**Підготувала вчитель молодших класів**

**Волноваської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7**

**Мирошникова А.С.**

**Тема** нашої гри «Цікава математика»

(Зал святково прибраний. На сцені прикріплені зірки у вигляді комети з хвостиком: спочатку великі зірки, далі середні і маленькі ; презентація.)

**Мета**

Зацікавити учнів математикою, показати її могутність і красу; вчити бачити цікаве, породжувати творчі поривання; розвивати логічне мислення, кмітливість, математичну пам’ять; виявляти обдарованих і здібних до математики дітей.

**Ведуча**. У народі існує легенда про те, що коли народжується людина – у небі загоряється зірка. Та наші зірки – живі, яскраві, не схожі одна на одну. Ви здогадались, що це за зірки? Це зірочки 3-х класів, які сяють всі по-особливому, не повторюючи одна одну. Ось саме сьогодні час показати сяйво цих зірочок. Згідно з жеребкуванням у грі візьмуть участь 7 пар учасників. Тому , що допомагатимуть їм втриматися, засяяти яскравіше батьки або члени родини.

**Ведуча.** А зараз до вас на гру «Зірковий час» завітали підлеглі самої цариці Математики, щоб вас привітати з початком гри, побажати успіхів і надати трохи відомостей про науку – математику.

Зустрічайте наших гостей! ( Під музику та оплески дітей на сцену виходять Циліндр, Куля, Трикутник і Квадрат.)

**Циліндр.** Математика - цариця всіх наук. Називається вона від грецького слова ―матема‖ - наука.

**Куля**. Давні греки ще в V ст. до н.е. знали чотири ―матеми‖ : вчення про числа - арифметика, теорія музики - гармонія, вчення про фігури - геометрія і вчення про небесні тіла - астрономія, або астрологія.

**Трикутник**. У давній Греції мислителі поділялися на дві групи. Першу з них очолював Піфагор. Він та його учні вважали знання священними. Наука, за Піфагором, була таємною, недоступною для всіх. Ніхто не мав права ділитися своїми відкриттями з іншими. Піфагорійці називали себе акузматиками.

**Квадрат**. Другу групу очолював давньогрецький учений Гіппас Месопотамський ( IV-V ст. до н. е.), який вважав, що ―матема‖ доступна всім, хто може продуктивно мислити. Вони називали себе математиками. З часом друга група перемогла. Куля і Циліндр. Що ж , дорогі друзі, бажаємо вам перемог у грі і цікаво провести час!

**І тур**-

Всього 9 запитань. Кожна правильна відповідь – 2 бали. Тому максимально у конкурсі можна набрати 20 балів.

**Запитання.**

1. Чи може сума двох різних чисел дорівнювати їх різниці? (Так, якщо одне з чисел 0.)

2. Якими можуть бути остачі, якщо дільник 7? (1,2,3,4,5,6)

3. Назвіть п’ять днів підряд, не вживаючи чисел та назв днів тижня. (Вчора, позавчора, сьогодні, завтра, післязавтра.)

4. Що легше: 2 кг заліза чи дві пухові подушки по кілограму кожна? (Вага однакова.)

5. Скільки треба цифрових знаків, щоб пронумерувати зошит у 100 сторінок? (10.)

6. Скільки серед чисел від 100 до 1000 включно таких, у запису яких зустрічаються три однакові цифри? (10 чисел : 111, 222, 333, 444, 555, 666, 777, 888, 999, 1000.)

7. Як зміняться частка і остача, якщо до діленого додати дільник? (Частка збільшиться на 1, а остача не зміниться.)

8. При \*/яких значеннях а і в рівність 4а0 х в = 900 правильна? (Значення в може дорівнювати тільки 2, тоді а = 5. Маємо 450 х 2 = 900.)

9. Скільки обертів зробить годинна стрілка за січень місяць? (Годинна стрілка за добу зробить 2 оберти, а за січень – 62 оберти (2 х 31 =62).) 10. На скільки сума двох доданків більша від першого з них? (На число, яке дорівнює другому доданку.)

**Підведення підсумків І туру.**

**ІІ тур «В гостях у казкових героїв»** Всього 5 запитань

Кожна правильна відповідь – 1 бал. Максимально у конкурсі можна набрати 5 балів.

**Завдання.**

1) Чебурашка, крокодил Гена і Шапокляк чекали поїзда 3 години. Скільки годин чекав поїзда кожен з них? (Кожен з них чекав поїзда 3 години.)

2) 7 гномиків вишикувались для гри. Білосніжка викликала третього гномика. Скільки гномиків залишилось у шерензі? (У шерензі залишилось 6 гномиків.)

3) У кошику лежали цукерки двох сортів. Задумалась Червона Шапочка : «Яке найменше число цукерок треба взяти, щоб серед них було дві цукерки одного сорту? (Червоній Шапочці потрібно взяти 3 укерки.)

4) Вінні-Пух, Кролик і П’ятачок вирізали три прапорці різного кольору: синій, зелений, червоний. Кролик вирізав не червоний, а Вінні-Пух – не червоний і не синій. Якого кольору прапорець вирізав кожен? (Вінні-Пух вирізав зелений прапорець, Кролик – синій, П’ятачок – червоний.)

5) Перед Котигорошком стоять предмети: відро, лопата, лійка. Як зробити, щоб лопата стала крайньою, не переставляючи її з місця? (Потрібно поставити відро або лійку посередині.)

