**6 клас Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 18**

**Тема уроку**: “ Подорож географічною картою і планом місцевості ” .(Слайд 1)

**Мета**:

* систематизація знань з теми «Земля на плані і карті»;
* вдосконалення навиків роботи з географічними  картами,  планами місцевості;
* розвиток комунікативних навичок, пізнавальної активності, лідерських якостей;
* виховання відповідальності. (Слайд 2)

реалізовується наскрізна лінія Здоров’я і безпека

Розуміє важливість уміння читати карту, план місцевості та орієнтуватись для власної безпеки і безпеки інших під час подорожей і екскурсій.

Виконує тренувальні вправи з використанням рисунків, карт, планів місцевості, що формують навички орієнтуватись на місцевості задля власної безпеки і безпеки інших. (Слайд 3)

**Девіз уроку: З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ!** (Слайд 4)

**Тип уроку:**узагальнення, систематизація  знань.

**ДМЗ:**Атласи, географічна карта, роздатковий матеріал  (пазли «План місцевості», макети умовних знаків, таблички з координатами), авторська презентація

**Опорні поняття:**азимут, географічна карта, паралелі, меридіани, географічні координати, масштаб, план місцевості, горизонталі, умовні знаки, абсолютна та відносна висота, глобус

**3MICT УРОКУ**

**I. Організаційний момент**

**II. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності**

Вивчаючи тему “ Земля на плані і карті ” ми багато говорили про історію виникнення карт, про довгий шлях їх удосконалення та про значення карт для людини в минулому і на сучасному етапі. Ми вчилися їх читати, виконували практичні завдання, створювали плани своїх садиб.  І ось сьогодні настав час вирушати у віртуальну подорож. Дорогі  мої  Колумби і Магеллани,  сподіваюся, що, взявши iз собою набуті знання та вміння i найкращих товаришів, ви з успіхом подолаєте вci труднощі на своєму шляху(Слайд 5)

А подорожувати ми будемо під девізом (Учні називають девіз уроку)

**ІІІ. «Подорож географічною картою і планом місцевості»**

(попередньо вибрані дві команди по 6 чоловік, між командами проводяться конкурси, арбітр підраховує бали )

**1.«Знайомство»**

**«БЛАКИТНІ»**

 Ми не випадково вибрали назву своїх команд , адже ці кольори є символом українського прапора – це символ пшениці в степах під блакитною аркою неба, який уособлює споконвічне прагнення народу до миру, праці, краси та багатства рідної землі. Тому вирушаючи сьогодні в подорож по карті ми беремо із собою прапор, для того щоб встановити його на вершині наших знань.(Слайд 6)

**«ЖОВТІ»**

**За програмою «Прапор України — на вершинах світу», українська команда альпіністів встановила прапори на вершинах: Монблан в Альпах та Ельбрус на Кавказі, вершині Кіліманджаро в Африці та Аконкагуа в Південній Америці, австралійській горі Косцюшко та Фут–Стул у Новій Зеландії. Цьогоріч українці встановили прапор на головній вершині Північної Америки — горі Мак–Кінлів в приполярній Алясці.** .(Слайд 7)

**Українським альпіністам залишилося здолати ще дві вершини світу — пік Вісон в Антарктиді та, звісно ж, славнозвісний Еверест у Азії.**

**1.Учитель: Тому першим завданням для команд буде встановити прапор України на вершинах пік Вісон в Антарктиді та Еверест у Азії.**.(Слайд8)

**Визначити координати цих точок та встановити прапор України**

***( команда яка швидше виконає завдання отримає 2 б)*** .(Слайд 9,10,11,12)

**2. «Питання з конверта»**

(кожен член команди почергово витягає з конверта питання, дає визначення, в разі правильної відповіді приносить бал команді): .(Слайд 13)

|  |  |
| --- | --- |
| **Азимут**  **Географічна карта**  **Нівелір**  **Паралелі**  **Меридіани**  **Екватор**  **Географічна широта**  **Компас**  **Бергштрихи**  **Початковий меридіан** | **Масштаб**  **План місцевості**  **Абсолютна висота**  **Відносна висота**  **Вісь**  **Полюси**  **Географічна довгота**  **Горизонталі**  **Легенда карти**  **Умовні знаки** |

