**Комунальний заклад**

 **«Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів № 55**

**Харківської обласної ради»**

***УРОК ІСТОРІЇ УКРАЇНИ***

***У 8 КЛАСІ***

 ***Гетьман Петро Дорошенко.***

 ***Боротьба за об’єднання України***

******

 *Вчитель історії України*

 *Сігнаєвська Серафима*

 *Пантеліївна*

 *категорія вища*

 *старший вчитель*

Харків

Тема. ***Гетьман Петро Дорошенко. Боротьба за об’єднання України***

Мета. Охарактеризувати політичне становище Гетьманщини в 60-х — на

 поч. 80-х рр. ХVІІ ст.; проаналізувати період правління гетьмана

 Петра Дорошенка, його внутрішню та зовнішню політику, заходи

 щодо об’єднання України в [одну державу](http://shag.com.ua/tehnicheskie-trebovaniya.html); продовжувати роботу над

 поняттям «Руїна»; розвивати в учнів уміння працювати з джерелами

 інформації, аналізувати й узагальнювати історичні явища та події,

 виховувати відчуття власної причетності до минулого України через

 усвідомлення думки, що історія народу – це історія окремих людей,

 поколінь.

Обладнання: підручник «Історія України» 8 клас (Ю. М. Косенко)

 портрет Гетьмана Петра Дорошенка; картки історичних дат;

 історіко-етнографічна карта України; відео «Козацька звитяга.

 Петро Дорошенко»; презентація до уроку; зошити; сигнальні

 картки.

Основні поняття й терміни: Руїна, громадянська війна,

 Андрусівський договір, протекторат

Хід уроку.

***І. Організація навчальної діяльності.***

**"До успіху"**

- Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними. Завдання наші такі: **(4 слайд)**

*Не просто слухати, а чути.*

*Не просто дивитися, а бачити.*

*Не просто відповідати, а міркувати.*

*Дружно і плідно працювати.*

***ІІ. Історична розминка****.*

1. *«Правда – неправда»* **(5 слайд)**

 (сигнальні картки: синій колір – так, червоний – ні)

* Національно-визвольна війна почалася у 1648 році. (+)
* Національно-визвольну війну очолив гетьман Криштоф Косинський. (-)
* Перша битва відбулася біля річки Жовті Води. (+)
* Кримські татари постійно допомагали козакам. (-)
* Переяславська рада відбулася у 1654 році. (+)
* На Переяславській раді було укладено союз України з Туреччиною. (-)
* Період громадянської війни ІІ половини ХVІІ століття називається занепад. (-)
* В Андрусівської угоді 1667 року мова йшла про поділ України. (+)
1. *Розшифрувати рік і вказати подію, яка відбулася*. **(6, 7, 8 слайд)**

***(9515, 4816, 5116, 5416, 5716, 6716)***

*1595 – народився Богдан Хмельницький 1654 – Переяславська рада*

*1648 – початок Визвольної війни 1657 – помер Богдан Хмельницький*

*1651 - Білоцерківський договір 1667 - Андрусівська угода*

***ІІІ. Актуалізація опорних знань.***

***Фронтальне******опитування*** *(Основні поняття й терміни)* **(9 слайд)**

1. Який період в історії України називають Руїною? Дайте йому визначення.

 **Руїна – період занепаду й спустошення України під час**

 **громадянської війни у середині ХVІІ (17) століття**

 (З історичних джерел – ст. 126)

2. Коли та за яких обставин відбувається фактичний розпад Української держави на Правобережну і Лівобережну Гетьманщини?

 **Громадянська війна – військова боротьба за владу між**

 **громадянами однієх країни**

3. Коли був укладений Андрусівський договір? Що він передбачав?

 **Андрусівський договір – угода, таємно підписана Московією та**

 **Польщею про розподіл України на сфери впливу.**

***ІV. Повідомлення теми уроку.***

**Мотивація навчальної діяльності.**

 ***«Від Богдана до Івана не було гетьмана!»*** - це українське прислів’я, яке пропонує просто «пропустити» всіх керманичів Гетьманщини часів Руїни (1657 – 1676 рр.) і після Богдана Хмельницького перейти до вивчення й шанування постаті Івана Мазепи – не зовсім має рацію.

У такій «схемі» не залишається місця для гетьмана Петра Дорофійовича Дорошенка. А тим часом без розуміння його внеску в історію України, його перемог та трагічної фінальної поразки, без розуміння особистої драми цієї людини не можна усвідомити суті фатальної для майбутнього України доби – Руїни.  **(10 слайд)**

***Постановка проблеми* (11 слайд)**

І сьогодні на уроці ми познайомимось із діяльністю видатного гетьмана та спробуємо відповісти на питання:
**•** ***Хто такий Петро Дорошенко – „останній козак” і „сонце Руїни” чи гетьман, що „запродав Україну в***[***турецьке***](http://shag.com.ua/prolog-u-mori-solodkij-pershij-rozdil.html)***ярмо”?***

***V. Вивчення нового матеріалу.***

1. Розповідь учителя з елементами бесіди.

 У період Руїни по обидва береги Дніпра були свої гетьмани. Їх влада була слабкою, і на гетьманську булаву претендували інші козацькі старшини. Тривали війни за владу в Україні. **(12 слайд)**

 Час вимагав такої постаті, яка б змогла встановити мир і спокій на українських землях і знову об’єднати державу.

