**Урок російської мови в 3 класі за ноосферою технологією**

**Тема: Правописание слов с приставками пре- и при-.**

**Цели урока:**

Дидактические:

- наблюдение за особенностями написания приставок ;

- развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности.

Развивающие:

- развитие логической последовательности действий обучающихся на уроке с точки зрения поэтапного формирования умственных действий.

Воспитательные:

- воспитание любви и чувства гордости за свою страну – Украину;

- воспитание навыка самостоятельности; потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать устную и письменную речь, делать ее более точной и богатой

**Задачи урока:** создать в процессе учебной деятельности атмосферу, которая стимулирует творческий процесс познания через задействие всех органов чувств восприятия и на этой основе мотивировать творческое, образное мышление учащихся.

**Оборудование:** 1. Демонстрационные карты

2. Видеозаписи музыкальных произведений

3. Приставки пре- и при- (мультимедийная презентация)

4. Мультимедийный проектор, ноутбук

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

ХОД УРОКА

**I. Гармонизация пространства. Создание круга единения**

Сегодня ранним утром солнышко заглянуло в окно и отправило к нам солнечные лучи. Вместе с ними оно передало нам свои пожелания:

- возьмитесь за руки;

- согрейте своего соседа теплой улыбкой;

- посмотрите в глаза друг другу и поделитесь добрым взглядом. Давайте пожелаем скорейшего выздоровления тем, кто сегодня не пришел в школу, а сами, с сердцами, наполненными

добротой и любовью, отправимся в путь...

- Желаю вам работать на уроке активно, аккуратно и найти путь к новому секрету русского языка.

- Запишем число:

*21 февраля*

*Классная работа (****слайд 1)***

**II. Минутка каллиграфии *(слайд2)***

– Начинаем урок с минутки каллиграфии.

***- Пре, по, при, на, за***

***став ка при*** *(составление и написание слова из сочетаний букв нижней строки)* ***приставка (слайд 3)***

**III. Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации**

-Что называется приставкой?

-Как пишется приставка со словами?

-Запишите слова: **закрыть, склеить, пр е/и милый, пр и/е лечь**

- Выделите в каждом слове приставки.

- Какую приставку написали в слове премилый пре- или при-? Какую в слове прилечь пре- или при-?

**IV. Определение темы и совместной цели деятельности**

- Попробуйте сформулировать тему нашего урока. (Отвечают дети, учитель записывает тему урока на доске.)

- Сегодня мы попробуем разобраться в правописании приставок пре- и при- **(слайд 4)**

**V. Сенсорно - моторный этап**

***Релаксационный текст "В Ботаническом саду Харькова"(на фоне красивой мелодии)***

- Ребята, сядьте удобнее, расслабьте руки, ноги, лицо. Закройте глаза. Представьте, что вы находитесь в Ботаническом саду нашего любимого города Харькова. Прислушайтесь к царящей тишине. Вдохните свежий воздух. Подышите великолепным ароматом, который идет от растущего здесь лимона. Подойдите к нему, тихонько прикоснитесь. От вашего тепла и нежности лимон оживает:

- Я рад встрече с вами. Меня зовут лимон Пре.

- Необычное имя, - говорите вы лимону.

- Все очень просто. Я соответствую значению слова очень: прекислый (очень кислый), пресочный (очень сочный), потому и зовусь Пре.

- Я хочу поделиться с вами радостью: сегодня ко мне в гости приезжает мой меньший брат При.

При, потому что обозначает близость к чему-нибудь (привокзальный), присоединение (привязать), приближение (приедет), неполное действие ( прикусить – съесть неполностью ).

Вы с улыбкой слушаете своего нового приятеля, а он вновь повторяет:

- Я – Пре, потому что соответствую значению слова очень: прекислый (очень кислый), пресочный (очень сочный).Мой брат При, потому что обозначает близость к чему-нибудь (привокзальный), присоединение (привязать), приближение (приедет), неполное действие (прикусить).

Лимон так разговорился, что его трудно остановить:

- Я – Пре, потому что соответствую значению слова очень: прекислый (очень кислый), пресочный (очень сочный).

Мой брат При, потому что обозначает близость к чему-нибудь (привокзальный), присоединение (привязать), приближение (приедет), неполное действие (прикусить).

- Спасибо тебе, Пре, за информацию. Хоть ты и преполезный и ожидаешь приезда При, но нам пора прощаться:

- До свидания, Пре, передавай привет При, а нам надо продолжать урок.

- Мы возвращаемся из Ботанического сада пресчастливыми.

Потянитесь, глубоко вдохните. Пошевелите ручками, ножками. Откройте глаза, улыбнитесь своему товарищу.

