Урок природознавства в 4-ому класі

Н.Г. Боднар,учитель початкових класів ,спеціаліст вищої категорії, Горохівська ЗОШ І-ІІІст., Снігурівський р-н, Миколаївська обл. Тема: Північний Льодовитий океан

Мета: Вчити учнів знаходити на фізичній карті Північний Льодовитий океан, складати комп’ютерні презентації про тваринний світ океанів. Розвивати словниковий запас учнів,мовлення і мислення. Виховувати пізнавальний інтерес до природи,учити економно використовувати багатства нашої планети.

Обладнання: карта півкуль, комп’ютерна презентація,словник, скринька

ХІД УРОКУ

І.Організаційний момент

Пролунав дзвінок.

Розпочинаємо урок.

Допитливі в класі діти,

Про все хочуть знати в світі.

ІІ.Актуалізація знань учнів

1.Гра»Мікрофон»

-Як ви вважаєте,чого навчить вас цей урок?

Продовжте речення.

.Я буду на цьому уроці…

.Цей урок буде…

-Отже,ми будемо :активними,уважними.

Урок буде:цікавим,яскравим,пізнавальним.

2.Повторення вивченого на минулому уроці.

-Чому нашу планету називають голубою? Яке значення має Світовий океан для людей?

-Покажіть на карті Індійський океан. Де він знаходиться?

Які тварини і рослини там живуть? Як потрібно оберігати океани?

3.Олімпіада Нептуна

\* Чому моря і океани,як правило, синього кольору?(Вода відбиває колір неба).

\*Яка температура біля океанського дна?(Близько 3 градусів С).

\*Назвіть море,що не має берегів.(Саргасове. Воно не тільки не має берегів,а постійно змінює свою площу. Назва моря походить від назви тамтешньої водорості).

\*Чому дорівнює морська миля? (1852м).

ІІІ.Повідомлення теми і мети уроку

-Сьогодні ви дізнаєтесь про особливості природи ще одного океану-Північного Льодовитого.

І .Вивчення нового матеріалу

1.Розповідь учителя

-Що ви знаєте про Арктику? (Там дуже холодно. Девять місяців триває зима. Лід товстий. В Арктиці живуть білі ведмеді.Вони не помітні серед крижин і снігу.)

-Чому океан названо Північний Льодовитий?

Північний Льодовитий океан знаходиться на Північному полюсі й майже з усіх сторін оточений сушею.

-Розгляньте фізичну карту півкуль. Береги яких материків він омиває?

До Північного Льодовитого океану належать 11 морів. Найбільше з них –Норвезське море,а найменше-Біле.

2.Робота з підручником (Робота в групах).

1група –Розповісти про особливості клімату океану.

2група –Підготувати розповідь про рослинний і тваринний світ Північного Льодовитого океану.

-Чим Північний Льодовитий океан відрізняється від Атлантичного?

-Яку роль відіграє Північний Льодовитий океан у житті людини?

-Як мешканці океану пристосувалися до суворих природних умов?

-Чому затонув теплохід «Титанік»?

3.Фізкультхвилинка

Раз-два-піднімається гора.

Три –чотири-це круті гірські схили.

П’ять –шість-це орли дивний танець завели.

Сім-вісім-це смерічки похилилися до річки.

Дев’ять-десять-це вода з водопаду витіка.

ІV. Узагальнення і систематизація знань

1.Робота із словником

-Знайдіть у словнику словосполучення полярна ніч. Довідайтесь його значення.

2.Представлення учнями підготовлених комп’ютерних презентацій про тваринний і рослинний світ

Атлантичного, Індійського,Тихого океанів. (у слайдах)

3.Гра «Чорна скриня»

-Пірати Карибського моря кинули у воду чорну скриню.Течія Атлантичного океану принесла її до Північного Льодовитого . Що у скрині? Цей предмет

пов'язаний з назвою океану. (лід)

4.Гра «Листівка з фотографією»

-Що за тваринка на фотографії? Де вона живе,чим живиться?(тюлень).

5.Робота в зошитах

а) Заповнити таблицю про океани: площа, рослини, тварини.

б) На контурній карті позначити Північний Льодовитий океан.

6. Акція «Океани просять допомоги!»

-В усі моря і океани скинуто приблизно 25млрд.т сміття, бруду,починаючи від бляшанок і закінчуючи радіоактивними відходами,важкими металами. У Світовий океан потрапляє близько 10млн.т нафти і нафтопродуктів.

Памятаймо: лише 5г нафтопродуктів затягують плівкою 50м кВ. водної поверхні,що викликає кисневий голод і отруєння водних організмів,призводить до загибелі ікри та мальків.

-Складіть правила господарського використання дарів океану.

V. Підсумок уроку. Рефлексія

Учитель

Збіг урок наш,як коротка мить.

Дуже швидко час біжить.

Час вже підсумки нам підбити,

Що ми встигли зрозуміти.

Гра «Мікрофон» (за пам’яткою само оцінювання)

\*Сьогодні я дізнався…

\*Було цікаво…

\*Я виконував завдання…

\*Тепер я можу…

\*Я зрозумів,що…

VІ. Домашнє завдання

Прочитати текст на сторінці 51-52.

Скласти розповідь про збереження природи океанів.