Троїцький ЗЗСО І – ІІІ ступенів

Яськівської об’єднаної територіальної громади

2018 рік

Урок літературного читання в 2 класі на тему:

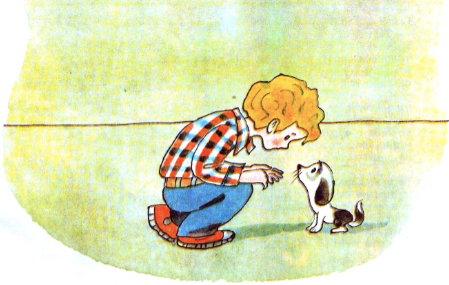
«Чи легко приносити радість іншим?»

В. Сухомлинський «Покинуте кошеня»

А. Костецький «Хвостата мова»

Провела: вчитель вищої категорії Мороз Є.П.





**Мета:** ознайомити із текстами різних жанрів; формувати навички швидкого, правильного, свідомого читання;

вчити аналізувати прочитані твори (давати характеристику дійовим особам, порівнювати вчинки персонажів);

збагачувати словниковий запас дітей; розвивати зв’язне мовлення та критичне мислення; вчити працювати з ілюстраціями;

виховувати пізнавальну активність;

прищеплювати любов і милосердне ставлення до братів наших менших;

засуджувати байдужість і черствість;

усвідомити, що приносити радість іншим – це добра справа.

**Організація класу**

Вже дзвоник пролунав,

На урок нам сигнал дав,

Сядьте рівно на стільці.

Бачу – всі ви молодці!

Девіз готові проказати? Слайд №2 текст

Наш девіз: усе пізнати,

Міркувати, вдумливо читати,

Вирушаємо у путь,

Хай знання із нами йдуть!

**Перевірка домашнього завдання**

Гра «Обери правильну відповідь»

1. Казка, яку ми читали на попередньому уроці

а) авторська б) народна

- - 2. Хто автор цієї казки? (А. Мястківський)

3. Де зеленіло деревце?

а) на узліссі б) на полі

4. Яке це було деревце?

а) слива б) яблуня

5. Яблунька дичка виросла із:

а) насінини б) кореня

6. Хто помітив яблуньку в бур’янах?

а) хлопчик б) дідусь

7. З дикої яблуньки виросла:

а) яблунька семи сортів б) вишня

**Мовна розминка**

Гра «Хто що промовляє?»

Пригадайте, діти , вмить,

Як пшениченька шумить: ш-ш-ш-

Як в гайку струмок дзвенить: джр-ждр-ждр

Як бджола в саду бринить: дз-дз-дз-

Жук гуде нам: ж-ж-ж

А змія сичить: с-с-с

Як собачка зустрічає: гав-гав-гав

І як кицька промовляє: мур-мур-мур

Робота над скоромовкою (Слайд №3 малюнок кота з клубком)

Ой був собі коточок,

Украв собі клубочок,

Та й сховав в куточок.

**Повідомлення теми і мети уроку** (Слайд №4 текст і радісні обличчя)

- Тема нашого уроку: «Чи легко приносити радість іншим?»

**Мотивація навчальної діяльності**

- Як ви, діти, думаєте: радість приносити іншим легко чи ні?

- А що ж таке радість? (Відповіді учнів)

- Радість це почуття задоволення, втіха, приємність. (Слайд №5 речення)

- Які хороші справи приносять людям радість? (Слайд №6 Асоціативний кущ «Радість»)

- Ми сьогодні ознайомимось із творами, які допоможуть знайти правильну відповідь на це запитання.

**Опрацювання оповідання «Покинуте кошеня»** (Слайд №7 фото Сухомл)

1. Бесіда

- Ми зараз опрацюємо оповідання «Покинуте кошеня»

- Хто автор цього оповідання?

- Хто такий В.О.Сухомлинський? (Вчитель, письменник)

- В.О.Сухомлинський написав для дітей багато повчальних і цікавих казок і оповідань.

- Якщо текст має таку назву, то про що може розповідатися в ньому?

