**УРОК Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ**

**у першому класі**

**тема: ЧИ МОЖНА ПОДОРОЖУВАТИ НА ШКІРЦІ АПЕЛЬСИНА МОРЕМ**

**Класовод: Сірант Г. П.**

**Лановецької ЗОШ №1 І-ІІІ ст. ім .Ю.Коваля**

**Тернопільської обл.**

**МЕТА:**

**-поглиблювати знання учнів з даної теми**

**правильно досліджувати і спостерігати**

**навички звуко-буквеного аналізу слів, розвивати критичне**

**мислення, формувати пізнавальний інтерес, виховувати**

**повагу один до одного, інтерес до навколишнього**

**ОБЛАДНАННЯ:**

**відеофільм " АПЕЛЬСИН", таблиці, , роздатковий матеріал,"чарівна шкатулка", посуд з водою- 5 шт., апельсини-16 шт. , ложки, металева кулька.**

**ХІД УРОКУ**

**1. ЕМОЦІЙНЕ НАЛАШТУВАННЯ**

**РАНКОВЕ КОЛО**

**Наше коло мов сім'я**

**В ньому друзі ти і я**

**Посміхнись тому хто зліва**

**Посміхнись тому хто справа**

**Ми одна сім'я**

**ГРА "КОМУ І ЗА ЩО"**

**(роздаю картинки із зображенням живої і неживої природи)**

**(уявляємо себе частинкою природи-зимуючі птахи,сонечко, сніжинки)**

**Звертаємось один до одного:птахи дякують за годівниці, сонечку д якуємо,що світить, сніжинкам ,що падають**

**ПРИСЛІВ'Я-Багато снігу-багато хліба**

**СИНОПТИКИ: прийшла зима , місяць-грудень, день тижня-вівторок, 6 число, в Тернопільській обл. - відлига**

**Бажаю гарного настрою за будь якої погоди.**

**А ЗАРАЗ ЧАС ДІЗНАТИСЯ ТЕМУ УРОКУ**

**За допомогою рецепторів дотику- наших пальчиків, впізна**

**ємо , що є у чарівній шкатулці .**

**ЗАГАДКА**

**Цілий ящик південного сонця**

**В новий рік завезли в магази н**

**Здогадайтеся, діти, що це?**

**Екзотичний смачний апельсин**

**ДІТИ ЗАПИСУЮТЬ ТЕМУ НА ДОШЦІ**

**(звуковий аналіз слова- апельсин)**

**КУБУВАННЯ**

**1-опишіть фрукт**

**2-порівняйте**

**3-встановіть асоціацію**

**4-проаналізуйте**

**5-застосування**

**6-аргументи "за"-"проти"**

**ВІДЕО (де ростуть апельсини , висота дерева)**

**РУХАНКА**

**Металева кулька тоне у воді (дослід )**

**А чи потоне апельсин?**

**(запрошую у дослідницьку лабораторію- робота в групах)**

**ПРАВИЛА РОБОТИ В ГРУПАХ**

**(працюємо тихо, говоримо по черзі, поважаємо думку один одного)**

**ДОСЛІДИ**

**Опускаємо апельсин у воду - він не тоне,**

**опускаємо апельсин без шкірки- він потонув,**

**опускаємо шкірку- не тоне. Чому? (розглядають**

**шкірку лупою, вона має пори)**

**У порах шкірки є повітря, яке тримає апельсин на воді.**

**Чи можна подорожувати на шкірці апельсина морем?**

**(діти висловлюють свої думки)**

**ВИГОТОВЛЕННЯ ЛАЙФХАКІВ**

**(маленька хитрість і корисна порада, яка допомагає**

**вирішувати побутові проблеми і заощаджувати свій час)**

**Знявши акуратно половинку шкірки, ми використали як горнятко і посмакували апельсином.**

**ВИГОТОВЛЕННЯ " ЛЕПБУКА"**

**(саморобна книжечка, яка допоможе не забути інформацію**

**про апельсин)**

**СКЛАДАННЯ СЕНКАНА**

**Апельсин**

**Вітамінний, корисний.