**Підведення підсумків ІІ туру.**

**Гра з глядачами**.

- Шановні глядачі, вболівальники! У Вас є змога заробити бали для команди, за яку Ви вболіваєте. До Вашої уваги цікаві задачі. За правильну відповідь Ви отримаєте 1 бал.

**Цікаві задачі**.

1.Півень голосно кричить, Сто душ може розбудить. Скільки півнів посадити, Щоб душ двісті розбудити? (1.) 2.Над річкою летіли: голуб, щука, дві синиці, два стрижі, п’ять чайок. Скільки птиць? (10.)

3.Якщо о дванадцятій годині ночі іде дощ, то чи можна чекати, що через 72 години буде сонячна погода? (Через 72 години, тобто через 3 доби, буде ніч, значить, сонячної погоди бути не може.)

4.В один кінець літак долетів за 80 хвилин, а назад – за 1 год 20 хв. Чому? (Вісімдесят хвилин і одна година двадцять хвилин – одне і те саме.)

5.На вулиці ходили гуси. Всього у них було 22 лапи. Підійшли двоє козенят. Скільки лап у гусей і козенят разом? (30 .)

6.Заспівати пісню, в словах якої будуть числа.

**Пісня „Вчать у школі”**

Букви в зошиті писать

Не абияк, а на „п’ять‖ – Вчать у школі. 3 р.

Додавати і і ділить,

Менших себе боронить – Вчать у школі. 3 р.

Від п’яти відняти два,

По складах читать слова – Вчать у школі. 3 р.

Вміти книжку берегти,

Бути чемними завжди – Вчать у школі. 3 р.

Круг накреслити як слід,

Показати захід, схід – Вчать у школі. 3 р.

Знати кожен материк І не плутать міст і рік – Вчать у школі. 3 р.

Вірну відповідь знайти,

Нелегкий маршрут пройти – Вчать у школі. 3 р.

Міцно змалечку дружить,

Все життя у дружбі жить – Вчать у школі. 3 р.

**Підведення підсумків гри з глядачами.**

**ІІІ тур «Подорож в країну логічних задач»**

Всього 10 логічних задач. Кожна правильна відповідь – 2 бали. Максимально у конкурсі можна набрати 20 балів.

**Логічні задачі.**

1. Гусак важить два кілограми. Скільки він важитиме, якщо стане на одну ногу? (Два кілограми.)

2. Сашко і Сергійко гралися у дворі. Під цеглиною вони знайшли дві копійки. Скільки копійок знайшов один хлопчик? (Також дві копійки.)

3. У тварини дві праві ноги, дві ліві ноги, дві задні та дві передні. Скільки ніг разом?

(Чотири ноги.)

4. Матуся розрізала шоколадний батончик на три частини. Скільки розрізів їй довелося зробити? (Два розрізи.)

5. Що станеться з білою хусткою, якщо її занурити в Чорне море? (Вона стане мокрою.)

6. На ганку гралися п’ять мишенят. Прибігла кішка і сіла на ганку. Скільки звірів стало на ганку? (Одна кішка, мишенята повтікали.)

7. Із якого посуду неможливо нічого з’їсти? (Із порожнього.)

8. Андрійко зсипав разом три купки піску, а потім висипав туди ще одну. Скільки стало купок? (Одна велика купка.)

9. Бабуся зв’язала онукам на зиму шарфи та рукавички – всього три шарфи і шість рукавичок. Скільки онуків у бабусі? (Троє онуків.)

10. Скільки кінців у однієї палиці? А в половини палиці? (Два кінці.)

**Підведення підсумків ІІІ туру.**

**Гра “Один, два, не зіб’юсь”**

Виходять учасники.

По черзі рахують, починаючи з 1, а замість числа, кратного 3 , говорять ―не зіб’юсь‖. Переможцем буде той, хто назве більше натуральне число. Наприклад: один, два не зіб’юсь, чотири, п’ять, не зіб’юсь, сім, вісім, не зіб’юсь...).

**ІV тур «Геометричні задачі»**

Всього 9 запитань. Кожна правильна відповідь – 3 бали. Максимально у конкурсі можна набрати 27 балів.

Геометричні задачі.

1. Як за допомогою однієї палички утворити на столі трикутник? (Покласти паличку на кут стола.)

2. На прямій взяли 4 точки. Скільки всього вийшло відрізків, кінцями яких є ці точки? (Всього вийшло 6 відрізків.)

3. У квадраті проведені два відрізки, які з’єднують протилежні сторони. Скільки всього вийшло трикутників? (8 трикутників.)

4. Квадратний листок паперу розріж на дві нерівні частини, а потім склади з них трикутник. Як це зробити?

5. Периметр якого прямокутника можна обчислити за допомогою однієї дії? (Квадрата.)

6. У якої фігури немає ні початку, ні кінця? (У круга.)

7. На скільки збільшиться периметр квадрата, якщо кожну його сторону збільшити на 5 см? (Периметр збільшився на 20 см (5 х 4 = 20))

8. Склади 2 трикутника з 5 однакових паличок.

9. З 5 однакових паличок склади 1 квадрат та 2 трикутники.

**Підведення підсумків ІV туру.**

(Слово журі для підведення підсумків гри. Вручення зірок та солодких призів переможцям та учасникам гри.) Ведуча. Ось і підійшло до завершення наше свято. Я вдячна учасникам та всім вболівальникам, що прийшли їх підтримати. Наше свято було не тільки пізнавальним, але й допомогло краще пізнати один одного, а також здружитись.

Бажаю всім Вам яскраво сяяти та ніколи не тьмяніти. До нових зустрічей!