- Спробуйте уявити собі кошенятко. Яким ви його уявили?(нещасне)

2. Читання оповідання вчителем

3.Словникова робота (Слайд №8 слова в колонках)

нявчить хитає

пригорнулося жаліє

притулилося дивляться

замуркотіло

* Якого головного героя стосуються слова І стовпчика, а якого – ІІ ?

4.Аналіз змісту оповідання (Слайд №9 нещасне кошеня)

- Які почуття ви переживали, коли слухали це оповідання? (сум, страх, жаль, радість)

- Чому кошеня опинилось на дорозі?

- Чи випадково це трапилось? (Хтось хотів позбутись)

- Чому кошеня нявчало?

- Як описано його стан?

- Як люди ставилися до кошеняти?

- Чому вони не допомагали кошеняті? (поспішали, були байдужі, неуважні)

- Скільки часу сиділо кошеня самотнім?

- Де Наталочка почула кошенятко?

- Як повелася дівчинка?

- Чи правильно вона зробила?

- А якщо кошеня було хворе? Чому не попитала в мами дозвіл?

- Як можна зрозуміти, що в Наталочки добре серце?

**Фізкультхвилинка** (Слайд №10 відео)

5.Самостійне читання

- Прочитати самостійно, дослідити скільки разів зустрічається в тексті слово «кошеня», «кошенятко».

6.Читання ланцюжком

7. Гра «Який герой?» робота з картками – блискавками (прикріпити на дошці до відповідного героя)

*Дівчинка*  *Інші люди*

уважна неуважні

чуйна байдужі

жаліслива черстві

турботлива сердиті

8. Робота з ілюстрацією (Слайд №11 два фото)

- Роздивіться ілюстрацію до тексту і порівняйте, яке було кошенятко на дорозі і яке в руках у дівчинки?

На дорозі – налякане, голодне, нещасне, замерзле

В руках – спокійне, усміхнене, радісне

- Чому зраділо кошенятко? (відчуло доброту, турботу, ласку, любов)

- А тепер скажіть: легко приносити радість іншим?

- Що для цього потрібно? (бути чуйним, уважним до проблем інших, проявляти милосердя, піклуватися про інших, дружити, любити, допомагати, мати бажання це робити)

**Опрацювання вірша «Хвостата мова»**(Слайд №12 А. Костецький)

1. Бесіда

- Чию мову називають «хвостатою»? (мову тих, у кого є хвіст)

- Хвостата мова – це мова жестів, мова тварин.

- Як саме спілкуються тварини? (махають хвостиком, б’ють лапою, піднімають вуха, облизують руки)

2. Читання вчителем

3. Аналіз змісту вірша (слайд №13 Ілюстрація до тексту)

- Від чийого імені ведеться розповідь у вірші?

- Як ви вважаєте, чому хлопчик зрозумів «хвостату мову»?(песик був не злий, не гарчав, не кидався, а шукав собі друга)

4. Самостійне читання «бджілкою»

5.Вибіркове читання

- Розгляньте малюнок. Зачитайте рядки вірша, які описують побачене на малюнку.

- У яких рядках передано впевненість хлопчика, а у яких – радість?

- Чому зрадів хлопчик? (знайшов собі чотирилапого друга)

**Підсумок уроку**

- Чим схожі цей вірш і оповідання «Покинуте кошеня»? (безпритульні тварини знайшли собі добрих друзів)

- Чим відрізняються ці твори? (Радість принесла дівчинка кошеняті своєю добротою, а добрий безпритульний песик викликав у хлопчика радісний настрій)

- Чого навчають нас ці твори? (бути уважними, чуйними, добрими до тварин

- Для чого люди заводять собак і котів? (коти лікують, собаки захищають, допомагають сліпим, дарують хороший настрій, радість)

Висновок: люди і тварини – взаємозалежні, як ми до них, так і вони до нас.

- Радісна людина може гори звернути. Коли ми відчуваємо радість, нам легко працюється, легко живеться, радість подовжує наше життя.

Слайд №14, вірш та малюнок

Радійте сонечку й теплу!

Радійте світлу і добру!

Як радість іншим роздаєш,

То й сам щасливішим стаєш!

**А тепер переглянемо галерею відносин людей і тварин**

(слайди №15-18)