Комунальний заклад

Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів – академічний ліцей № 15» Кам’янської міської ради

**Інтегрований урок**

**з природознавства,**

**літературного читання,**

**трудового навчання**

**на тему: «Водойми України.»**

**В.О. Сухомлинський**

**«Не забувай про джерело.»**

**Виготовлення паперових човників.**

Вчителі:

Чехута Ольга Петрівна

Чуприна Марія Івінівна

2018

**Мета:** вчити дітей виразно читати, аналізувати твір, удосконалювати навички читання віршованих творів, формувати вміння працювати над текстом; вникати у його зміст, вчити правильно інтонувати речення, різні за метою висловлювання, викликати бажання брати краще з літературних джерел для самовиховання; розвивати навички швидкого, виразного, свідомого читання; розвивати в учнів допитливість, інтерес до навколишнього життя, збагачувати словниковий запас слів; виховувати бережливе ставлення до природи, як до рідного дому, зберегти нашу планету Земля для нащадків.

**Обладнання:** підручник «Літературне читання» О. Я. Савченко, 4 клас, карта України, ІКТ, фотоколаж, куб Блума, вірші про Україну, приказки, загадки, імітоване озеро, бутильована «Джерельна вода», паперові човники, додаткова література.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Привітання**

 Я всміхнуся сонечку,

 Здрастуй золоте!

 Я всміхнуся квіточці –

 Хай вона цвіте!

 Я всміхаюсь друзям –

Зичу їм тепла!

Людям усміхаюсь –

Зичу їм добра!

 Вправа «Очікування»

 Діти, цікаво, а що кожен з вас чекає від цього уроку?

 Продовжіть речення:

* Я хочу, щоб урок був…
* На цьому уроці я хочу…
* Я сподіваюсь…

**ІІІ. Підготовка до сприймання матеріалу**

Вірш «Дивосвіт»

 Дивосвіт, дивосвіт…

 Хто придумав оцей світ?

 Землю красну таку

 У зеленому вінку,

 Всі ці квіти і ліси,

 І пташині голоси?

 Ліс і річка, і поля –

 Це ж усе моя земля!

 *Л. Забашта*

 (Прослуховування пісні про Україну.)

**ІV. Повідомлення теми, мети уроку**

1. Відгадування загадки.

 Я і хмара, і туман,

І струмок, і океан,

І літаю, і біжу,

І замерзнуть можу!

 (*Вода*)

 2. Згадати тему «Водойми України».

 3. Робота з підручником.

 Читання вірша В. Лучук «Скільки річок в Україні?».

 4. Цікавинки про річки.

 Україна багата річками. На кожний квадратний кілометр її території припадає 250 м річок.

 На її території налічується до 73000 річок та струмків. Найбільшими річками є Дніпро, Дністер, Південний Буг, Десна, Ворскла, Стрий, Тиса, Прут, Латориця.

 5. Робота з картою.

 6. Гра «Хто швидше?»

 7. Гра «Відшукай рими» (Грають – літають,…)

 Яка з річок є символом України? (*Дніпро*)

 **Цікавинка**

 – Це річка, яка тече через столицю України – місто Київ і несе свої води у Чорне море. А її загальна довжина 2201 км.

 *Стародавні греки називали Борисфен,*

 *Римляни і скіфи – Данапріс,*

 *Турки – Узу,*

 *Українці – Дніпр (Славута).*

 8. До слова вода підібрати спільнокореневі слова. (*Вода, водичка, водиця, підводний, водяний*).

 9. Яке найбільше озеро в Україні? (*Світязь*)

 10. Діти розказують вірші про озеро.

 11. Розгадування ребусу.

**V. Фізкультхвилинка**

**VІ. Опрацювання тексту В.О. Сухомлинського «Не забувай про джерело».**

 Пригадати оповідання В.О. Сухомлинського.

1. Самостійне читання.
2. Словникова робота.
3. Повторне читання оповідання.
4. Осмислення змісту прочитаного.
5. Використання кубика Блума.
6. Робота в парах.
7. Читання вірша про джерело.

**Джерело**

З-під верби б’є мале джерело,
Там ромашки цвітуть у тепло
І пташина до нього летить,
Щоб живої водиці попить.

А воно дзюркотить і співа,
Бо вода в ньому й справді жива,
Напуває ромашковий світ,
Посилає веселий привіт.

Я розчищу мале джерело,
Щоб ще краще співати могло,
Напувало дерева й траву,
Всім давало водичку живу!

**VІІ. Закріплення матеріалу**

 Практична робота. Виготовлення човників.

 **Приказка.**

 Хто хоче чистої води, нехай іде до джерела пити.

 Вірш учениці 4 – Б класу Омельницької Діани.

**Україна**

Я люблю Україну

Рідну Батьківщину.

Ростуть калина та верба

Тільки на Україні!

А небо чисте і блакитне,

Як оця ріка,

Чиста і прозора

Наша вода!

**VІІ. Підсумок уроку**

*Інтерактивна вправа «Мікрофон».*

 Продовжте речення:

* Сьогодні я дізнався…
* Мене вразило…
* Я відчуваю…
* Я впевнений (а), що…