І ось у **1665 році** на козацькій раді було обрано гетьманом Право-бережної України **Петра Дорошенка. (13 слайд)**

Звістка про підписання Московією та Польщею Андрусівського договору 1667 року боляче вразила правобережного гетьмана й спонукала його до відновлення воєнних дій з метою об’єднання та визволення України.

У цей час Петро Дорошенко вигнав поляків з Правобережжя, а на Ліво- бережжі спалахнуло антимосковське повстання. На підтримку лівобережним українцям прибув Дорошенко зі своїм військом. Московські війська були вигнані з більшості міст.

**У  1668 році Петра Дорошенка проголосили гетьманом по обидва береги Дніпра. (14 слайд)**

Серед основних пунктів внутрішньої політики Петра Дорошенка ми можемо виділити: **(15 слайд)**

***- всебічне зміцнення гетьманської влади через співробітництво з***

 ***військовими радами;***

***- заселення спустошених окраїн Правобережної України;***

***- заходи по утвердженню козацького типу господарства та недопущення***

 ***польських панів і шляхти до своїх маєтків;***

***- обмеження податків з населення;***

***- створення окремого українського патріархату.***

 Така самостійна внутрішня політика безумовно викликала протиріччя між П. Дорошенком та московським і польським урядом, що мали свої погляди на українські [проблеми та не бажали](http://shag.com.ua/referat-na-temu-globaleni-problemi-lyudstva.html) існування незалежної України.

 Напружена політична боротьба за владу над Україною точилася протягом всього 1669 року.

Ця ситуація погіршувалася зовнішньою небезпекою: з півночі загрожувала Московія, на заході пішли у наступ війська Речі Посполитої.

 ***Головна мета Дорошенка була така*: *зібрати Україну усю до купи, а як пощастить, то й самостійною зробити.* (16 слайд)**

Розуміючи наміри Москви і добре знаючи порядки та становище Польщі, він поклав знайти собі захист десь окрім них. Він шукав міцної руки, а такої ніде було шукати, окрім як не [у турецького](http://shag.com.ua/tema-problema-viboru-dushevna-rozdvoyeniste-marusi-boguslavki.html) султана.

*У березні 1669 року гетьман скликав під Корсунем Старшинську раду*. Окрім представників правобережних полків, у ній взяли участь козаки Лівобережжя й Запоріжжя. Рада ухвалила прийняти турецький протекторат, але присягнути відмовилася.

**Протекторат** - **форма залежності, коли одна держава визначає і здійснює зовнішні відносини іншої держави, бере на себе захист її території і фактично ставить під свій контроль її внутрішні справи через свого резидента.  (17 слайд)**

Одначе не все козацтво й не всі селяни Правобережжя підтримали таку угоду. Рішення старшини засудили й запорізькі козаки. Противники Дорошенка поширювали чутки, що він „запродав Україну в турецьке ярмо”.

1. Хвилинка релаксації. (відео)
2. Робота з підручником. (ст. 125)

Звернемося до умов Корсунського договору і спробуємо визначити, чи дійсно вони були „ярмом” для України? (читання учнями)

Якими були умови протекторату Туреччини для України: вигідними чи

обтяжливими? Доведіть свою думку (відповіді учнів)

Винуватцем нового лиха народ вважав Дорошенка. Гетьман втрачав і

колишню популярність, і прихильність колишніх друзів.

 ***Розчарований політикою Туреччини,*** ***19 вересня 1676 року Петро Дорошенко зрікся гетьманської булави.* (18 слайд)**

***VІ. Закріплення нових знань***

1. *Відео «Козацька звитяга. Петро Дорошенко»*
2. *Відповіді на запитання – ст. 126* **(19 слайд)**
* У якому році було обрано гетьманом Петра Дорошенка?
* За яких обставин Дорошенко став гетьманом всієї України?
* Чому гетьман Дорошенко був незадоволений союзом із Туреччиною?
* У якому році Петро Дорошенко відмовився від гетьманської влади?
1. *Робота в зошитах*. **(20 слайд)**

**1665 – 1676 роки – гетьманування Петра Дорошенка.**

Скласти та записати речення зі слів: **України, Петро, році, став, в,**

 **Дорошенко, всієї, 1668, гетьманом.** (ст. 126)

 **В 1668 році Петро Дорошенко став гетьманом всієї України.**

***VІІ. Підсумок уроку.* (21, 22 слайд)**

Отже, чи можна вважати Петра Дорошенка ***„сонцем Руїни”***? (думки учнів)

1. Слово вчителя

Політична діяльність Петра Дорошенка дає підстави стверджувати, що він був одним із найвидатніших державних діячів України, великим патріотом, невтомним борцем за незалежність і територіальну цілісність національної держави.

Його трагедія як політика була не наслідком допущених ним грубих прорахунків, надмірного честолюбства чи інших особистих недоліків, а відображенням великої трагедії українського народу другої половини XVII століття. Він став жертвою агресивної політики Речі Посполитої, Московії й Туреччини, які намагалися не допустити створення незалежної Української держави.

Як влучно зауважив історик В. Антонович, ***„незважаючи на свої політичні помилки й невдачі, серед сучасних йому козацьких провідників являє Дорошенко відрадне явище: не дрібний егоїзм, не змагання до наживи й особистих вигод кермувало цим гетьманом. Він щиро дбав про добро рідного краю...”* (23 слайд)**

Все це дає нам підстави переконливо називати ***Петра Дорошенка „сонцем Руїни”.***

1. Оцінювання діяльності учнів

*VІІІ.* ***Домашнє завдання*** *–* ст.123 – 126 - читати, відповідати на запитання.