І вся рибка ,що я наловив впала в воду .Ось у мене залишилось порожнє відеречко.

Вихователь :Не сумуй ведмедик ,наші дітки тобі допоможуть зловити рибки. Веди нас до річки.

(Діти ідуть слідом за ведмедиком.)

Ведмедик :- Ця доріжка доведе до річки

(Діти підходять до столу , де стоїть таз з водою.)

Вихователь:Ведмедик ти ставай біля нас ,тримай своє відеречко і будеш дивитись, як наші дітки будуть ловити рибку.

Ой ,діти подивіться ,як багато в річці риби. Ану давайте тихенько ,щоб рибка не злякалась ,а то вона втече. Попробуємо тепла чи холодна водичка в нашій річечки. Але зараз на вулиці осінь і в річках водичка холодна. Це тільки в нашій річці водичка тепла ,бо сонечко нагріло через віконечко нашу водичку

**Вихователь:**-А тепер давайте спробуємо її зловити ,тільки беріть кожен по одній , щоб всім вистачило. Ой ,які ви молодці !. Ану візьміть і заховайте свою рибку в долоньку. А тепер покажіть скільки у вас рибок. Кіра скільки у тебе рибок?(одна) А я скільки зловила ?(одну). А скільки у нас разом рибок ?(багато). Подивіться яка у мене рибка за розміром велика чи маленька?(велика).А у вас яка рибка Ліля,Владик ,велика чи маленька? (невелика).

**Вихователь:-**Ведмедику , тримай своє відеречко ,зараз наші дітки наберуть в нього водички . І покладуть рибку ,бо вона не може жити без води .

**Ведмедик:**Дуже дякую вам дітки . Що допомогли мені зловити рибку.

«До побачення !»До нової зустрічі .Ведмедик забирає своє відеречко ,прощається з дітьми і уходить.

**Виховател**ь:Ну а нам малята вже час повертатися у дитячий садочок. Ми знову сідаємо в потяг і вирушаємо.

Наш потяг рушає вагони шумлять

А в потязі нашім малята сидять.Ту-ту-ту.

**Вихователь**:- Ось ми і приїхали. Діти подивіться хто нас знову зустрічає.

(діти знову бачать білочку). Білочці дуже сподобалось ,як ви вели себе на занятті та наліпили для неї горішки,Вона хоче вас пригостити цими смачними ,солодкими горішками.

Але зараз ми попрощаємося з нашими гостями скажемо їм. «До побачення!»

Тепер ми підемо помиємо руки і будемо пригощатися