**Тема:** У двері сукає зима. Створення книги зими.

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими, розширювати знання дітей про сезонні зміни у живій та неживій природі; розвивати пізнавальний інтерес, уяву, мовлення; виховувати бережливе ставлення до навколишнього світу та особистого здоров’я.

 **Хід уроку**

**І. Ранкова зустріч.**

 **Привітання**

 Ви сьогодні вже проснулись?

 Мамі зранку посміхнулись?

 Клас наш радо вас вітає!

Настрій кожен гарний має?

Станьмо ж разом в дружне коло!

Доброго ранку, доброго дня!

Бажаєте Ви і бажаю Вам Я.

Хай плещуть долоньки,

Хай тупають ніжки,

Кивають голівки,

І сяють усмішки.

Доброго ранку!

-Доброго дня,

Усмішки даруєм і добрі слова.

**-Доброго дня всім нам і нашим гостям!**

**ІІ. Щоденні новини.**

-Діти! Яка зараз пора року?

**-**Який сьогодні день?

-Який місяць?

- Яке число?

-Яка погода за вікном?

- А у нас у класі тепло й затишно.

 Який ви маєте настрій?

 **ІІІ. Обмін інформацією.**

 **1. Загадка**

Стало біло навкруги –

Я розтрушую сніги,

Наганяю холоди,

 Води сковую в льоди,

В дружбі з дітьми я всіма.

Здогадались. Я …

**2. Крісло автора.**

 **Зима у місті**

Пада, пада безліч літ

Білий сніг на білий світ.

…Шумувало недарма —

В місто в’їхала **зима.**

Враз слухняне помело

**Гори снігу** намело.

Він — неначе **білий птах** —

Повсідався на дахах.

**Білосніжні подушки**

Повлягались на лавки.

Зачепились за гілки

**Вати білої шматки.**

І машини, й машинята

Одяглися в б**ілі шати.**

Ще й з’явилась відучора

**Біла шапка** в світлофора.

А ялиночка маленька —

 Мов Снігуронька **біленька.**

* З чим автор вірша порівнює сніг?

- Чи є у цього вірша колір? Який? Чому?

**3. Повідомлення теми уроку.**

- Які характерні ознаки зими ви знаєте? З чим ви пов’язуєте слово зима?

**4.Асоціативний кущ.**

**(іній, сніг, лід, холод, бурульки, мороз, візерунки, сніговик, сніжки, санки, ковзани, лижі, ялинка, Новий рік, подарунки).**

 - Так який колір у зими? Чому?

**ІV. Групове заняття. Перегляд фільму про зиму.** **https://www.youtube.com/watch?v=FWJNHSKNuYM**

* То ж який колір має зима?(білий)

**1. Робота з Лего.**

- А якщо я з вами не погоджусь? Давайте візьмемо до рук Лего і спробуємо сконструювати зиму. Вона приносить нам холод і мороз. Якого кольору візьмемо цеглинку?(голубий). Річки вкриваються товстим шаром льоду.(синій). Так, чомусь дійсно холодно. А хіба взимку не буває сонячних днів?(жовтий) . Тільки чомусь це сонечко не гріє. А де ж знайти тепло?(камін, батареї, одяг)(помаранчевий). Зараз мені хочеться взяти до рук червоний.(снігурі, горобина, світлофор, одяг). Яке ж свято зустрічаємо взимку?(ялинка, зелений.) Тож який колір у зими?

 -Якого кольору третя цеглинка?

 -Назвіть сусідів п’ятої?

 - Чому ми брали помаранчеву? Яке місце вона займає? І т. д.

**2. Асоціативний кущ.**

 **-Яка ж вона, зима?**

 (чарівна, казкова, сніжна, морозна, холодна, кришталева, весела, щедра, непередбачувана).

**Фізкультхвилинка. Танці – зігріванці.**

**3. Довідкове бюро «Зимові місяці».**

- У матінки-зими є три синочки. Здогадайтеся, про кого мова?

- Це три зимових місяці: **грудень, січень, лютий.**

- Зиму розпочинає **грудень.** У цьому місяці Сонце рухається найнижче над горизонтом, дні найкоротші.

Місяць отримав назву від слова груддя або грудки. Після осінніх дощів розтоптані возами дороги замерзали. Їздити такими дорогами було важко – заважали грудки.

**22 грудня** – день зимового сонцестояння: найдовша ніч і найкоротший день.

 **Січень** – другий місяць зими. Грудень рік закінчує, а січень починає. Кажуть: «Січень - снігом січе». Отже, припустили, що так місяць і отримав свою назву. Існує ще припущення. Наші предки взимку, коли дерева «сплять», бралися розчищати ліси – «сікти» (рубати) дерева.

 **Лютий**. Інколи зима виявляє свій суворий характер по-справжньому тільки в лютому. Дмуть холодні вітри, налітають віхоли, частішають хуртовини, дошкуляє мороз. Зима ніби лютує. Але Сонце повертається у бік весни, бувають відлиги.

**V. Створення «Книги зими».(**робота в групах)

1.Пропоновані сторінки.

**- Зимові явища.**

**- Птахи взимку.**

**- Звірі взимку.**

**- Тварини, які залягають у сплячку.**

**- Дитячі розваги**.( презентація сторінок)

**Фізкультхвилинка.**

У володарки Зими

Трішечки замерзли ми.

Грудень каже «Пострибай»,

Січень просить «Присідай».

Встали – сіли, встали - сіли.

Розігріли наше тіло.

Лютий місяць нагадав:

Що завершувать заняття

Час настав.

Сіли, дітки, всі рівненько

Й підсумовуєм гарненько.

**2. Непередбачувана зима.**

- Все ніби добре, але й нам зима приносить неприємності.

Можна захворіти. Як вберегти себе від цього?

Як поводитись на дорозі? Де можна гратися?

Що нам може загрожувати ще? ( бурульки, ожеледиця).

**VІ. Підсумок уроку.**

1. **Гра «Четвертий зайвий».**

А) сніг, мороз, райдуга, бурульки.

Б) синиця, горобець, дятел, лелека.

В) ведмідь, вовк, лисиця, білка.

Г) санки, лижі, велосипед, ковзани.

1. **Вправа «Мікрофон».**

- Якою ви побачили зиму сьогодні?

- Які ознаки зими запам’ятали?

- Чому зимові місяці отримали такі назви?

 **3. Продовж речення..**

 - Я люблю зиму..

 - Я не люблю зиму..

Чи змінився ваш настрій?