**3. «Знайти об’єкти за координатами»**

(протягом 5 хвилин команди заповнюють табличку **«Знайти об’єкти за координатами» (**Слайди 14, 15)

|  |  |
| --- | --- |
| **Географічні координати** | **Об’єкт** |
| 18°пд.ш., 26°сх.д. |  |
| 27°пд.ш.,109°зх.д. |  |
| 37°пн.ш.,139°сх.д. |  |
| 90°пн.ш. |  |
| 51°пн.ш.,31°сх.д. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Географічні координати** | **Об’єкт** |
| 6°пн.ш., 61°зх.д. |  |
| 3°пд.ш.,38°сх.д. |  |
| 77°пд.ш.,166°сх.д. |  |
| 90°пд.ш. |  |
| 55°пн.ш.,37°сх.д. |  |

**4. Конкурс КАПІТАНІВ** (Слайд 16)(Слайди17,18,19,20)

**5. «Скласти план місцевості»**

(команди одночасно з капітанами складають пазли (план місцевості), команда-переможець отримує 5балів (Слайд 22)

**6. Розгадування кросворду** (Слайд 23,24) (Перша відповідь приносить команді 1б)

**Учитель:** Кожному досліднику який довгий час подорожує сняться береги

рідного порту. Для нас таким портом є м.Скадовськ **Завдання :** за Адміністративною картою України в атласі визначити географічні координати нашого районного центру 2б (Слайд 25,26)

**Учитель:**І ось наш корабель підійшов до причалу рідного порту м. Скадовськ. Першими хто нас зустрічає біля трапу є кореспонденти місцевої газети “ Чорноморець ” , які висвітлюють сьогоднішню урочисту подію. Які б відповіді ви дали на їх питання:

• які думки викликала сьогоднішня віртуальна подорож?

• чому важливо вміти знаходити географічні координати?

• найважливішим відкриттям вашої подорожі було...

• ця інформація дає нам підстави для висновку, що... (Слайд 27)

**ІV. Підведення підсумків. Виставлення оцінок.**

НОВОМИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

СКАДОВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ

Узагальнюючий урок географії на тему:

“ Подорож географічною картою і планом місцевості ”

**Вчитель Юрченко Л.М.**

**Питання для болільників**

*(задаються, поки команди працюють над завданнями)*

1. Щодоби Земля додає у вазі 400т. За рахунок чого? (За рахунок космічного пилу)
2. У XVIII ст. знадобилось здійснити дві експедиції в piзні кінці земної кулі, щоб розв’язати суперечку між прихильниками апельсина й лимона. Який науковий факт було встановлено в результаті експерименту? (Земля має форму апельсина, тобто сплюснена біля полюсів).
3. Якщо подумки прокреслити орбіту обертання Землі навколо Сонця, то в нас дуже   мало шансів виявити її там насправді. Чому? (Цією орбітою обертається деякий загальний центр тяжіння системи «Земля — Місяць», через що орбіта Землі  досить вигадлива)
4. Як називається меридіан, що лежить по інший бік Землі від Гринвіцького? (Лінія зміни дат).
5. Micто Typiн розташоване на 45° пн. ш. До чого воно ближче? До Північного полюса чи до екватора? (Ближче до Північного полюса (через полюсну вість Землі).
6. Існують географічні карти, на яких зображено неіснуючі пальмові raї, колодязі, ripcькі ланцюги, озера тощо. Але без таких карт подорож може мати трагічні наслідки. Назвіть райони Землі, для яких було створено ці карти. (Пустелі (зазначено місця, де виникають ці міражі).
7. В епоху Середньовіччя карти поділялись на два види: «портолани», що зображували лише моря й узбережжя, i «теоретичні карти», на яких було ще дещо. А що саме? (Суходіл).
8. Одна японська фірма виготовила карти спеціально для тих, хто вирушає в складні далекі подорожі. У чому полягала їхня перевага порівняно з іншими картами? (Вони були їстивними).
9. У XIII ст. карти, що показували шлях до земель, ще не відомих іншим народам, були надзвичайно секретними. Їх зберігали у спеціальних відомствах, а капітанам кораблів на час плавания видавали лише копії!.. 3 якою метою до них прикріпляли шматок свинцю? ( Щоб викинути за борт у разі захоплення корабля супротивником).
10. Гіппарх Нікейський (II ст. до н. е.) поділив Північну півкулю від екватора до полюса паралельними окружностями на 90 кліматів. Як називаються ці окружності сьогодні?  (Паралелі)
11. Першу карту світу створив Ератосфен (III ст. до н. е.). Пер­ший глобус — Мартін Бегайм (у 1492 р.). А яка нова карта з’явилась після навколосвітнього плавання британського судна «Челленджер» у 1872-1876 pp.? ( Карта дна Світового океану.)