**-** Попробуйте маленький кусочек лимона с сахаром, который у вас на партах, ведь именно лимон придает нашему организму бодрость на весь день.

**VI. Символьный этап**

- Какие чувства вы сейчас испытываете?

- Какие запахи, звуки вы услышали? Назовите героев сказки.

- Почему старшего брата назвали Пре?

А еще приставка пре- пишется тогда, когда близка к пере-: преградить – значит, перегородить, перекрыть; прекрати – перестань.

- Почему меньшего брата назвали При?

Нарисуйте свои образоны, какие возникли**.(Звучит нежная мелодия)**

**VII. Логический этап**

**-** Давайте проверим, все ли вы учли в своем образоне**.(слайд 5)**

- Сравните с моим и дополните, если что-то пропустили. Составленным образоном вы можете пользоваться в течение всего урока.

***1.Практическая работа с комментированием.***

Давайте применим полученную информацию на практике.

Вставьте буквы и объясните написание орфограммы.

***Пр.летел, пр.красный, пр.кусил, пр.вокзальный, пр.милый.***

**2.Упражнения на укрепление глазных мышц *(видео ролик про бабочку)***

**3.Развитие речи. Работа с деформированными предложениями.**

Бабочка присела на прелестную розу, неимоверно красивую, как наша страна.

Мы с вами сейчас составим предложения из данных слов. Посмотрите внимательно и скажите, какое первое предложение получилось. Назовите второе предложение. А третье составьте самостоятельно. Запишите полученный текст.

Украина – страна, пр.красная; **(слайд 6)**

Живут, в ней, люди, пр.добрые, и, пр.хорошие;

Пр…езжайте, в гости, к нам.

4. **Проверка (слайд 7)**

**VIII. Танцевальная физкультминутка**

Пречудесна наша страна и прекрасен наш родной Харьков, про который поет песню Наталья Могилевская – известная украинская певица.

• Звучит песня в исполнении Натальи Могилевской «Это любимый город Харьков» (**видеоролик)**

- Как вы понимаете слова: «Никогда ты не предашь»?

(Не изменишь, не покинешь, будешь настоящим патриотом – преданным человеком)

**IX. Лингвистический этап**

**1. Беседа**

- Как вы понимаете слова: «Никогда ты не предашь»? (Не изменишь, не покинешь, будешь настоящим патриотом – преданным человеком.

-Наша страна поистине неповторимая и единственная.

***2. Работа в парах. (Задание на карточках)***

*Мы попробуем охарактеризовать Украину и ее жителей, выполнив следующее задание.*

*Работать вы будете в паре со своим соседом по парте. Вам надо дополнить слова приставками пре- или при-.*

***Дополните данные слова приставками пре- или при-***

***Украина Люди***

***…чудесная ...умные***

***…светлая с …поднятым настроением***

***…влекательная …данные***

1. ***Проверка выполненной работы***

***Чтение про Украину и ее жителей на фоне музыкальной зарисовки «Краса Украины»***

***4.Тестовая работа (на карточках)***

***На такой отпимистической ноте мы проведем тестовую работу. Если справитесь с заданием без ошибок, то сможете прочитать слово.Что же это за слово?Приступаем.***

|  |
| --- |
| **1. Выбери правильный ответ.**  Приставку пре- пишем, если она мо) близка по значению к слову «очень»; ба) близка по значению к слову «прекрасно»;  ля) по смыслу  **2. В какой строке все слова пишутся с при-.**  пра) пр…обрести, пр…красный, лод) пр…городный, пр...бежать,  дол) пр…клеить, пр…милый  **3. Укажи ряд, в котором все слова имеют приставку пре-.**  ра) пр…рвать, пр…бежать, цы) знаки пр…пинания, пр…пятствие,  на) пр…ехал, пр…большой.  **4.Проверка тестовой работы.**  **Какое слово получилось? (Молодцы!) (слайд 8)** |

**X. Итог урока. Рефлексия**

- С какими приставками мы сегодня познакомились на уроке?

- Когда пишется приставка пре-? В каких случаях напишем при-?

-Проанализируйте свою работу, используя карточку «Самооценивание». Раскрасьте смайлик.

САМООЦЕНИВАНИЕ **(карточки)**

☺ - все понял

😐 - остались вопросы

☹ - нужно вернуться к теме

**XI. Домашнее задание:**

***Средний уровень:*** *с.117 – выучить правило , упр.340.*

***Достаточный уровень:*** *с.117 – выучить правило, образовать слова из упр.239*

***Высокий уровень:*** *с.117 – выучить правило, составить сказку с приставками пре- и при-.*