**Дата 23.11.2018 Гавілей О.О**

**Урок № 22**

**Тема.** Ч. Діккенс «Різдвяна пісня в прозі». Подорож Скруджа у часі і просторі .Динаміка образу Скруджа. Причини його духовного переродження

**Формувати компетентності:**

*предметні:*

Допомогти учням зрозуміти причини деградації Скруджа та мотиви

його переродження; вдосконалювати навички характеристики

літературного героя,розвивати логічне мислення, творчу уяву, вміння

порівнювати і робити висновки;

*формування ключових та надпредметних компетентностей*

*уміння вчитися впродовж життя:*

визначати мету навчальної діяльності, способи її досягнення;

соціальна : сприяти формуванню вміння співпрацювати з однокласниками через роботу в групах ,парах;

**Тип уроку** комбінований.

Навальні ресурси: елементи різдвяного декору, роздатковий матеріал, різдвяні композиції, мультимедійна презентація,

Перебіг уроку

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**(Звучить різдвяна мелодія)**

**Учитель. Різдво – особливе свято. Ми чекаємо його щороку з надією на радість. Цієї пори на вулиці горять святкові вогні, у крамницях продаються яскраві іграшки, а в наших домівках готується святкова вечеря . І коли над землею сходить різдвяна зірка, всім – і дорослим, і дітям – здається, що зараз станеться диво…**

*Зараз ми будемо шукати відповіді*  на запитання, складемо слово і дізнаємося, що нас очікує сьогодні на уроці.

***1.Тестування „Відгадай слово ”.***

1. Як в Англії називають Чарльза Діккенса?

*А) Чарівником Різдва;*

*П) батьком англійського Різдва;*

*Р) Засновником Різдва.*

1. Як перекладається з англійської мови ім’я «Скрудж»?

*Б) «Дивак»;*

*В) «Слимак»;*

*О) «Скнара».*

1. Хто святкував Різдво у творі Ч. Діккенса?

*Д) Усі герої, крім Скруджа;*

*Е) Духи Різдва;*

*Є) Родини Боба Кретчита та Фреда.*

1. Які відчуття притаманні жанру різдвяного оповідання?

*А) Жаху;*

*О) Таємничості, фантастичності;*

*І) Суму.*

1. Знайдіть неправильне твердження:

*Б) Марлей навідався до Скруджа, щоб попередити про*

*прихід трьох Духів;*

*Р) Дух Минулого Різдва нагадав Скруджеві, що він в*

*дитинстві не любив Різдво;*

*С) Дух Майбутнього Різдва показав Скруджеві ,*

*як може закінчитися його життя*.

1. Хто прийшов попередити Скруджа про Духів Різдва?

*А) Племінник Фред;*

*Е) Пани з благодійної контори;*

*О) Марлей.*

1. Із чого був зроблений ланцюг Марлея?

*В) З повітря;*

*Г) Заліза;*

*Ж) Скриньок для грошей.*

**Перевір себе: ПОДОРОЖ**

***ІІІ. Повідомлення теми і завдань уроку.*** Нас сьогодні чекає подорож разом зі Скруджем і Духами Різдва.

1. ***Тема уроку:*** Подорож Скруджа у часі і просторі *(запис в зошити)*

***ІV. Формування компетентностей***

***Гра «Збираємо уявну валізу героя»:***

- Вирушаючи в дорогу, разом з необхідними речами ми беремо з собою і найдорожче серцю. Що ми беремо з собою? (фото, телефон…)

- Зберемо символічну валізу Скруджа: (рахівниця, гроші,..)

- А посмішку треба брати в дорогу? Гарний настрій? Чи взяв їх Скрудж?

- А Що ще може взяти із собою Ебінезер Скрудж.? (свої погані вчинки, згадки, помилки, зачерствілу душу)

Бесіда

1 Як Скрудж відноситься до світлого різдвяного свята?

(Негативно ставиться до Різдва. Зневажливе і жорстоке ставлення до племінника. Відсутність жалю за втратою єдиного друга Марлі. Небажання платити Бобу добру зарплату. Обурення ,що 25 грудня – вихідний день. Не розуміє почуттів людини. Проганяє хлопчика-колядника).