**

**Їмо, ласуємо, ростемо.**

**Вживайте фрукт, будете здоровими.**

**Смакота!**

**РЕФЛЕКСІЯ**

**МІКРОФОН ( що було цікаве? що запам'яталось?)**

**.**

**. . . . .**

**Проведемо наш урок у виді гри**

**БУДЕМО МОВУ РІДНУ ВИВЧАТИ І ДЕТЕКТИВАМИ СТАВАТИ**

**Чи розумієте значення слова "детективи"**

**(Люди, які займаються**

**серйозними справами, розслідують, аналізують,**

**доводять свою думку)**

**2. ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ : здуваємо пір'я із долоньки, нюхаємо квіточку.**

**ВПРАВИ ДЛЯ ЯЗИКА - СКОРОМОВКИ:**

**Сів шпак на шпаківню,**

**заспівав шпак півню:**

**-ти не вмієш так як я,**

**я не вмію так як ти.**

**Босий хлопець сіно**

**косить, роса росить**

**ноги босі.**

**Скоромовки скоро мовлю**

**із великою любов'ю,**

**щоб наші скоромовки**

**збагатили рідну мову.**

**3. ВПІЗНАЄМО ВИВЧЕНІ БУКВИ І ЗВУКИ .**

**(діти називають букви і звуки голосні і приголосні)**

**4.ЧИТАННЯ СКЛАДІВ , СЛІВ (із таблиці)**

**Гра"Добери слово"**

**ла-лампа**

**му- муха**

**но-ножиці**

**су-суниці**

**пе-перо...**

**5. ГРА "Сперечалочка"(доведіть свою думку)**

**У слові парта-два склади.**

**-Ви згодні? (так, голосні звуки-о,і)**

**Я стверджую, що у слові "діти" немає м'яких приголосних**

**(діти заперечують, роблять звукову модель слова )**

**Я стверджую, що у слові "пенал" три голосних звуки.**

**(діти заперечують, доводять свою думку)**

**6.ВІДЕОФІЛЬМ "Азбука"**

**7.РУХАНКА (танцюємо і співаємо)**

**8.РОБОТА В ПАРАХ**

**Дослідити , які букви пропали у словах і повернути їх**

**(Бо-ис, ка-ина, ве-ба, Ні-а, лис-ок)**

**9.РОБОТА В ГРУПАХ**

**Дослідити і розшифрувати схеми речень**

**L \_ \_ \_ . L \_ \_ . L \_ \_ \_ \_ .**

**(діти складають речення)**

**10.ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ**

**У "чарівній" скринці хтось є,щоб дізнатись,**

**потрібно відгадати загадку**

**Звірятко сіреньке, вушка довгенькі,**

**в лісі стрибає, їсточки шукає**

**(зайчик)**

**Скласти казку-розповідь за початком:**

**У лісі я зустріла зайчика. Він був один і дуже сумний.**

**(У кріслі автора учениця продовжує розповідь:**

**-Зайчику, не сумуй, приходь до нас в клас. Тут дуже**

**весело. Ми танцюємо, співаємо, читаємо, пишемо,**

**граємось і всі маємо багато друзів.**

**ГРА "ДРУЗІ ВЕСЕЛЕНЬКІ"**

**Я твій друг,**

**Ти мій друг**

**і навколо друзі**

**В мене ніс**

**І в тебе ніс- плеснемо в долоні**

**В мене щічки,**

**В тебе щічки**

**Гарні та гладенькі**

**Я твій друг**

**Ти мій друг**

**Друзі веселенькі .**

**11.СКЛАДАЄМО СЕНКАН**

**Гра**

**Весела, цікава**

**Стрибаємо, танцюємо, навчаємось**

**Радісно усім нам жити**

**Класно !**

**12.РЕФЛЕКСІЯ**

**МІКРОФОН (діти висловлюють свої враження від уроку, передаючи мікрофон один одному )**

**Що сподобалось на уроці?**

**Чи було цікаво і весело?**