2 Що завжди було найголовнішим для Скруджа? (гроші).

1. Яке слово було для Скруджа « найлиховіснішим »?

(Це було слово «щедрість»).

Отже, робимо висновок про причини деградації Скруджа.

Які ж причини деградації Скруджа? Чому Скрудж став черствим, байдужим до чужої біди? ( бо він з малих років зазнав багато горя і непорозуміння).

Про що мріяв герой ? (про гроші і збагачення).

Які негативні риси характеру сприяли деградації Скруджа? (Жадібність,байдужість до оточуючих,жорстокість у стосунках,зрада у коханні).

***Дослідницька робота «Помилки героя».(робота в парах)***

**Завдання**: визначте ***ПОМИЛКИ Скруджа*** ( визначте та підкресліть помилки на листочках та добавте їх у валізу героя).

*(*не шанує Різдво, любить Різдво,відмовляється від племінника, невблаганний, веселий, не допомагає нужденним, оптиміст ,егоїст, жадібність до грошей, тощо)

* + Чи доброю дорога буде з таким багажем?
  + Що треба зробити мандрівнику, щоб дорога була щасливою? (змінитися)

- Продовжіть речення: Людина має право робити помилки, але щоб її життєвий шлях закінчився щасливо, вона повинна їх … (виправляти).

- Може допоможемо Скруджеві виправитися і зібрати нову валізу?

**Фізкультхвилинка**.

***V. Закріплення і розвиток компетентностей***

Вчитель. Діти, зараз я прошу вас заплющити очі і дещо послухати. Пофантазуйте... Звучить запис «Шум вітру».

- Що вам уявлялось?

Так, дійсно, це був шум вітру. Холодний, зимовий вітер, який не оминув і нас. Я приготувала вам карточки з цитатами, але вередливий вітер їх усі сплутав, мені потрібна ваша допомога, щоб їх привести до порядку. Погляньте на дошці два малюнки: Скрудж на початку твору і Скрудж в кінці твору, ви повинні кожну цитату розташувати під відповідним малюнком.

1. ***3.Робота з цитатами***

|  |
| --- |
| А |
| Н |
| Т |
| И |
| Т |
| Е |
| З |
| А |

|  |
| --- |
| Скрудж  на початку  твору |

|  |
| --- |
| Скрудж  в кінці  твору |

1-й малюнок 2-й малюнок

1. Не було вітру жорстокішого за Скруджа.

2. Скрудж став таким добрим другом, добрим господарем і доброю людиною, що навряд чи був другий такий у доброму старому Лондоні.

3. Темрява річ дешева і Скрудж тому її любив.

4. Це був старий грішник – заздрий, жадний, твердий, як кремінь.

5.Та запалить насамперед більший вогонь у себе в каміні.

6. Старці ніколи не сподівались від нього милостині.

7. І про нього казали, що вже хто- хто, а Скрудж уміє шанувати Різдво.

8. Через холод у душі й постать його немов заморозилась

9. Скрудж привітно озивався до дітей, до старців …і відчував, що це все сповнює його серце радістю.

( Діти впорались із завданням і побудували цитатну схему)

**Вчитель**. Погляньте на цитати, які ви розмістили під першим малюнком. Як ви вважаєте, чи почувався Скрудж щасливою людиною? ( Ні )

Які риси характеру були притаманні Скруджу на той час?

( Злість, жадібність, байдужість, жорстокість ).

Давайте визначимо, що допомогло героєві змінитися.

« Створи різдвяну мелодію»

Потрібно проаналізувати все його життя від самого дитинства.

Згадайте , хто був зацікавлений у порятунку душі лондонського скнари, хто хотів повернути його до християнських цінностей. (Марлі).

Хто був Марлі для Скруджа(Він був справжнім другом).

- Ось слово «дружба», що забриніло в душі Скруджа, як різдвяна мелодія.

( Учитель дзвонить дзвоником, створюючи мелодію.)

Який дух з’явився до Скруджа першим?( Дух минулого – дитинства)

Як ви думаєте ,чому Дух сказав Скруджеві перед мандрівкою : «Дозволь мені доторкнутися до твоїх грудей. Це тебе підтримає, і ти здолаєш ще й не такі перепони!»( він хотів зігріти черстве серце Скруджа).

Якою була реакція Скруджа на побачене і пригадане?

(він плакав, сміявся, відчував сором, шкодував про незроблені справи, згадав про свою самотність , нещасне дитинство)

А як він почувався, коли побував в крамниці Феззівіґа? (радість)

(Дзвенить другий дзвіночок – мелодія радості)

Який Дух прийшов до головного героя другим?( Дух теперішнього Різдва)

Як і чому змінилася кімната Скруджа?

Символом чого може бути зелений колір?

(символ добра, енергії, життя).

Згадаємо, куди ми подорожували разом з Скруджем і Духом теперішнього Різдва.

Що вразило вас в епізоді опису Різдва у сім’ї Кретчитів?( що вони хоча були й бідні, але з останніх сил святкували Різдво)

Яке почуття відродилось у душі героя?(співчуття)

( Третій дзвіночок - співчуття)

Що здивувало героя у сім’ї його племінника?

Яке почуття зародилося в душі Скруджа до своїх рідних? (милосердя )

( Четвертий дзвіночок – милосердя)

Пригадайте, який дух останнім прийшов до нашого героя?

Чому Скрудж так боявся Духа Прийдешнього Різдва?

(майбутнє – невідоме, воно оповите таємницею і тому викликає страх)

Що ж побачив Скрудж у майбутньому?

Пригадаємо і скажемо, що ж вразило Скруджа найбільше?

Що схвилювало Скруджа найбільше? ( Скрудж побачив свою могилу занедбаною, в найгіршому місці. Він зрозумів, що прожив життя непотрібним нікому)

Що відбулося зі Скруджем в цей час? (духовне переродження)

(П’ятий дзвіночок - духовне переродження)

Отже, Скрудж пригадав своє минуле, дізнався, що про нього думають оточуючі, побачив свою смерть і зрозумів, що на нього чекає самотність. Герой зрозумів свої помилки.

Отже, пригадуючи, яким він був на початку твору і яким став тепер, можна зробити висновок, що він дійсно змінився.

1. Гра «Ланцюжок теплих порад»
2. Давайте створимо свій ланцюжок, який би зміг допомогти Скруджу. Ми назвемо його « ланцюжок теплих порад». Яким треба бути, щоб вас не спіткала доля Скруджа?

Вчитель. Дякую вам. Це дійсно гарні поради. І в першу чергу ви самі повинні їх дотримуватись. Можна бути багатою людиною, а почуватися нещасним, бо в душі, не лишилося місця для добра. А можна навпаки, не мати багато грошей, а все ж таки бути щасливим, Ось ми і дібралися кінцевої мети нашої подорожі.

**IV. Заключна частина уроку**

***«Свічечки побажань»***

- Діти, яке свято несе нам найбільше різнокольорових вогників? (Різдво, Новий рік).

Перед вами маленький вогник – запалена свічка, який несе тепло, світло та надію на добро та щастя, а у себе ви бачите маленькі паперові свічечки. Спробуємо їх запалити своїми теплими побажаннями. Напишіть на свічечці побажання, що потрібно цінувати в житті. (На дошці намальована велика ялинка до якої діти прикріплюють підписані свічечки)

***Рефлексія***

*1. «Відкритий мікрофон»*

* + *Хто вірив у те, що Скрудж може змінитись?*
  + *Чи хотіли б ви бути схожим на скруджа?*

*2.Підбиття підсумків і оцінювання результатів роботи*

*Домашнє завдання*

***Підсумкове слово вчителя.*** Подарунок не завжди буває матеріальним. Подарувати можна посмішку, погляд, добре слово і цим зробити людину щасливою.

Я хочу подарувати вам „ Білети щастя”, покладіть їх на долоні, заплющіть очі і загадайте найзаповітніше бажання, вийдіть з уроку, посміхніться друзям, однокласникам, родичам, батькам, незнайомим людям, зробіть безліч добрих справ – і на Різдво ваше бажання обов’язково виповниться.